

A.S. 2023/2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO



“GIANNONE MASI”



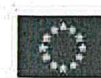
CLASSE

5B ARTICOLAZIONE CAT

ISTITUTO TECNOECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
Anno scolastico 2023-2024

Indirizzo: CAT

Articolazione: COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO

Classe: 5 B CAT

Approvato dal Consiglio di classe in data 14/05/24 Affisso all'albo il... Prot. _____

Docente coordinatore della classe: prof. Pizzarelli Lucia

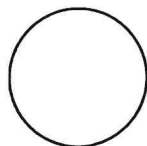
Composizione del Consiglio di Classe

* Con l'asterisco sono contrassegnati i Commissari interni.

Docente	Materia	Firma
*Pizzarelli Lucia	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA STORIA CITTADINANZA e COSTITUZIONE	
Sgarro Donatella	LINGUA INGLESE	
*Giordano Michelina	MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	
Di Giovine Giuseppe (compresente)	PROGETTAZIONE COSTRUZIONI e IMPIANTI GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO TOPOGRAFIA GESTIONE del CANT E SIC DELL'AMBIENTE DI LAVORO	
*Marra Angelo	PROGETTAZIONE COSTRUZIONI e IMPIANTI	
De Santis Francesco	GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO	
Flaminio Antonio	TOPOGRAFIA	
Marra Angelo	GESTIONE del CANT E SIC DELL'AMBIENTE DI LAVORO	
Marrazzo cira	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	

Sottile Claudio	RELIGIONE	
Albano Giovanna (compresente)	SOSTEGNO	
Clima Giuseppe	SOSTEGNO	

*con l'asterisco sono contrassegnati i commissari interni



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Cassano



Firmato dal Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Cassano
15/05/2024 11:07:32

Redatto in data 13 maggio 2024

Il presente documento, redatto ai sensi dell'art. 10 O.M. n. 55 del 22-03-2024, illustra il percorso formativo compiuto dalla classe nell'ultimo anno e si propone come riferimento ufficiale per la commissione d'esame.

INDICE

1. *Elenco alunni*
2. *Memorandum per i candidati*
3. *Presentazione dell'Istituto*
4. *Profilo professionale dell'indirizzo*
5. *Quadro orario dell'indirizzo*
6. *Profilo della classe e sua storia nel triennio (iter della classe, composizione, frequenza, comportamento, profitto, continuità didattica)*
7. *Obiettivi realizzati (obiettivi educativi/comportamentali, obiettivi cognitivi trasversali, obiettivi specifici)*
8. *Contenuti disciplinari svolti*
9. *Metodi didattici - Attrezzature e materiali didattici – Spazi - Tempi del percorso formativo*
10. *Verifiche e criteri di valutazione degli apprendimenti*

11. *Attività extrascolastiche ed integrative (viaggio di istruzione, visite didattiche ed attività culturali, stage)*

12. *Attività di recupero*

13. *Elenco allegati*

- *Relazioni finali dei docenti e Contenuti disciplinari svolti(all. A)*
- *Moduli di Educazione Civica (all. A bis)*
- *Griglia di valutazione del colloquio dell'O.M. n. 55 del 22-03-2024*
- *Sintesi del progetto PCTO/Orientamento della classe*

1. ELENCO ALUNNI

	Cognome e nome		Cognome e nome
1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8		16	

2. MEMORANDUM PER I CANDIDATI

Calendario

Riunione Plenaria Commissione	<p>17 giugno 2024: Il presidente, durante la riunione plenaria, sentiti i componenti di ciascuna sottocommissione, individua e definisce gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni determinando, in particolare, la data di inizio dei colloqui per ciascuna sottocommissione e, in base a sorteggio, l'ordine di precedenza tra le due sottocommissioni e, all'interno di ciascuna di esse, quello di precedenza tra candidati esterni e interni, nonché quello di convocazione dei candidati medesimi secondo la lettera alfabetica. Il numero dei candidati che sostengono il colloquio non può essere superiore a cinque per giornata, salvo motivate esigenze organizzative. Al termine della riunione plenaria, mediante pubblicazione all'albo on-line dell'istituto sede d'esame, il presidente della commissione dà notizia del calendario dei colloqui e delle distinte date di pubblicazione dei risultati relativi a ciascuna sottocommissione.</p>
1^ Prova scritta	19/06/2024 – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione e a scelta del candidato fra quelle proposte.
2^ Prova scritta	20/06/2024 – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione.
Colloquio	Colloquio con inizio secondo calendario stabilito dalla commissione.

