

a.s.  
2023-  
2024



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

**“GIANNONE MASI”**



**CLASSE**  
**V TUR**

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing -  
Sistemi Informativi Aziendali Turismo - Sirio  
Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione  
dell'Ambiente e del Territorio Codice Ministeriale:  
FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Anno scolastico 2023-2024

Indirizzo: **Turismo**

Classe: **V**

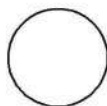
Approvato dal Consiglio di classe in data .....Affisso all'albo il ..... Prot. \_\_\_\_\_

Docente coordinatore della classe: **prof.ssa Cocca Elena**

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Materia/e insegnata/e	Firma del docente
Prof.ssa Cocca Elena*	Lingua e Letteratura Italiana/Storia	[Firma]
Prof. Tagarelli Alberto	Matematica	[Firma]
Prof.ssa Soldo Leonardo*	Lingua Inglese	[Firma]
Prof.ssa Tritto Maria Pia	Lingua Francese	[Firma]
Prof.ssa Cimino Maria Giada	Lingua Spagnola	[Firma]
Prof.ssa Setteducati Gabriella	Discipline Turistiche e Aziendali	[Firma]
Prof.ssa Pisconti Krizia	Geografia Turistica	[Firma]
Prof.ssa Di Corato Giuseppina*	Arte e Territorio	[Firma]
Prof.ssa Consiglio Maria Elvira	Diritto e Legislazione Turistica	[Firma]
Prof.ssa Ciasullo Antonia	Scienze Motorie e Sportive	[Firma]
Prof. Sottile Claudio	Religione	[Firma]
Prof Patete Giuseppe	Sostegno	[Firma]
Prof Martino Leonardo	Sostegno	[Firma]

\* Con l'asterisco sono contrassegnati i Commissari interni.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Roberta CASSANO



Firmato dal Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Roberta Cassano  
15/05/2024 12:12:18

Il presente documento, redatto ai sensi dell' **art. 10 O.M. n. 45 del 09-03-2023**, illustra il percorso formativo compiuto dalla classe nell'ultimo anno e si propone come riferimento ufficiale per la commissione d'esame.

1. <i>Elenco alunni</i>
2. <i>Memorandum per i candidati</i>
3. <i>Presentazione dell'Istituto</i>
4. <i>Profilo professionale dell'indirizzo Turismo</i>
5. <i>Quadro orario dell'indirizzo Turismo</i>
6. <i>Profilo della classe e sua storia nel triennio (Iter della classe, composizione, frequenza, comportamento, profitto, continuità didattica)</i>
7. <i>Obiettivi realizzati (Obiettivi educativi/comportamentali, obiettivi cognitivi trasversali, obiettivi specifici)</i>
8. <i>Contenuti disciplinari svolti</i>
9. <i>Metodi didattici - Attrezzature e materiali didattici – Spazi - Tempi del percorso formativo</i>
10. <i>Verifiche e criteri di valutazioni degli apprendimenti</i>
11. <i>Attività extrascolastiche ed integrative (Viaggio di istruzione, visite didattiche ed attività culturali, stage)</i>
12. <i>Attività di recupero</i>
13. <i>Elenco allegati</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Relazioni finali dei docenti e Contenuti disciplinari svolti (all. A)</i></li><li>● <i>Moduli di Educazione Civica (all. A bis)</i></li><li>● <i>Griglia di valutazione del colloquio dell'O.M. 45 del 09-03-2023</i></li><li>● <i>Sintesi del progetto PCTO della class</i></li></ul>

## 1. ELENCO ALUNNI

N.	Cognome e nome
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	

## 2. MEMORANDUM PER I CANDIDATI

Riunione Plenaria Commissione	<p><b>17 – Giugno – 2024:</b></p> <p>Il presidente, durante la riunione plenaria, sentiti i componenti di ciascuna sottocommissione, individua e definisce gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni determinando, in particolare, la data di inizio dei colloqui per ciascuna sottocommissione e, in base a sorteggio, l'ordine di precedenza tra le due sottocommissioni e, all'interno di ciascuna di esse, quello di precedenza tra candidati esterni e interni, nonché quello di convocazione dei candidati medesimi secondo la lettera alfabetica. Il numero dei candidati che sostengono il colloquio non può essere superiore a cinque per giornata, salvo motivate esigenze organizzative.</p> <p>Al termine della riunione plenaria, mediante pubblicazione all'albo on-line dell'istituto sede d'esame, il presidente della commissione dà notizia del calendario dei colloqui e delle distinte date di pubblicazione dei risultati relativi a ciascuna sottocommissione</p>
1^ Prova scritta	<p><b>19/06/2024 –</b></p> <p>Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione e a scelta del candidato fra quelle proposte</p>
2^ Prova scritta	<p><b>20/06/2024 –</b></p> <p>Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione</p>
Colloquio ai sensi dell'art. 22, dell'O.M. 45 del 09- 03-2023	<p>Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla sottocommissione ai sensi del comma 5.</p> <p>4. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.</p> <p>5. La commissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.</p> <p>6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione di esame.</p> <p>7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.</p> <p>8. Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:</p> <p>a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio. Nel colloquio, pertanto, la commissione propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;</p> <p>b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.</p> <p>9. Per le Province autonome di Trento e di Bolzano, relativamente ai corsi annuali di cui all'articolo 3, comma 1, lettera c), sub ii., nell'ambito del colloquio il candidato espone, eventualmente anche in forma di elaborato multimediale, il progetto di lavoro (project-work) individuato e sviluppato durante il corso annuale, evidenziandone i risultati rispetto alle competenze tecnico-professionali di riferimento del corso annuale, la capacità di argomentare e motivare il processo seguito nell'elaborazione del progetto.</p> <p>10. La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.</p>

### 3. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO E DEGLI INDIRIZZI

L'Istituto Giannone-Masi ha alle spalle una storia ultrasecolare: istituito nel 1885, a seguito dei voti espressi dal Consiglio provinciale presso le autorità centrali (31/05/1882 e 02/12/1884), l'Istituto fu inaugurato il 04/01/1886 e nello stesso anno fu convertito in governativo con R.D. del 31/08/1886, quando era ministro della P.I. Michele COPPINO. Da quel lontano 04/01/1886 sono passati ben 133 anni, durante i quali l'Istituto ha svolto un significativo ruolo formativo a vantaggio non solo di numerose generazioni di studenti, ma anche dell'intero territorio della provincia di Foggia.

L'Istituto iniziò la sua vita col solo biennio e con tre sezioni: fisico-matematica, agrimensura, ragioneria. Grandi cure prodigò l'Amministrazione Provinciale per lo sviluppo e la floridezza di sì importante centro di studi per l'educazione e la preparazione dei giovani alla vita del commercio e dell'industria. La sede si trovava presso la Cattedrale, in Piazza de Santis, occupata ora dalla Scuola primaria; l'Istituto si trasferì al Palazzo degli Studi dopo la sua ultimazione, nel 1936, e vi rimase sino al conflitto mondiale 1939-1945. Per qualche anno, dal '43 al '45, la nuova sede, al Palazzo degli Studi, fu occupata dalle truppe alleate anglo-americane e l'Istituto ebbe come sede provvisoria Palazzo Dogana, in piazza XX Settembre. Ritornò alla sua sede quando le truppe alleate lasciarono la città.

Nel 1971 si trasferì definitivamente nella sua sede attuale, in via L. Sbano - 5, costruita dall'Amministrazione Provinciale con la vendita dell'immobile della Caserma dei Carabinieri (ex palazzo UPIM) che già in passato aveva ospitato alcune classi dell'Istituto.

L'Istituto ha una sede distaccata: Candela (istituita nel 1979-'80). Nell'anno scolastico 2013-2014, vengono fuse di nuovo due Scuole storiche, Il Giannone e il Masi, che nel tempo, hanno acquisito una forte identità, rispondendo ai differenziati bisogni di crescita degli alunni.

L'Istituto di Candela è stato fondato nell'anno scolastico 1979/1980 e risponde a quanto richiesto dal contesto socio-economico del territorio, essendo l'unico del Distretto ad esso fanno riferimento importanti paesi come Rocchetta S. Antonio, Ascoli Satriano (a 16 Km), S. Agata di Puglia (a 16 Km), Accadia (a 21 Km), Lacedonia (a 21 Km) e Deliceto (a 22 Km).