<p>Colloquio ai sensi dell' O.M. n. 55 del 22-03-2024</p>	<p>Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla sottocommissione ai sensi del comma 5.</p> <p>4. La sottocommissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.</p> <p>5. La sottocommissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la sottocommissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.</p> <p>6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della sottocommissione di esame.</p> <p>7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.</p> <p>8. Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:</p>
---	---

a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio. Nel colloquio, pertanto, la sottocommissione propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;

b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

10. La sottocommissione dispone di venticinque punti per la valutazione del colloquio. La sottocommissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

3. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO E DEGLI INDIRIZZI

L'Istituto Giannone-Masi ha alle spalle una storia ultrasecolare: istituito nel 1885, a seguito dei voti espressi dal Consiglio provinciale presso le autorità centrali (31/05/1882 e 02/ 12/1884), l'Istituto fu inaugurato il 04/01/1886 e nello stesso anno fu convertito in governativo con R.D. del 31/08/1886, quando era ministro della P.I. Michele COPPINO. Da quel lontano 04/01/1886 sono passati ben 138 anni, durante i quali l'Istituto ha svolto un significativo ruolo formativo a vantaggio non solo di numerose generazioni di studenti, ma anche dell'intero territorio della provincia di Foggia.

L'Istituto iniziò la sua vita col solo biennio e con tre sezioni: fisico-matematica, agrimensura, ragioneria. Grandi cure prodigò l'Amministrazione Provinciale per lo sviluppo e la floridezza di sì importante centro di studi per l'educazione e la preparazione dei giovani alla vita del commercio e dell'industria. La sede si trovava presso la Cattedrale, in Piazza de Santis, occupata ora dalla Scuola primaria; l'Istituto si trasferì al Palazzo degli Studi dopo la sua ultimazione, nel 1936, e vi rimase sino al conflitto mondiale 1939-1945. Per qualche anno, dal '43 al '45, la nuova sede, al Palazzo degli Studi, fu occupata dalle truppe alleate anglo-americane e l'Istituto ebbe come sede provvisoria Palazzo Dogana, in piazza XX Settembre. Ritornò alla sua sede solo quando le truppe alleate lasciarono la città.

Nel 1971 si trasferì definitivamente nella sua sede attuale, in via L. Sbanò – 5, costruita dall'Amministrazione Provinciale in seguito alla vendita dell'immobile della Caserma dei Carabinieri (ex palazzo UPIM) che già in passato aveva ospitato alcune classi dell'Istituto.

L'Istituto ha una sede distaccata, quella di Candela (istituita nel 1979 -'80). Nell'anno scolastico 2013-2014, vennero fuse di nuovo due scuole storiche, Il Giannone e il Masi, che negli anni precedenti avevano acquisito una forte identità, rispondendo ai differenziati bisogni di crescita degli alunni.

L'Istituto di Candela è stato fondato nell'anno scolastico 1979/1980 e risponde a quanto richiesto dal contesto socio-economico del territorio. Essendo l'unico del Distretto ad esso fanno riferimento importanti paesi come Rocchetta S. Antonio, Ascoli Satriano (a 16 Km), S. Agata di Puglia (a 16 Km), Accadia (a 21 Km), Lacedonia (a 21 Km) e Deliceto (a 22 Km).

L'Istituto Tecnico per Geometri "E. Masi" di Foggia è nato nell'anno scolastico 1959-60 dal distacco della sezione Geometri dell'Istituto Tecnico "P. Giannone" di Foggia, che unitamente alla sezione Ragionieri costituivano una popolazione scolastica con oltre 2000 studenti. Il corpo docente è da sempre composto da noti tecnici di Foggia e Provincia: ingegneri, architetti, dottori in agraria, avvocati, geometri, assistenti nei vari laboratori, e professori di cultura generale. A partire dall'anno scolastico 1961-62 vennero istituiti corsi specifici: per il giornalismo, per la tecnica fotografica, per la progettazione di caseggiati vari e ponti. Il capolavoro è stata la realizzazione di un laboratorio di fisica molto ben attrezzato così da istituire un centro di studio della fisica e il "Masi" divenne la sede per l'aggiornamento di professori di fisica proveniente da tutte le scuole d'Italia e apprezzato anche a livello Universitario.