L'Istituto Tecnico per Geometri "E. Masi" di Foggia è nato nell'anno scolastico 1959-60 dal distacco della sezione Geometri dell'Istituto Tecnico "P. Giannone" di Foggia, che unitamente alla sezione Ragionieri costituivano la popolazione scolastica con oltre 2000 studenti. Il corpo docente è da sempre composto da noti tecnici di Foggia e Provincia: ingegneri, architetti, dottori in Agraria, Avvocati, Geometri, assistenti nei vari laboratori, e professori di cultura generale. A partire dall'anno scolastico 1961-62 vennero istituiti corsi specifici: per il giornalismo, per la tecnica fotografica, per la progettazione di caseggiati vari e ponti. Il capolavoro fu la realizzazione di un laboratorio di fisica molto ben attrezzato così da istituire un centro di studio della fisica e il "Masi" divenne la sede per l'aggiornamento dei professori di fisica proveniente da tutte le scuole d'Italia e apprezzato anche a livello Universitario.

L'Istituto "Giannone - Masi" ha contribuito alla crescita umana e tecnica di numerose generazioni di giovani di Foggia e della Provincia permettendo a tanti giovani di conseguire prestigiose lauree in Economia e Commercio, Giurisprudenza, Ingegneria, Architettura, Agraria e molte altre discipline scientifiche e non. Molti suoi studenti sono attualmente docenti delle varie discipline scolastiche. Nell'anno scolastico 1990-91, grazie al contributo dei docenti, molti dei quali professionisti nel settore delle costruzioni, alla stretta collaborazione con le associazioni operanti sul territorio nel campo edile e dell'ambiente (Ordine degli Ingegneri, Assindustria, Collegio dei geometri, Università di Foggia e di Bari, Camera di Commercio, ...) attraverso la continua attenzione alle linee educative e formative più attuali (Progetti Europei, FERS, PON, ECDL, livello B1 della lingua inglese, ...) l'Istituto ha realizzato numerosi servizi al territorio e alle famiglie degli alunni, perseguendo l'obiettivo di costituire una Comunità scolastica capace di dialogare e di mettersi in gioco, con coraggio, con l'unico scopo di favorire la formazione umana, tecnica e culturale degli allievi e il loro inserimento nei vari ambiti della vita sociale locale e nazionale.

Caratteristiche socio-economiche del bacino di utenza e fabbisogni formativi del territorio. Analisi del contesto storico-sociale, culturale ed economico del Territorio.

Il processo di rinnovamento scolastico in atto, ha spinto gli Istituti della Scuola Secondaria Superiore di secondo grado, ad adeguarsi alle nuove esigenze di formazione e qualificazione professionale. Il nostro Istituto, recependo le istanze del cambiamento, si predispose per un collegamento con la realtà economica e sociale in modo da offrire ai giovani studenti, gli strumenti per l'inserimento nella realtà lavorativa locale, nazionale ed europea. L'Istituto raccoglie l'utenza del Comune e delle zone limitrofe.

Per una valorizzazione del Territorio di appartenenza, il nostro Istituto, da svariati anni, collabora con esperti del Mondo del Lavoro con i quali, gli alunni interagiscono mediante esperienze di Alternanza Scuola/Lavoro e Stage aziendali, acquisendo tecniche gestionali e laboratoriali atti a promuovere le risorse intrinseche al contesto territoriale. D'altro canto gli istituti tecnici si propongono di far acquisire agli studenti "una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese" (art. 2, comma 1 del D.P.R. 15/03/2010

Indirizzi dell'Istituto:

- Amministrazione Finanza e Marketing;
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Sistemi Informativi Aziendali;
- Turismo;
- Costruzione Ambiente e Territorio;
- Gestione Ambiente e Territorio;

#### 4. PROFILO PROFESSIONALE

Il Diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale. E' in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo "Turismo" in termini di competenze è in grado di:

1. Riconoscere e interpretare:
  - le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico;
  - i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica;
  - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare

riferimento a quella del settore turistico.

3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.
4. Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.
5. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore Turistico.
6. Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.
7. Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici;
8. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.
9. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.
10. Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

## 5. QUADRO ORARIO

<b>ECONOMICO TURISMO–quadro orario settimanale-</b>					
<i>DISCIPLINE GENERALI</i>	<b>1° BIENNIO</b>		<b>2° BIENNIO</b>		<b>5° ANNO</b>
REL. CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
ARTE E TERRITORIO	-	-	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
SECONDA LINGUA (Francese)	3	3	3	3	3
TERZA LINGUA (Spagnolo)	-	-	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
INFORMATICA	2	2	-	-	-
GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
GEOGRAFIA TURISTICA	-	-	2	2	2
SCIENZE INTEGRATE (SC. TERRA-BIOLOGIA)	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	-	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	-	2	-	-	-
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	-	-	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	-	-	-
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	-	-	4	4	4
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## 6. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V T è composta da 23 alunni, di cui sei alunni iscritti dal quarto anno in questo indirizzo di studi. Nel corso degli anni è cresciuta positivamente amalgamandosi al suo interno e sviluppando rapporti interpersonali amichevoli e solidali. Sono presenti nel gruppo classe alunni Bes regolarmente seguiti dagli insegnanti di sostegno.

Anche nei confronti dei docenti, gli alunni hanno sempre manifestato un rapporto aperto, spontaneo e rispettoso. La frequenza, nonostante alcune discontinuità, è stata generalmente regolare.

In relazione al profitto, la classe, sebbene formata da elementi con buone potenzialità ed attitudini, non ha sempre espresso la medesima costanza e diligenza allo studio, mancando talvolta, in alcuni degli alunni, un'applicazione regolare e metodica con la conseguenza di un andamento didattico



incostante in alcune discipline, soprattutto nelle discipline professionalizzanti. In questo ultimo periodo dell'anno, alcuni alunni hanno dimostrato una maggiore volontà di migliorare, impegnandosi in maniera più assidua e adeguata, sia in classe che a casa, acquisendo risultati nel complesso positivi. All'interno della classe solo pochi alunni si distinguono per diligenza, motivazione e assiduità che hanno conseguito un livello più che buono di conoscenze e competenze come previsto nel profilo professionale.

Nel complesso, gli alunni hanno aderito con interesse alle iniziative progettuali curriculari ed extracurriculari previste nel PTOF, come anche alle attività di PCTO finalizzate all'acquisizione delle competenze da spendere nel mondo del lavoro e dello studio.

### 6.1 – CARATTERISTICHE DELLA CLASSE

N°. totale alunni 23 di cui maschi n° 9, femmine n°14;

#### Iter della classe

L'evoluzione della composizione del gruppo classe è descritta nella tabella seguente:

Classe	Iscritti	Promossi senza giudizio sospeso	Promossi con giudizio sospeso	Non Promossi	Ritirati/Trasferiti
Terza	23	22	1	0	0
Quarta	23	17	6	0	0
Quinta	23				

**Continuità didattica:** nel corso dell'anno scolastico la continuità didattica è stata interrotta nelle seguenti discipline:

Materia/e insegnata/e	Docente	CONTINUITA		
		III	IV	V
Geografia Turistica	Trinastich Stefania	x		
	Longo Michele		x	
	Pisconti Krizia			x
Arte e territorio	Introna Maria Giovanna	x		
	Gabriele Francesca		x	
	Di Corato Giuseppina			x
Matematica	Gramazio Domenico	x		
	Tagarelli Alberto		x	x
Religione	Zizzari L.	x		
	Sottile Claudio		x	x
Inglese	Briganti P.	x	x	
	Soldo L.			x
Sostegno	Patete G.	x	x	x
	Lo Muzio F.	x		
	Martino L.		x	x
		x		

## 7. OBIETTIVI REALIZZATI

### Obiettivi educativi/comportamentali:

Il percorso formativo è stato caratterizzato dall'intento di promuovere la crescita della personalità umana e sociale degli allievi favorendo:

- ✓ Lo sviluppo armonioso della personalità e del futuro cittadino del mondo;
- ✓ Lo spirito di cooperazione e l'apertura al dialogo e al pluralismo ideologico;
- ✓ La capacità di costruire un proprio sistema di valori;
- ✓ Sviluppo di una cultura fondata su tolleranza, apertura e valorizzazione delle differenze, su valori di pluralismo e libertà;
- ✓ Acquisizione di comportamenti coerenti con i valori assunti;
- ✓ Acquisizione e condivisione delle norme dell'Istituto (rispettare gli orari, lasciare gli ambienti scolastici puliti e ordinati, ecc.);
- ✓ Acquisizione di autocontrollo, responsabilità, comportamenti corretti nella realtà del gruppo;
- ✓ Partecipazione costruttiva alla vita collegiale della scuola (assemblea di classe e di Istituto, visite guidate, viaggi di istruzione e conferenze, ecc.).