L'Istituto "Giannone - Masi" ha contribuito alla crescita umana e tecnica di numerose generazioni di giovani di Foggia e della Provincia permettendo a tanti giovani di conseguire prestigiose lauree in Economia e Commercio, Giurisprudenza, Ingegneria, Architettura, Agraria e molte altre discipline scientifiche e non. Molti suoi studenti sono attualmente docenti delle varie discipline scolastiche. Nell'anno scolastico 1990-91, grazie al contributo dei docenti, molti dei quali professionisti nel settore delle costruzioni, alla stretta collaborazione con le associazioni operanti sul territorio nel campo edile e dell'ambiente (Ordine degli Ingegneri, Assindustria, Collegio dei geometri, Università di Foggia e di Bari, Camera di Commercio, ...) attraverso la continua attenzione alle linee educative e formative più attuali (Progetti Europei, FERS, PON, ECDL, livello B1 della lingua inglese, ...) l'Istituto ha realizzato numerosi servizi al territorio e alle famiglie degli alunni, perseguendo l'obiettivo di costituire una comunità scolastica capace di dialogare e di mettersi in gioco, con coraggio, con l'unico scopo di favorire la formazione umana, tecnica e culturale degli allievi e il loro inserimento nei vari ambiti della vita sociale locale e nazionale.

Caratteristiche socio-economiche del bacino di utenza e fabbisogni formativi del territorio. Analisi del contesto storico-sociale, culturale ed economico del Territorio.

Il processo di rinnovamento scolastico in atto ha spinto gli Istituti della scuola secondaria superiore di secondo grado ad adeguarsi alle nuove esigenze di formazione e qualificazione professionale. L'Istituto, recependo le istanze del cambiamento, si predispose per un collegamento con la realtà economica e sociale in modo da offrire ai giovani studenti, gli strumenti per l'inserimento nella realtà lavorativa locale, nazionale ed europea. L'Istituto raccoglie l'utenza del Comune e delle zone limitrofe.

Per una valorizzazione del territorio di appartenenza, l'Istituto, da svariati anni, collabora con esperti del mondo del lavoro con i quali gli alunni interagiscono mediante esperienze di Alternanza Scuola/Lavoro e stage aziendali, acquisendo tecniche gestionali e laboratoriali atte a promuovere le risorse intrinseche al contesto territoriale. D'altro canto gli istituti tecnici si propongono di far acquisire agli studenti "una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese" (art. 2, comma 1 del D.P.R. 15/03/2010)

Indirizzi dell'Istituto:

- Amministrazione Finanza e Marketing;
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Sistemi Informativi Aziendali;
- Turismo;
- Costruzione Ambiente e Territorio;
- Gestione Ambiente e Territorio.

4. PROFILO PROFESSIONALE

INDIRIZZO CAT - COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO-

Il diplomato CAT Geometri apre le porte a una professione qualificata, in continua evoluzione che coniuga tradizione, nuove conoscenze, tecnologia e innovazione garantendo un lavoro multidisciplinare al passo con le innovazioni tecnologiche, a tutela del Territorio e dell’Ambiente. Competenze professionali e sbocchi. Il professionista Geometra opera nel pubblico e nel privato:

per la tutela dell’ambiente;

per il recupero e la riqualificazione degli edifici;

per la progettazione, valutazione e realizzazione di edifici eco-compatibili;

per la misurazione, rappresentazione e tutela del Territorio;

per la valutazione di beni immobili;

per la gestione e il coordinamento di imprese e cantieri;

per garantire la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro, nelle scuole e nelle abitazioni private;

ù nel settore delle energie rinnovabili ed efficienza energetica.

Nel biennio degli Istituti Tecnici e Professionali è stata introdotta dall’anno scolastico 2014-2015 (con il d.l. n. 104 del 12/9/2013) la disciplina di geografia generale ed economica con un’ora settimanale. L’I.I.S.S. “GIANNONE – MASI” ha introdotto tale disciplina nelle classi prime. Tenendo conto del tempo a disposizione, in un orario di cattedra molto ridotto, ci si prefigge lo scopo di fornire allo studente alcune chiavi di lettura per interpretare e “decodificare” il mondo, visto nelle sue caratteristiche “naturali” e nelle sue dimensioni demografiche, culturali, geopolitiche, economiche.

Proseguimento negli studi: iscrizione a tutte le facoltà universitarie.