### Obiettivi cognitivi trasversali:

Il Consiglio di Classe ritiene che gli studenti abbiano raggiunto, seppur a livelli diversi, i seguenti obiettivi:

- ✓ Acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline;
- ✓ Comprensione dei vari tipi di comunicazione orale e scritta; capacità di analizzare e sintetizzare fatti, dati e informazioni;
- ✓ Sviluppo delle capacità logiche, critiche e operative;
- ✓ Capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- ✓ Capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un linguaggio operativo specifico;
- ✓ Acquisizione di un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni di studio e/o ricerca;
- ✓ Sviluppo di competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva e costituzione" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà nonché conoscenza, dei principi costituzionali fondamentali per la crescita.

### Obiettivi specifici

Per quanto riguarda gli obiettivi raggiunti nell'ambito delle specifiche discipline, si rimanda alle relazioni finali dei singoli docenti (**All. A - All. A bis**). Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

## 8. CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

I contenuti svolti nelle singole discipline sono esposti nelle relazioni redatte dai singoli docenti. Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

## 9. METODI DIDATTICI – ATTREZZATURE E MATERIALI DIDATTICI

Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati, i docenti hanno fatto ricorso a metodologie diverse, tenendo presenti sia la natura e i bisogni della classe, sia la struttura delle singole discipline.

Disciplina	Lez. frontale	Lez. interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro incoppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Discussione guidata	Attività laboratoriali
Italiano	x	x	x			x	x	
Storia	x	x	x			x	x	
Matematica	x	x				x		
Lingua Inglese	x	x	x			x	x	
Lingua Francese	x	x				x	x	
Lingua Spagnola	x	x	x			x	x	x
Discipline Turistiche e Aziendali	x	x				x	x	
Geografia turistica	x	x				x	x	
Arte e Territorio	x	x				x	x	
Diritto e legislazione turistica	x	x				x	x	
Scienze motorie e sportive	x		x	x		x		
Religione	x	x					x	

#### Attrezzature e materiali didattici

Disciplina	Libri di testo	Dispense	Vocabolari Manuali	Supporti multimediali	Attrezzature di laboratorio	Web
Italiano	x		x			x
Storia	x					x
Matematica	x	x		x		x
Lingua Inglese	x	x		x		x
Lingua Francese	x	x		x		x
Lingua Spagnola	x	x		x		x
Discipline Turistiche e Aziendali	x	x				x
Diritto e Legislazione Turistica	x					x
Geografia Turistica	x	x				x
Arte e Territorio	x	x		x		x
Scienze motorie e sportive					x	x
Religione	x			x		x

## 10. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

### Verifiche

Le tipologie utilizzate per le prove di verifica sono state:

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Componimenti</li><li>✓ Questionari aperti</li><li>✓ Progetti</li><li>✓ Relazioni</li><li>✓ Sintesi</li><li>✓ Questionari a scelta multipla e vero- falso</li><li>✓ Testi da completare</li><li>✓ Esercizi</li><li>✓ Soluzione problemi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relazioni su attività svolte</li><li>✓ Discussione su argomenti di studio</li><li>✓ Interrogazioni</li><li>✓ Interventi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prove di laboratorio</li><li>✓ Test</li><li>✓ Relazioni su attività svolte</li></ul>

### Criteria per la valutazione degli apprendimenti

In conformità al PTOF, per il CdC la valutazione è intesa come:

- ✓ Controllo di tutto il processo formativo nella sua complessità di elementi agenti e interazioni;
- ✓ Verifica della qualità della prestazione dell'allievo e non giudizio sulla sua persona;
- ✓ Valutazione interattiva del percorso di apprendimento e di insegnamento che consente al docente non solo di accertare e interpretare il raggiungimento degli obiettivi, ma anche di progettare eventuali correzioni ed integrazioni.

Pertanto, essa ha avuto le seguenti funzioni:

- ✓ Funzione diagnostica iniziale per l'accertamento delle situazioni iniziali.
- ✓ Funzione diagnostica in itinere per l'accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte in relazione agli obiettivi posti.
- ✓ Funzione formativa, con indicazioni utili per individuare e superare le difficoltà.
- ✓ Funzione sommativa con l'accertamento dei risultati finali raggiunti.

**Il Consiglio di classe ha fatto propri i seguenti criteri di valutazione presenti nel PTOF:**

- ✓ Livello di partenza
- ✓ Evoluzione del processo di apprendimento
- ✓ Competenze raggiunte
- ✓ Metodo di lavoro
- ✓ Rielaborazione personale
- ✓ Impegno
- ✓ Partecipazione
- ✓ Presenza, puntualità
- ✓ Interesse, attenzione

## LIVELLI DI VALUTAZIONE

Voto	Giudizio	Descrittore
1-2	DEL TUTTO INSUFFICIENTE	Dimostra completo disinteresse per l'attività didattica, non si sottopone alle verifiche
3	SCARSO	Si disinteressa dell'attività didattica, non si impegna, disconosce i contenuti della disciplina, non si orienta neppure se guidato
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Non possiede i contenuti minimi, l'impegno è discontinuo e superficiale, dimostra difficoltà di orientamento anche se guidato
5	MEDIOCRE/ INSUFFICIENTE ANON GRAVE	Ha acquisito i concetti in modo frammentario, non conosce tutti i contenuti minimi, non applica sempre correttamente le informazioni ma, se guidato, si orienta
6	SUFFICIENTE	Conosce i contenuti minimi, non commette errori significativi e comunque, se guidato, riesce a correggerli
7	DISCRETO	Ha acquisito una conoscenza appropriata dei contenuti, tende ad approfondirli, sa orientarsi
8	BUONO	Ha acquisito una conoscenza appropriata ed esauriente dei contenuti, è capace di ampliare i temi e di collegare tra loro argomenti diversi
9	OTTIMO	Ha acquisito padronanza della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza sostanziale, manifesta spiccato senso critico, sa proporre problemi e lavorare su progetti autonomamente
10	ECCELLENTE	Ha acquisito una padronanza completa della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza formale e sostanziale, manifesta spiccata capacità di lavorare autonomamente arricchendo ed approfondendo i contenuti disciplinari anche con rielaborazioni originali.

## 11. ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

Attività integrative e facoltative svolte dall'intera classe, o da gruppi di alunni o da singoli alunni

Attività	Argomento/Destinazione	Data	Partecipanti
Visione film "C'è ancora un domani"	L'altro Cinema Foggia	04.12.23	Tutti
Spettacolo teatrale "Divina Commedia"	Teatro Team Bari	21.02.24	Tutti
Spettacolo teatrale in lingua spagnola "Picasso"	Teatro del Fuoco Foggia	12.03.24	Tutti
Un battito d'ali contro la violenza sulle donne	Aula Magna ITET Giannone Masi	25.11.23	Tutti
Incontro con ADMO	Aula Magna ITET Giannone Masi	13.11.23	Tutti
Scambio culturale con il Liceo Mezeray di Argentan	Italia/Francia	10.04.24 al 17.04.24	Tutti

## 12. ATTIVITA' DI RECUPERO

### Attività di recupero

Gli interventi di recupero hanno riguardato **tutte le discipline**, sono stati attuati dopo lo scrutinio del **primo quadrimestre** in itinere mediante:

- Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe
- Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia
- Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato
- Esercitazioni guidate Stimoli all'autocorrezione
- Corsi di recupero

Al termine delle attività di recupero, sono state effettuate le verifiche delle carenze riportate dagli alunni.

## ELENCO ALLEGATI

- *Relazioni finali dei docenti All. A e All. A bis*
  - ❖ Lingua e Letteratura italiana
  - ❖ Storia
  - ❖ Matematica
  - ❖ Lingua Inglese
  - ❖ Lingua Francese
  - ❖ Lingua Spagnola
  - ❖ Discipline turistiche e aziendali
  - ❖ Geografia turistica
  - ❖ Arte e Territorio
  - ❖ Diritto e Legislazione Scolastica
  - ❖ Scienze Motorie e Sportive
  - ❖ Religione
- *Griglia di valutazione colloquio (All. A dell' O.M. n. 45 del 09-03-2023)*
- *Sintesi del progetto PCTO della classe*

**FIRMA DEI DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE**

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
Lingua e Letteratura Italiana	Prof.ssa Cocca Elena	
Storia	Prof.ssa Cocca Elena	
Matematica	Prof. Tagarelli Alberto	
Lingua Inglese	Prof.ssa Soldo Leonardo	
Lingua Francese	Prof.ssa Tritto Maria Pia	
Lingua Spagnola	Prof.ssa Cimino Maria Giada	
Discipline Turistiche e Aziendali	Prof.ssa Setteducati Gabriella	
Geografia Turistica	Prof.ssa Pisconti Krizia	
Arte e Territorio	Prof.ssa Di Corato Giuseppina	
Diritto e Legislazione Turistica	Prof.ssa Consiglio Maria Elvira	
Scienze Motorie e Sportive	Prof.ssa Ciasullo Antonia	
Religione	Prof. Sottile Claudio	
Sostegno	Prof. Patete Giuseppe	
Sostegno	Prof. Martino Leonardo	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Dott.ssa Roberta Cassano

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanze e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Turismo  
- Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
WebSite: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S.2023-2024

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: PROF.SSA ELENA COCCA

CLASSE: V SEZ. INDIRIZZO T SEDE: FOGGIA

OBIETTIVI  
GENERALI

- **Potenziamento della capacità di usare la comunicazione linguistica, nella ricezione e nella produzione orale e scritta in materia rispondente agli scopi e alle situazioni comunicative.**
- **Acquisizione dell'abitudine alla lettura, come mezzo per accedere a tutti i campi del sapere, per soddisfare nuove personali esigenze di cultura e per la maturazione della capacità di riflessione e di partecipazione alla vita**
- **Sviluppo della capacità di recepire il messaggio letterario nella pluralità dei suoi contenuti e forme, di comprenderlo ed interpretarlo nella sua duplice dimensione storico – letteraria e nei suoi valori perenni, come espressione del mondo dei pensieri e dei sentimenti dell'uomo e del suo modo di realizzarsi nella storia.**

-

-

A-OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

**A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare, in base ai diversi livelli di partenza, soddisfacente. Un buon gruppo ha mostrato una buona propensione all'approfondimento e acquisizione di una mentalità critica; un secondo mostra conoscenze puramente scolastiche; un'ultima componente poco motivata evidenzia conoscenze minime.

**A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello discreto.

**A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alle capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto.

ADocente (Prof.)



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

### GIANNONE MASI



Amministrazione Finanze e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Turismo  
- Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
WebSite: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



#### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

#### CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI .A.S.2023-2024

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: PROF: SSA ELENA COCCA

CLASSE: V SEZ. T INDIRIZZO TURISMO SEDE: FOGGIA

#### SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

-A. Manzoni vita e opere  
G. Leopardi vita e opere  
Positivismo – Naturalismo – Verismo  
G. Verga – vita e opere  
La Scapigliatura – G. Carducci vita e opere  
Il Decadentismo  
G. Pascoli vita e opere  
G. D'Annunzio vita e opere  
Le avanguardie storiche – surrealismo, futurismo, dadaismo, espressionismo

TESTO ADOTTATO: Le occasioni della letteratura (Baldi –Giusso) vol. 3

#### B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Italo Svevo vita e opere  
Luigi Pirandello vita e opere  
La tendenza della poesia italiana tra le due guerre – L' Ermetismo  
G. Ungaretti vita e opere

#### B2-Ore totali svolte nell'anno \_su\_ previste

62 su 132 previste

FOGGIA, MAGGIO 2024

Il Docente \_\_\_\_\_

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

### GIANNONE MASI



Amministrazione Finanze e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Turismo  
- Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
WebSite: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



#### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All. A

#### RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S.2023-2024

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: Elena Cocca

CLASSE: V SEZ. T INDIRIZZO TURISMO SEDE: FOGGIA

#### OBIETTIVI GENERALI

- Conoscere figure, eventi e dinamiche del divenire storico.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici, il confronto fra epoche differenti.
- Padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

#### A-OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

#### A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare, in base ai diversi livelli di partenza, soddisfacente. Un buon gruppo ha mostrato una buona propensione all'approfondimento e acquisizione di una mentalità critica; un secondo mostra conoscenze puramente scolastiche; un'ultima componente poco motivata evidenzia conoscenze minime.

#### A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello discreto.

#### A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alle capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto.

Il Docente

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Turismo  
- Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
WebSite: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

#### CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S.2023-2024

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: ELENA COCCA

CLASSE: V SEZ T. INDIRIZZO TURISMO SEDE: FOGGIA

#### SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

La belle Epoque e la grande guerra  
L'età giolittiana  
Venti di guerra  
La prima guerra mondiale  
Una pace instabile  
La rivoluzione russa e lo stalinismo  
Il fascismo  
La crisi del 29  
Il nazismo  
Preparativi di guerra  
Seconda guerra mondiale

TESTO ADOTTATO: La nostra avventura vol 3 Giannetti Del Vecchio ed. Verde

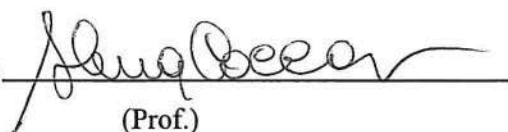
**B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio**

La guerra parallela dell'Italia e la Resistenza  
Il mondo nel dopoguerra

**B2-Ore totali svolte nell'anno 30\_su\_previste**

FOGGIA, MAGGIO 2024

Il Docente

  
(Prof.)



ISTITUTO TECNICO  
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO  
RELAZIONE DEL DOCENTE

All. A  
A.S.2023/2024

DISCIPLINA: FRANCESE

DOCENTE: TRITTO MARIA PIA

CLASSE: V SEZ. A TUR INDIRIZZO TURISMO SEDE: FOGGIA

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

**OBIETTIVI GENERALI**

**Padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio nei diversi ambiti e contesti professionali**

**Comprendere, produrre e utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali rispettando le costanti che le caratterizzano.**

**Operare collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.**

**A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, nonché di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare soddisfacente.

**A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello complessivamente adeguato.

**A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al lavoro autonomo e personale e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello mediamente discreto.

Il Docente  
Maria Pia Tritto

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO  
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2023/2024

DISCIPLINA: FRANCESE

DOCENTE: TRITTO MARIA PIA

CLASSE: V SEZ. A TUR INDIRIZZO TURISMO SEDE: FOGGIA

**B – CONTENUTI DISCIPLINARI**

**CONTENUTO DISCIPLINARE**

**Tourisme:**

**Les procédures internationales de départ.**

. Le transport maritime et fluvial, le transport routier, le transport aérien et ferroviaire.

. L'hôtel: la classification et les services, les villages de vacances, les Logis de France, les hébergements insolites.



ISTITUTO TECNICO  
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715



email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)

. La visite touristique d'une ville: Paris et ses monuments. La Tour Eiffel, Le Louvre, le Musée d'Orsay.  
Les itinéraires d'une région, les circuits. La France et ses caractéristiques géographiques.  
. Les croisières dans une région ( Loire). (sur fleuve).  
. Le tourisme de mémoire: les plages du débarquements en Normandie. Le tourisme religieux: Le Mont S. Michel.

La correspondance dans le Tourisme.  
La compréhension des brochures touristiques  
La messagerie, les mails, les lettres, le rappel.

Les documents du tourisme: A l'Agence, à l'Office du Tourisme, à l'hôtel.  
Itinéraires en France: Paris, La Vallée de la Loire,  
Les régions du Sud.

TESTO ADOTTATO: Itinéraires, di Domitille Hatuel e Anna Maria Crimi. ed. ELI

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Les itinéraires au Sud et hors de France, les Antilles.