Sbocchi Professionali: Il conseguimento del diploma dal luogo al diritto di fregiarsi del titolo del geometra, figura professionale che opera prevalentemente nel settore edilizio. Il geometra oggi espleta molteplici competenze tecniche e trova sbocchi professionali.

Nel lavoro dipendente o di consulenza all'interno dell'ufficio tecnico del comune, trattandosi di professionista esperto delle specifiche normative e del proprio territorio: i geometri italiani operano quindi anche come impiegati tecnici nella pubblica amministrazione, titolari o professionisti di fiducia di agenzie mobiliari, o incaricati da istituti di credito, studi notarili e Tribunali in genere per stime o perizie. La Denuncia di Inizio Attività (DIA).

Il Permesso di Costruire (PdC) o altre determinazioni inerenti alla progettazione edile civile di ampiezza limitata.

La competenza professionale del geometra è in concorrenza con quella del perito agrario e del dottore agronomo, per le opere edilizie e per i piccoli fabbricati rurali e le ristrutturazioni rurali

Sicurezza nei luoghi di lavoro

Prevenzione incendi

Valutazione impatto ambientale

Inquinamento acustico

Rendimento energetico degli edifici.

Competenze specifiche:

- 1. selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione;**
- 2. rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti;**
- 3. applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia;**
- 4. utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi;**
- 5. tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente;**

6. **compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio;**
7. **gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi;**
8. **organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.**

In relazione a ciascuna delle articolazioni, le competenze di cui sopra sono sviluppate coerentemente con la peculiarità del percorso di riferimento.

2.

5. QUADRO ORARIO

SETTORE TECNOLOGICO - "COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIO": INSEGNAMENTI OBBLIGATORI					
DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
			Il secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	I	II	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
PRIMA LINGUA COMUNITARIA (LINGUA INGLESE)	3	3	3	3	3

STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2			
GEOGRAFIA	1				
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3	3			
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3	3			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3	3			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DEI LUOGHI DI LAVORO			2	2	2
PROGETTAZIONE, COSTRUZIONE, IMPIANTI			8	6	8
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA E ESTIMO			3	4	4
TOPOGRAFIA			4	4	4
TOTALE ORE ANNUE DI ATTIVITA' E INSEGNAMENTI DI INDIRIZZO	396	396	561	561	561
TOTALE COMPLESSIVO ORE ANNUE	1089	1056	1056	1056	1056

6. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

6.1 -CARATTERISTICHE DELLA CLASSE

Numero totale alunni 10 di cui maschi n.8 e femmine n. 2

sono presenti due alunni con BES di cui due diversamente abili per i quali è stato redatto il PEI e per i quali si richiede durante l'esame di stato la somministrazione di prove equipollenti adottate dal consiglio di classe e la presenza dei rispettivi docenti di sostegno sia nelle prove scritte che nel colloquio

Iter della classe

L'evoluzione della composizione del gruppo classe è descritta nella tabella seguente:

Classe	Iscritti	Promossi senza giudizio sospeso	Promossi con giudizio sospeso	Non Promossi	Ritirati/Trasferiti
Terza	10	10	10		
Quarta	10	10	10		
Quinta	10	10	10		

La classe 5 risulta costituita da 10 alunni, tutti provenienti dalla 5BCATdi questo Istituto.
Non tutti frequentano con regolarità.

Dal punto di vista disciplinare gli alunni non hanno mai dato adito a comportamenti scorretti o non adeguati all'ambiente scolastico.

In relazione al percorso formativo, analizzato nell'arco dei 5 anni di corso, la classe è da ritenersi eterogenea per capacità e impegno. Gli insegnanti si sono attivati nel favorire il processo di apprendimento, l'interesse, l'impegno, la crescita umana e culturale di ogni discente attraverso strategie sempre adeguate al contesto. L'azione educativa ha certamente risentito delle modalità di interlocuzione nel periodo della pandemia e della mancata continuità didattica in molte delle