B2 Ore totali svolte nell'anno :65 su 99 previste

FOGGIA, 15 MAGGIO 2024

Il Docente Tritto Maria Pia



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A

#### RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

**DISCIPLINA:** Legislazione turistica

**DOCENTE:** Maria Elvira Consiglio

**CLASSE:** V Turismo **SEDE:** Foggia

#### OBIETTIVI GENERALI

- Acquisire maggiore consapevolezza dell'importanza e della funzione delle norme nella realtà contemporanea.
- Agire in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione-
- Riconoscere quali siano le principali garanzie di stabilità del Paese attraverso le ripartizioni di competenze tra i diversi organi dello Stato.
- Comprendere l'importanza delle autonomie locali in un contesto di globalizzazione.
- Individuare e comprendere funzioni e responsabilità dei diversi enti che operano nel settore turistico.
- Comprendere la portata dei dettati costituzionali in materia culturale, ambientale, turistica.
- Comprendere le priorità delle politiche europee in campo turistico.
- Consolidare l'uso dei codici linguistici nell'uso dei linguaggi settoriali.
- Comprendere il funzionamento del mercato del lavoro nel settore turistico.

#### A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali:

##### **A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la maggior parte degli alunni ha mostrato di possedere conoscenze solo superficiali; in alcuni casi parziali e non sempre corrette; in altri pochi casi le conoscenze sono complete e sicure.

In particolare le conoscenze acquisite riguardano:

Il concetto di Stato; le forme di Stato e le forme di governo.

La funzione legislativa e il Parlamento, la funzione esecutiva e il Governo, la funzione giurisdizionale. Le attribuzioni del Presidente della Repubblica e l'attività della Corte Costituzionale.

Le funzioni e l'organizzazione delle Regioni e dei Comuni.

Gli organismi internazionali (ONU e NATO)

La storia, l'organizzazione e gli obiettivi dell'Unione europea.

Turismo, beni culturali e paesaggio.

L'UNESCO e la tutela internazionale dei beni culturali e paesaggistici



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



### A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso le competenze conseguite sono strettamente legate ai livelli di conoscenza. In alcuni casi l'esposizione non è corretta e pochi alunni sono in grado di utilizzare termini tecnici adeguati; solo alcuni alunni sono in grado di conoscere, comprendere e applicare i contenuti dimostrando abilità ed autonomia e sanno operare collegamenti e rielaborare i contenuti.

In particolare le capacità acquisite consistono nel saper:

Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione;

Valutare le strategie possibili per la piena realizzazione dei principi fondamentali della Costituzione;

Individuare nel regionalismo in atto nel nostro paese un rafforzamento del principio autonomista, nel costante rispetto dell'unità e dell'indivisibilità nazionale;

Valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento dell'Unione europea.

Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.

Individuare e accedere alla normativa nazionale e internazionale con particolare riferimento a quella dei beni culturali e paesaggistici

### A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento mediante la classe opera analisi e sintesi semplici. Alcuni alunni, opportunamente guidati, si orientano discretamente nell'argomentare e solo alcuni sono in grado di operare in modo autonomo analisi e sintesi anche in situazioni complesse.

In particolare le capacità acquisite consistono nel saper:

Reperire autonomamente le fonti normative anche comunitarie del sistema civilistico

Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa. Individuare i legami tra l'attività politica del Governo e gli ideali delle classi sociali che essa rappresenta. Comprendere la delicatezza della funzione giudiziaria e la necessità di garantire ai magistrati indipendenza dagli organi statali.

Riconoscere il ruolo di garante politico del Presidente della Repubblica.

Percepire gli enti locali come enti vicini alla cittadinanza.

Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico, sociale e territoriale

Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza europea

Il Docente

(Prof.ssa Maria Elvira Consiglio)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
**GIANNONE MASI**



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE**

**CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI**

**A.S. 2023-2024**

**DISCIPLINA:** Legislazione turistica

**DOCENTE:** Maria Elvira Consiglio

**CLASSE:** V Turismo **SEDE:** Foggia

**B – CONTENUTI DISCIPLINARI**

**SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA**

Lo Stato; Le funzioni legislativa, esecutiva e giudiziaria;  
Gli organi di controllo costituzionale  
Le autonomie locali;  
L'ONU e l'UE;  
Patrimonio culturale e ambientale

**TESTO ADOTTATO:** Maria Rita Cattani "Viaggio nel diritto" – Pearson

**B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio**

L'Unione europea

**B2 - Ore totali svolte nell'anno 58 su 99 previste, alcune delle quali non impegnate in attività strettamente legate alla disciplina**

**B3 – Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza**

Materiali didattici su R.Elettronico, Classroom, Drive di Google, links

FOGGIA, 13 MAGGIO 2024

Il Docente

(Prof.ssa Maria Elvira Consiglio)





## ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**All. A**

**RELAZIONE DEL DOCENTE**

**A.S. 2023-2024**

DISCIPLINA: Spagnolo – Terza lingua straniera

DOCENTE: Cimino Maria Giada

**CLASSE: V SEZ. T**

**INDIRIZZO: TURISMO SEDE: Foggia**

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

### OBIETTIVI GENERALI

Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

### A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

#### A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello eterogeneo. Qualcuno possiede buona competenza linguistica, altri si esprimono in modo abbastanza adeguato e linguisticamente corretto, la maggior parte ha conseguito un livello di competenza essenziale, esprimendosi in modo semplice, se pure con qualche errore non grave.

#### A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle abilità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe ha raggiunto un livello eterogeneo. Qualcuno possiede buone abilità, manifestando la capacità di lavorare autonomamente, qualcun altro discreto, la restante parte un livello sufficiente, non commette errori significativi e se guidata riesce a correggerli.

#### A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare eterogenea. Qualcuno mostra una conoscenza completa degli argomenti trattati, altri una conoscenza adeguata, la restante parte una conoscenza essenziale, in qualche caso superficiale e frammentaria.

Docente

prof.ssa Maria Giada Cimino



# ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Spagnolo – Terza lingua straniera

DOCENTE: Cimino Maria Giada

CLASSE: V SEZ. T

INDIRIZZO: TURISMO SEDE: Foggia

### B – CONTENUTI DISCIPLINARI

#### SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

**En el hotel.** Habitaciones, instalaciones, servicios, regímenes, precios y reservas de un hotel. La carta comercial. El fax y el correo electrónico.

**En la recepción.** En el hotel, la recepción, la ciudad, los edificios públicos.

**En la agencia de viaje.** Billetes de vuelos, trenes, y transbordadores. En el aeropuerto, la estación de trenes y de autobuses. El ferry.

**Los viajes.** Presentar una ciudad o un pueblo.

**Turismo:** Los alojamientos turísticos. La estructura interna del hotel. Dos grandes redes metropolitanas. Los cruceros. El turismo en España. Viajar por España

**El candidato ideal.** El currículum vitae.. La entrevista de trabajo

**Conocer España:** el Centro y el Norte.

La Unión Europea

TESTI ADOTTATI: - *¡Buen Viaje! Curso de Español para el turismo*, terza edizione, Laura Pierozzi, ed. Zanichelli.  
- *Todo el mundo habla español* Vol. 2, C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, ed. DeAgostini.

#### B1–Argomenti trattati dopo il 15 maggio

**Conocer España:** el Este. **Conocer Hispanoamérica:** Centro-América  
Recorrer un recorrido. Organizar circuitos.

B2 – Ore totali svolte nell'anno 60 (+4) su 99 previste

B3 – Eventuali osservazioni

FOGGIA, 10 MAGGIO 2024

Docente

prof.ssa Maria Giada Cimino

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

### GIANNONE MASI



Amministrazione Finanze e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Turismo  
- Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
WebSite: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



#### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All. A

#### RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S.2023-2024

DISCIPLINA: ARTE E TERRITORIO

DOCENTE: DI CORATO GIUSEPPINA

**CLASSE: 5TSEZ. INDIRIZZO TURISTICO SEDE: Via Sbano, 5**

#### OBIETTIVI GENERALI

La disciplina "Arte e Territorio" concorre a far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

#### COMPETENZE

I risultati di apprendimento sopra riportati, in esito al percorso quinquennale, costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e quinto anno. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenza:

- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche per la gestione dei progetti
- analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile
- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici
- riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse

L'articolazione dell'insegnamento di "Arte e territorio" in conoscenze e abilità è di seguito indicata quale

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

### GIANNONE MASI



Amministrazione Finanze e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Turismo  
- Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
WebSite: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

#### CONOSCENZE

- Lineamenti di storia dell'arte moderna e contemporanea.
- Movimenti artistici, personalità e opere significative di architettura, pittura, scultura e arti applicate dal Settecento al Novecento.
- Sistemi urbani, spazi urbani e nuove tipologie edilizie della città moderna e contemporanea.
- Siti di rilevante interesse storico-artistico inseriti nel Patrimonio dell'Umanità dell'UNESCO.
- Risorse del territorio e beni culturali di interesse turistico a livello locale, nazionale e internazionale.
- Principali musei nel mondo, museo e patrimonio museale.