discipline. In ogni caso e sempre le azioni dei docenti sono state finalizzate a far emergere in ciascun alunno, le potenzialità del proprio profilo personale, valorizzando e gratificando gli alunni migliori e guidando il processo di apprendimento degli alunni più deboli. Le strategie poste in atto e le continue sollecitazioni dei docenti hanno inciso in pochi casi sul cambiamento di comportamento dei meno volenterosi, che hanno recuperato in modo accettabile, mentre altri non sono riusciti a conseguire gli obiettivi prefissati. Infatti, la maggior parte dei discenti ha mostrato un interesse limitato al dialogo educativo e scolastico. Solo alcuni studenti hanno costantemente partecipato al percorso formativo, coniugandolo con serietà e rigore nell'impegno tanto da raggiungere buoni risultati in tutte le discipline. Alla fine del quinto anno si dà atto che sul piano didattico gli alunni tendenzialmente dimostrano di essere ben disposti al lavoro e all'espletamento delle attività proposte, anche se alcuni si dimostrano un po' distratti durante le attività didattiche, tale atteggiamento a volte non gli consente di avere un profitto sempre positivo; tutto sommato la classe ha una partecipazione generalmente attiva e produttiva. Sul piano comportamentale non si ravvisano problematiche particolari, la maggior parte degli alunni assume atteggiamenti collaborativi, conosce le regole e cerca di rispettarle.

Il livello raggiunto dalla classe è mediamente più che sufficiente. Si possono distinguere tre fasce di livello: una risulta formata da un esiguo numero di alunni che si sono distinti per continuità nello studio, raggiungendo buoni risultati; un'altra fascia media, formata da alunni che, pur presentando discrete potenzialità, sia per un impegno casalingo altalenante, che per un atteggiamento poco costruttivo nel lavoro di classe, hanno conseguito, soprattutto nelle materie tecniche, risultati inferiori alle attese e acquisito conoscenze e competenze sufficienti. Infine, una fascia bassa cui appartengono alunni che, partiti da una preparazione lacunosa e piuttosto superficiale, hanno dimostrato impegno discontinuo, interesse settoriale e poca volontà.

Continuità didattica: nel corso del triennio la continuità didattica è stata interrotta nelle seguenti discipline:

Materia/e insegnata/e	Docente	CONTINUITA'		
		III	IV	V
Matematica	Giordano Michela		X	X
Lingua e Letteratura Italiana, Storia, Cittadinanza e Costituzione	Pizzarelli Lucia		X	X
Lingua Inglese	Sgarro Donatella	X	X	X
Topografia	Flaminio ANTONIO	X	x	X
Progettazione Costruzioni Impianti	Marra Angelo		X	X

Gestione del Cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro	Marra Angelo		x	X
Geopedologia Economia ed Estimo	De Santis Francesco		x	X
I.T.P. Geopedologia Economia ed Estimo, Progettazione Costruzioni e Impianti, Topografia, Gestione del Cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro	Di Giovine Giuseppe			X
Scienze Motorie e Sportive	Marazzo Cira		x	X
IRC	Sottile Claudio	X	X	X

7. OBIETTIVI REALIZZATI

Obiettivi educativi/comportamentali:

Il percorso formativo è stato caratterizzato dall'intento di promuovere la crescita della personalità umana e sociale degli allievi favorendo:

- Lo sviluppo armonioso della personalità e del futuro cittadino del mondo;
- Lo spirito di cooperazione e l'apertura al dialogo e al pluralismo ideologico;
- La capacità di costruire un proprio sistema di valori;
- Sviluppo di una cultura fondata su tolleranza, apertura e valorizzazione delle differenze, su valori di pluralismo e libertà;
- Acquisizione di comportamenti coerenti con i valori assunti;
- Acquisizione e condivisione delle norme dell'Istituto (rispettare gli orari, lasciare gli ambienti scolastici puliti e ordinati, ecc.);
- Acquisizione di autocontrollo, responsabilità, comportamenti corretti nella realtà del gruppo;
- Partecipazione costruttiva alla vita collegiale della scuola (assemblea di classe e di istituto, visite guidate, conferenze, ecc.).

Obiettivi cognitivi trasversali:

Il Consiglio di Classe ritiene che gli studenti abbiano raggiunto, seppur a livelli diversi, i seguenti obiettivi:

- Acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline;
- Comprensione dei vari tipi di comunicazione orale e scritta; capacità di analizzare e sintetizzare fatti, dati e informazioni;
- Sviluppo delle capacità logiche, critiche e operative;
- Capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- Capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un linguaggio operativo specifico;
- Acquisizione di un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni di studio e/o ricerca;
- Sviluppo di competenze e quindi comportamenti di “cittadinanza attiva e costituzione” ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà nonché conoscenza, dei principi costituzionali fondamentali per la crescita.