#### ABILITA'

- Delineare la storia dell'arte moderna e contemporanea, evidenziando i nessi con la storia e la cultura locale.
- Individuare percorsi turistici di interesse culturale e ambientale, in Europa e nei diversi continenti extraeuropei.
- Analizzare siti di rilevante interesse storico-artistico del Patrimonio dell'Umanità quali fattori di valorizzazione turistica del territorio.
- Riconoscere l'evoluzione del concetto di conservazione e restauro nello studio dei beni culturali.
- Individuare i principali musei nel mondo e le tipologie del patrimonio museale.

#### A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

##### COMPETENZE

I risultati di apprendimento sopra riportati, in esito al percorso quinquennale, costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e quinto anno. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenza:

- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche per la gestione dei progetti
- analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile
- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici
- riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse

L'articolazione dell'insegnamento di "Arte e territorio" in conoscenze e abilità è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

### GIANNONE MASI



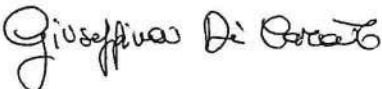
Amministrazione Finanze e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Turismo  
- Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
WebSite: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati indicati gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

**A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

**A2-Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

**A3-Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

La Docente  (Prof.ssa)

#### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

##### CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: ARTE E TERRITORIO

DOCENTE: DI CORATO GIUSEPPINA

CLASSE: 5 TSEZ. INDIRIZZO TURISTICO SEDE: Via Sbano, 5

#### SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

##### IL NEOCLASSICISMO

- L'estetica neoclassica e l'opera di Mengs.
- La bellezza secondo Winckelmann.
- Piranesi e la revisione fantastica dell'antico
- Il genio neoclassico di Canova: Amore e Psiche, Teseo sul Minotauro, Le Grazie.
- David: Belisario chiede l'elemosina, Il giuramento degli Orazi, La morte di Marat.
- L'architettura neoclassica in Europa: Panthéon, la Porta di Brandeburgo, il Teatro alla Scala, Piazza del Popolo, Piazza del Plebiscito con la Chiesa di San Francesco di Paola.

##### IL ROMANTICISMO

- Una sensibilità nuova: Goya (Famiglia di Carlo IV, Maja vestida, Maja desnuda, 3 maggio 1808: fucilazione alla montagna del Principe Pio, Saturno che divora uno dei suoi figli)
- Friedrich e l'anima della natura: Abbazia nel querceto, Monaco in riva al mare, Mare di ghiaccio, Viandante sul mare di nebbia).
- Sublime e pittoresco.
- Natura e sublime nel Romanticismo inglese: Constable (Il mulino di Flatford), Turner (Luce e colore: il mattino dopo il diluvio).
- La pittura in Francia: Ingres, Gericault (Alienata con monomania dell'invidia, La zattera della Medusa), Delacroix (La Libertà che guida il popolo).
- Il Romanticismo italiano: Hayez (Il bacio, La meditazione).

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

### GIANNONE MASI



Amministrazione Finanze e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Turismo  
- Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
WebSite: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



- L'architettura in età romantica: Il Palazzo di Westminster, Teatro dell'opera di Parigi.

#### IL REALISMO

- Educarsi al vero: la pittura in Francia.
- Scuola di Barbizon.
- Corot: Il ponte di Narni.
- Millet: Le spigolatrici.
- Courbet: Un funerale ad Ornans, L'atelier del pittore.
- I mille volti dei Salons.
- Una verità tutta italiana: i Macchiaioli (La rotonda dei bagni Palmieri, Lancieri a cavallo, Il pergolato, La sala delle agitate al Bonifacio di Firenze).

#### IMPRESSIONISMO

- Manet: L'Olympia, La colazione sull'erba, Ritratto di Emile Zola, Il bar delle Folies-Bergère, Monet che dipinge sulla sua barca.
- Pittura en plein air.
- Monet: Impression: levar del sole, Le ninfee, Le cattedrali di Rouan.
- La fotografia.
- Renoir: La Grenouillère, La colazione dei canottieri, Ballo al Moulin de la Galette.
- Degas: La classe di danza, La ballerina di 14 anni, L'assenzio.
- Il Museo d'Orsay, Gae Aulenti.

#### IL POSTIMPRESSIONISMO

- Seurat: Una domenica pomeriggio alla Grande-Jatte.
- Toulouse-Lautrec
- Divisionismo in Italia: Segantini (Le due madri, Previati, Maternità), Morbelli (Per ottanta centesimi), Pelizza da Volpedo (Il Quarto Stato).
- Cézanne: Le grandi bagnanti, Donna con caffettiera, La Montagna Sainte-Victoire.
- L'arte di un "primitivo": Gauguin (Dalla Provenza alla Polinesia).
- Van Gogh: I mangiatori di patate, Vaso con girasoli, Notte stellata.

#### ART NOUVEAU

- Klimt: Il bacio.
- La Secessione di Vienna.
- Munch: Il grido.
- Ensor.

#### AVANGUARDIE

- Espressionismo: Fauves – Matisse: La gioia di vivere, La danza, La musica, La tavola imbandita, La stanza rossa.
- Die Brücke – Kirchner: Marcella, Nollendorfplatz, Potsdamer Platz.
- Cubismo: Picasso (Guernica).
- Futurismo: Marinetti, Boccioni (La città che sale, Gli stati d'animo), l'aeropittura.
- Dada: Duchamp (Fontana, Ruota di bicicletta).
- Metafisica: de Chirico (La torre rossa, Le muse inquietanti).
- Surrealismo: Magritte (Il tradimento delle immagini).
- Frida Kahlo (Autoritratto dedicato a Lev Trockij).

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

### GIANNONE MASI



Amministrazione Finanze e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Turismo  
- Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



**Autori:** Michele Tavola, Giulia Mezzalama **Casa Editrice:** Pearson

#### B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

#### B2-Ore totali svolte nell'anno 49 su 66 previste

#### B3-Eventuali osservazioni

FOGGIA, LI' 11 MAGGIO 2024

La Docente  
(Prof.ssa)

*Giuseppina Di Corato*

# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del  
Territorio Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE **All. A** RELAZIONE DEL DOCENTE **A.S. 2023-2024**

DISCIPLINA: Discipline Turistiche Aziendali

DOCENTE: Setteducati Gabriella

**CLASSE: V SEZ. T INDIRIZZO Turistico SEDE: Via Sbano 5, Foggia**

### OBIETTIVI GENERALI

- Monitorare i processi produttivi e i relativi costi nelle imprese turistiche
- Elaborare prodotti turistici a catalogo e a domanda con riferimento al territorio e alle sue caratteristiche
- Utilizzare le informazioni per la pianificazione, programmazione e controllo nelle imprese turistiche
- Utilizzare strategie di marketing per la promozione del prodotto e dell'immagine turistica
- Applicare metodologie e tecniche per la risoluzione di problemi anche semplici

### A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

#### A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare, nel complesso, accettabile.

#### A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzo delle conoscenze acquisite, alla risoluzione di problemi, all'effettuazione di compiti affidati e in generale all'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello medio pur presentando alunni che hanno raggiunto competenze più elevate, ed alcuni competenze minime o quasi sufficienti.

#### A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello, anche qui, medio con pochi alunni con capacità più elevate ed alcuni con capacità minime o quasi sufficienti.



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del  
Territorio Codice Ministeriale: **FGTD21000T** - Cod. Fisc. **94108590715**  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



Il docente

*Rosalba Settesuocati*

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**  
**CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. A.S. 2023-2024**

**DISCIPLINA:** Discipline Turistiche Aziendali

**DOCENTE:** Setteducati Gabriella

**CLASSE: V SEZ. T INDIRIZZO Turistico SEDE: Via Sbano, 5 Foggia**

**SINTESI DEI CONTENUTI DELLA  
DISCIPLINA**

- Bilancio d'esercizio (argomento dell'anno precedente)
- Modulo A: Analisi e controllo dei costi nelle imprese turistiche
- Modulo B: Tour operator
- Modulo C: Pianificazione, programmazione e controllo nelle imprese turistiche
- Modulo D: Marketing territoriale

**TESTO ADOTTATO:** Scelta turismo up 3

**Autori:** Giorgio Campagna, Vito Loconsole

**Casa Editrice:** Tramontana

**B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio**

**Modulo C: da terminare**

**B2 - Ore totali svolte nell'anno 114 su 132 previste**

**B3 - Eventuali osservazioni**

Foggia, 14 maggio 2024

Il Docente

*Gabriella Setteducati*



# ISTITUTO TECNICOECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**All. A BIS**

**RELAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - A.S.2023-2024**

**DISCIPLINA:** Educazione civica

**DOCENTE REFERENTE:** prof.ssa Maria Elvira Consiglio

**CLASSE:** V A SIA - **SEDE:** Foggia, Via Sbandò, 5

## OBIETTIVI GENERALI

Le finalità dell'educazione civica sono (Artt. 1,2,3,4,5 legge n.92/2019):

- Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società.
- Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi.
- Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
- Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana.
- Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Unione europea.
- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

## OBIETTIVI RAGGIUNTI

Consapevolezza dei valori fondanti della nostra convivenza civile espressi nella Costituzione Italiana, nel diritto comunitario, nella Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo dell'ONU.

Acquisizione di una nuova coscienza rivolta al rispetto del patrimonio culturale e paesaggistico e della necessità di comportamenti orientati da tale consapevolezza e dalle relative responsabilità.

Acquisizione di una consapevole cittadinanza digitale intesa come rispetto delle norme di comportamento per utilizzare la "rete internet" ai fini dello sviluppo civile, morale ed economico dell'umanità.

Capacità di rielaborazione dei contenuti e produzione personale ed autonoma di riflessioni critiche sui temi trattati

# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**All. A**

**RELAZIONE DEL DOCENTE**

**A.S. 2023-2024**

DISCIPLINA: Inglese

DOCENTE: Prof Soldo Leonardo Giampio

**CLASSE: V SEZ. INDIRIZZO Turistico SEDE: Via L. Sbano, 5**

## OBIETTIVI GENERALI

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali
- Interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B1 del QCER
- Comprendere le idee fondamentali di testi tecnici nel proprio settore di specializzazione
- Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale in riferimento alle strategie espressive
- Redigere e documentare le attività relative a situazioni professionali

## A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

- Comprendere le idee fondamentali di testi tecnici nel proprio settore di specializzazione
- Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale utilizzando le strategie studiate
- Redazione e produzione di testi e attività riguardanti il settore di specializzazione

### A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare discreta.

### A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello discreto

### A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
GIANNONE MASI**



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



**rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto.**

Il Docente \_\_\_\_\_

# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTIA.S. A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Inglese

DOCENTE: prof Soldo Leonardo Giampio

CLASSE: V SEZ. INDIRIZZO Turistico SEDE: Via L.Sbano, 5

### SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Professional competences: Describing a hotel, asking for information about a hotel, reading and interpreting pictograms, making a phone reservation, making an online booking

- Hotel ratings in Great Britain

- Italian regions and cities: Naples, Rome, Milan. Food and important places

- Describing a tour on foot, a train trip, describing a picture, describing a church

- London highlights, a cycling tour through Northern Ireland (Oscar Wilde)

**The USA : the fireside chats of Francis Delano Roosevelt**

TESTO ADOTTATO: Travels and trips

**Autori:** Lavinia Marchesi, Patricia Rogers **Casa Editrice:** Hoepli

**B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio**

Circular letters

**B2 - Ore totali svolte nell'anno 71 su 99 previste**

**B3 - Eventuali osservazioni**

# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



Il Docente \_\_\_\_\_

# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: Tagarelli Alberto

CLASSE: 5 SEZ. T

INDIRIZZO SIA SEDE: via Sbano

## OBIETTIVI GENERALI

M 1 Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

M 2 Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni

M 3 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

–

–

–

–

## A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

### A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, della terminologia delle regole, dei metodi, la conoscenza classe mediamente, è poco soddisfacente.

### A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

In merito alle competenze nella individuazione di problemi e loro risoluzione, in generale nell'applicazione concreta di quanto svolto, la classe raggiunge un livello di media sufficienza

### A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello medio accettabile.



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTIA.S. A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: Tagarelli Alberto

CLASSE: 5 SEZ. T      INDIRIZZO SIA SEDE: via Sbano

### SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- 1 Limite di una funzione. Verifica del limite finito per  $x$  che tende a valore finito. Asintoti
- 2 Derivata di una funzione, Rappresentazione geometrica della derivata. Derivate fondamentali.
- 3 Funzioni di due variabili, disequazioni di primo grado in due variabili. Sistemi di disequazione di primo grado.
- 4 Max, min, sella. Matrice Hessiana, massimi e minimi liberi

TESTO ADOTTATO: 5 MATEMATICA.ROSSO

Autori: Bergamini, Barozzi, Trifone

Casa Editrice: Zanichelli

**B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio**

**Determinazione max profitto per impresa che produce due beni in concorrenza perfetta. Ricerca operativa e sue fasi. Problemi di scelta in caso continuo**

**B2 - Ore totali svolte nell'anno \_68 + 11 da svolgere su 99 previste**

**B3 - Eventuali osservazioni**

FOGGIA, 13 MAGGIO 2024

Il Docente Tagarelli Alberto

(Prof. Tagarelli Alberto)

# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



(Prof. Tagarelli Alberto)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A**  
**RELAZIONE DEL DOCENTE KRIZIA PISCONTI A.S. 2023-2024**

DISCIPLINA: Geografia del Turismo

DOCENTE: Krizia Pisconti

**CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO Turismo SEDE: Foggia**

**OBIETTIVI  
GENERALI**

- Saper riconoscere pratiche sostenibili e criticità delle varie tipologie di turismo e riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale
- Saper riconoscere le diverse forme di turismo praticate in Africa e saper localizzare e descrivere le principali attrattive turistiche degli Stati trattati
- Saper distinguere e riconoscere le diverse forme di turismo praticate in Asia e saper localizzare e descrivere le principali attrattive turistiche degli Stati trattati
- Saper distinguere e riconoscere le diverse forme di turismo praticate nelle Americhe e saper localizzare e descrivere le principali attrattive turistiche degli Stati trattati

**A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE**

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

**A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, dei concetti, degli argomenti, delle procedure e dei metodi, la conoscenza della classe appare discreta.

**A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nell'esposizione orale e in generale nell'applicazione di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello discreto.

**A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio lavoro di apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto.

Il Docente (Prof.ssa Krizia Pisconti)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023-2024**

DISCIPLINA: Geografia del turismo

DOCENTE: Krizia Pisconti

**CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO TURISMO SEDE: Foggia**

***SINTESI DEI CONTENUTI DELLA  
DISCIPLINA***

- Il turismo nel mondo: il turismo responsabile e sostenibile
- Africa: Africa mediterranea, centrale e meridionale
- Asia: Asia occidentale, meridionale e sud-orientale; Estremo oriente

TESTO ADOTTATO: DESTINAZIONE MONDO

**Autori:** Stefano Bianchi, Rossella Kohler, Carla Vigolini

**Casa Editrice:** Deagostini

**B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio**

Approfondimento e completamento degli argomenti trattati; l'Asia.

**B2 - Ore totali svolte nell'anno 39 su previste 46**

**B3 - Eventuali osservazioni**

FOGGIA, 12 MAGGIO 2024

Il Docente: (Prof.ssa Krizia Pisconti)

<b>ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>	<b>All. A</b>
<b>RELAZIONE DEL DOCENTE</b>	<b>A.S. 2023/24</b>
DISCIPLINA: Scienze Motorie	
DOCENTE: Ciasullo Antonia	
<b>CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO Turismo SEDE: via SBANO</b>	

<b>OBIETTIVI GENERALI</b>
<b>Conoscenza del proprio corpo, della sua funzionalità e capacità</b>
<b>Conoscere e applicare metodi di allenamento (conoscenza delle regole e approfondimenti tecnico tattici)</b>
<b>Variazioni fisiologiche indotte dalla pratica sportiva e consapevolezza degli effetti positivi della sua pratica</b>
<b>Prevenzione degli infortuni. Interventi di primo soccorso e rianimazione cardio-polmonare</b>
<b>Etica corretta (fair play e rispetto delle regole e le dipendenze)</b>

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

#### **A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE**

##### **A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza è soddisfacente, per alcuni alunni ottima.

##### **A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, risulta più che soddisfacente

##### **A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello Buono per alcuni alunni ottimo.

**CONTENUTO DISCIPLINARE**

**Conoscenza delle principali regole della Pallavolo, tattica e tecnica di arbitraggio.**

**Importanza del rispetto delle regole e fair play,.**

**Il sistema Cardio- circolatorio, Sistema endocrino, Sistema Nervoso , Sistema immunitario e il Metab Energetico.**

**Sicurezza e prevenzione degli infortuni ( Traumatologia sportiva )**

**Conoscenza dello stato di Salute e prevenzione stati infiammatori e malattie degenerative**

TESTO CONSIGLIATO: A 360°

**B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio**

Specialità dell'atletica leggera. Salto in alto e Staffetta

**B2 - Ore totali svolte nell'anno 52 su 55 previste**

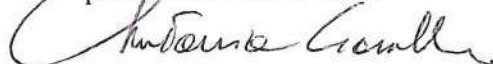
**B3- EVENTUALI OSSERVAZIONI**

TUTTI GLI ALUNNI HANNO SEGUITO LA DISCIPLINA CON INTERESSE E IMPEGNO COSTANTE , RAGGIUNGENDO RISULTATI BUONI, PER ALCUNI OTTIMI, HANNO ACQUISITO CONOSCENZE DEGLI ARGOMENTI IN MODO COMPLETO E SPECIFICO, COMPETENZE NELLO SVILUPPARE ANALISI COMPLESSE IN MODO AUTONOMO, ABILITÀ AD ELABORARE CONCETTI, AZIONI, PENSIERO PERSONALE E CRITICO, COLLABORANDO IN MODO ATTIVO E COSTRUTTIVO.

FOGGIA, 14 MAGGIO 2024

La Docente

prof.ssa Ciasullo Antonia





ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
**GIANNONE MASI**



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A**

**RELAZIONE DEL DOCENTE**

**A.S. 2023-2024**

DISCIPLINA: IRC

DOCENTE: Sottile Claudio

**CLASSE: V SEZ.      INDIRIZZO Turistico SEDE: Via Sbano**

**OBIETTIVI GENERALI**

**sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.**

**A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE**

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

**A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare soddisfacente.

**A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello medio.

**A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello medio.

Il Docente

(Prof. Claudio Sottile)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

**GIANNONE MASI**

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali

Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio

Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715

email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)

Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE**

**CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI**

**A.S. 2023-2024**

DISCIPLINA: IRC

DOCENTE: Sottile Claudio

**CLASSE: V SEZ. INDIRIZZO Turistico SEDE: Via Sbrano**

**B – CONTENUTI DISCIPLINARI**

**SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA**

- 1) Etica e morale cristiana: le relazioni, l'amore, pace, solidarietà e mondialità;
- 2) La coscienza, la legge, la libertà: l'impegno sociopolitico del credente;
- 3) Etica e morale cristiana: il peccato: la Shoah
- 4) Etica e morale cristiana: il contrasto alle mafie e la storia delle mafie foggiane;

TESTO ADOTTATO: Le vie del mondo

**B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio**

Approfondimenti sugli argomenti trattati

**B2 - Ore totali svolte nell'anno 20 + 4 da svolgere su 33 previste**

FOGGIA, 10 MAGGIO 2024

IL DOCENTE

(Prof. Claudio Sottile)



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



## CONTENUTO DISCIPLINARE

N°	DISCIPLINA	N° DI ORE	MODULI DI COSTITUZIONE	MODULI DI SVILUPPO SOSTENIBILE	MODULI DI CITTADINANZA DIGITALE	
1.	Italiano Storia	6	Sviluppo storico degli organismi internazionali			
2.	Diritto	6	Costituzione, beni ambientali e beni culturali Tutela dell'Unesco			
3.	Arte e territorio	7	Tutela del patrimonio culturale			
4.	Inglese Spagnolo	8	L'Unione europea			
5.	Matematica	6			Analisi di un fenomeno utilizzando dati e ricercando informazioni	
<b>TOTALE</b>		<b>33</b>				

**Allegato A Griglia di valutazione della prova orale**

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				

Firmato digitalmente da  
 VALDITARA GIUSEPPE  
 C=IT  
 O=MINISTERO  
 DELL'ISTRUZIONE





ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)  
Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ



FORMAT sintetico di rappresentazione del progetto triennale di PCTO

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

Classe 5 T A.S. 2023/2024

PROFILO PROFESSIONALE : **Heritage Promoter - Valorizzazione delle risorse di Capitanata sotto il profilo turistico**

RESPONSABILE PCTO DI CLASSE: Prof.ssa Elena Cocca

COORDINATORE DI CLASSE : Prof.ssa Elena Cocca

Il progetto triennale della classe V T mira a formare una figura professionale specifica per il settore turistico :  
L' Heritage promoter.

L' Heritage promoter è la figura che, nell'ambito del turismo culturale, si occupa della valorizzazione del patrimonio ( architettonico, artistico, enogastronomico, ecc..) di un territorio tramite l'organizzazione di attività di promozione che coinvolgono gli operatori locali, sia pubblici che privati.. Gli alunni hanno svolto un percorso di potenziamento formativo che ha facilitato lo sviluppo di competenze relazionali e specifiche del mercato del lavoro, per consentire di cogliere le logiche e le dinamiche di un'impresa, operante nell'organizzazione di servizi turistici.

TERZA ANNUALITÀ a.s 2023/2024								
MODULI - Tipologia di esperienze realizzate e previste	OrientaPuglia	Aeroporti di Puglia	Orientamento Universitario Impresa e imprenditorialità	Orientamento universitario UNIFG	Incontro con ITS Digital Maker Foggia	Incontro con ITS Puglia Turismo	Open Day UNIFG	Open week Orientamento UNIFG
Soggetti ospitanti	Orientamento Universitario	S.E.A.P.	Univerità di Economia Foggia	Università di Foggia			Università di Foggia	Università di Foggia
Sede	Fiera di Foggia	Aeroporto Gino Lisa Foggia	ITET Giannone Masi		ITET Giannone Masi			
Data inizio	10.10.23	06.12.23	10.01.24 12.01.24 15.01.24	18.01.24	05.02.24	13.03.24	18.04.24	09.05.24
Data fine								
Ore in aula								
Ore in struttura	5h	5h	15h	5h	5h	5h	5h	5h
Totale ore	50h							

SECONDA ANNUALITA' a.s. 2022/2023		
<b>MODULI - Tipologia di esperienze realizzate e previste</b>	<b>Corso per animatori turistici</b>	<b>Fiera GATE&amp;GUSTO</b>
<b>Sede</b>	<b>Rimini</b>	<b>Foggia</b>
<b>Data inizio</b>	<b>29.11.2022</b>	<b>28.03.2023</b>
<b>Data fine</b>	<b>03.12.2022</b>	
<b>Ore in aula</b>		
<b>Altro</b>		
		<b>Totale ore 48h</b>

Prima annualità A.s. 2021 / 2022						
Tipologia di esperienze previste	Sicurezza sul lavoro	Cultura d'impresa	Borsa del turismo Archeologico - Paestum	Smart Future Accademy	Fiera Gate&Gusto	Cisco
Soggetti ospitanti						
Sede	Masi -Via Strambelli	Masi -Via Strambelli	Paestum	Masi -Via Strambelli	Fiera di Foggia	Masi -Via Strambelli
Data inizio			25.11.22	12.04.22	20.04.22	24.05.22
Data fine						26.05.22
Ore in aula	8h	6h		4h	4h	18h
Ore in struttura			10h ( 8h+2h test finale)			
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Test finale	Test finale	Test finale			Test finale
Modalità di valorizzazione verso l'esterno						
Eventuali costi						
Altro						
<b>Totale ore</b>	<b>50H</b>					