Obiettivi specifici

Per quanto riguarda gli obiettivi raggiunti nell’ambito delle specifiche discipline, si rimanda alle relazioni finali dei singoli docenti (**All. A - All. Abis**).

Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

8. CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Per i contenuti svolti in ogni singola disciplina si fa espresso rinvio alle relazioni redatte dai docenti.

Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento, come all.A

9. METODI DIDATTICI – ATTREZZATURE E MATERIALI DIDATTICI

Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati, i docenti hanno fatto ricorso a metodologie diverse, tenendo presenti sia la natura e i bisogni della classe, sia la struttura delle singole discipline.

Disciplina	Lezioni e frontali	Lavoro di gruppo	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Discussione guidata	Attività laboratoriali
-------------------	-----------------------------------	---------------------------------	--	----------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

Lingua e letteratura italiana	X	X	X		X	
Storia	X	X	X		X	
Lingua inglese	X	X	X		X	
Matematica	X	X	X	X	X	
Topografia	X	X		X	X	X
PCI	X	X		X		X
Estimo	X			X	X	
Gestione del Cantiere	X	X		X		X
Scienze motorie e Sportive	X	X			X	
Religione	X	X				

Attrezzature e materiali didattici

Disciplina	Libri di testo	Dispense	Vocabolari/Manuali	Supporti multimediali	Attrezzature di laboratorio	Web
Lingua e letteratura italiana	X	X	X	X	X	X
Storia	X	X	X	X		X
Lingua inglese	X	X	X	X		X
Matematica	X	X		X		X
Topografia	X			X	X	
PCI	X			X	X	X
Estimo	X			X	X	X
Gestione del Cantiere	X	X		X		X
Scienze motorie e Sportive	X					X
Religione	X			X		

10. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

Verifiche

Le tipologie utilizzate per le prove di verifica sono state:

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
♦ Componenti ♦ Relazioni ♦ Sintesi ♦ Questionari aperti ♦ Questionari a scelta multipla ♦ Testi da completare ♦ Esercizi ♦ Soluzione problemi	♦ Relazioni su attività svolte ♦ Interrogazioni ♦ Interventi ♦ Discussione su argomenti di studio ♦ Simulazione colloquio cliente	♦ Prove di laboratorio ♦ Prove grafiche ♦ Relazioni su attività svolte ♦ Test
♦ Progetti		

Criteria per la valutazione degli apprendimenti

In conformità al PTOF, per il CdC la valutazione è intesa come:

- Controllo di tutto il processo formativo nella sua complessità di elementi agenti e interazioni;
- Verifica della qualità della prestazione dell'allievo e non giudizio sulla sua persona;
- Valutazione interattiva del percorso di apprendimento e di insegnamento che consente al docente non solo di accertare e interpretare il raggiungimento degli obiettivi, ma anche di progettare eventuali correzioni ed integrazioni.

Pertanto essa ha avuto le seguenti funzioni:

- Funzione diagnostica iniziale per l'accertamento delle situazioni iniziali.
- Funzione diagnostica in itinere per l'accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte in relazione agli obiettivi posti.
- Funzione formativa, con indicazioni utili per individuare e superare le difficoltà.
- Funzione sommativa con l'accertamento dei risultati finali raggiunti.

Il Consiglio di classe ha fatto propri i seguenti criteri di valutazione presenti nel PTOF

- Livello di partenza
- Evoluzione del processo di apprendimento

- Competenze raggiunte
- Metodo di lavoro
- Rielaborazione personale
- Impegno
- Partecipazione
- Presenza, puntualità
- Interesse, attenzione

LIVELLI DI VALUTAZIONE

Voto	Giudizio	Descrittore
1-2	DEL TUTTO INSUFFICIENTE	Dimostra completo disinteresse per l'attività didattica, non si sottopone alle verifiche
3	SCARSO	Si disinteressa dell'attività didattica, non si impegna, disconosce i contenuti della disciplina, non si orienta neppure se guidato
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Non possiede i contenuti minimi, l'impegno è discontinuo e superficiale, dimostra difficoltà di orientamento anche se guidato
5	MEDIOCRE/INSUFFICIENZA NON GRAVE	Ha acquisito i concetti in modo frammentario, non conosce tutti i contenuti minimi, non applica sempre correttamente le informazioni ma, se guidato, si orienta
6	SUFFICIENTE	Conosce i contenuti minimi, non commette errori significativi e comunque, se guidato, riesce a correggerli
7	DISCRETO	Ha acquisito una conoscenza appropriata dei contenuti, tende ad approfondirli, sa orientarsi
8	BUONO	Ha acquisito una conoscenza appropriata ed esauriente dei contenuti, è capace di ampliare i temi e di collegare tra loro argomenti diversi
9	OTTIMO	Ha acquisito padronanza della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza sostanziale, manifesta spiccato senso critico, sa proporre problemi e lavorare su progetti autonomamente
10	ECCELLENTE	Ha acquisito una padronanza completa della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza formale e sostanziale, manifesta spiccata capacità di lavorare autonomamente arricchendo ed approfondendo i contenuti disciplinari anche con rielaborazioni originali.

11. ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

Attività integrative e facoltative svolte dall'intera classe, o da gruppi di alunni o da singoli alunni

Attività	Argomento/Destinazione	Data Durata	Partecipanti
Mostra Palazzo Dogana Foggia	Giudice Rosario Levatino	7 ottobre	tutta la classe
Visione del film "Io Capitano"	Le migrazioni L'altro cinema Cicolella	9 ottobre 2023	Tutta la classe
Orientamento in uscita "Orientapuglia"	Attività di orientamento Fiera di Foggia	10 ottobre 2023	Tutta la classe
Incontro con l'associazione "Giovanni Panunzio"	Legalità e lotta alle mafie	9 novembre 2023	Tutta la classe
Incontro con l'associazione "ADMO"	Donazione del midollo osseo	13 novembre 2023	Tutta la classe
Partecipazione a convegno	Giornata mondiale contro la violenza sulle donne	25 novembre 2023	Tutta la classe
Giornata della memoria	Film: On Life	27 gennaio	tutta la classe
Seminario di Studio	Lo0 sviluppo9 urbanistico della città di Foggia	6 Febbraio 2024	tutta la classe
Manifestazione	"Premiazione delle eccellenze"	10 febbraio 2024	Tutta la classe
Rappresentazione Teatrale (Bari)	La Divina Commedia	21 febbraio	tutta la classe
Partecipazione al progetto "Sicuri in rete"	Bullismo e cyberbullismo	18 marzo 2024	6 alunni
Partecipazione a "PI greco day"	Intelligenza artificiale	19 marzo 2024	Tutta la classe
Partecipazione e progetto	"Relazioni tossiche"	aprile 2024	Parte della classe

12. ATTIVITA' DI RECUPERO

Attività di recupero

Gli interventi di recupero hanno riguardato tutte le discipline, sono stati attuati dopo lo scrutinio del primo trimestre mediante:

- Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe
- Controlli sistematici del lavoro in autonomia
- Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato e organizzato
- Esercitazioni guidate
- Stimoli all'autocorrezione

ELENCO ALLEGATI

- **Relazioni finali dei docenti All. A e All. A bis**
 - Lingua e letteratura italiana
 - Storia
 - Lingua inglese
 - Matematica
 - PCI Progettazione, Costruzioni e impianti
 - Geopedologia, Economia ed Estimo
 - Topografia
 - Gestione del Cantiere e Sicurezza
 - Scienze motorie e Sportive
 - Religione
- **Griglia di valutazione colloquio (All. A dell'O.M. n. 55 del 22-03-2024)**
- **Sintesi del progetto PCTO/Orientamento della classe**

FIRMA DEI DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia	Firma
*Pizzarelli Lucia	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA STORIA CITTADINANZA e COSTITUZIONE	
Sgarro Donatella	LINGUA INGLESE	
*Giordano Michelina	MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	
Di Giovine Giuseppe (compresente)	PROGETTAZIONE COSTRUZIONI e IMPIANTI GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO TOPOGRAFIA GESTIONE del CANT E SIC DELL'AMBIENTE DI LAVORO	
*Marra Angelo	PROGETTAZIONE COSTRUZIONI e IMPIANTI	
De Santis Francesco	GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO	

Flaminio Antonio	TOPOGRAFIA	
Marra Angelo	GESTIONE del CANT E SIC DELL'AMBIENTE DI LAVORO	
Marrazzo cira	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
Sottile Claudio	RELIGIONE	
Albano Giovanna (compresente)	SOSTEGNO	
Clima Giuseppe	SOSTEGNO	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Roberta Cassano



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A RELAZIONE DEL DOCENTE A.S.2023-2024

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: Lucia Pizzarelli

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO : CAT SEDE: FOGGIA

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

OBIETTIVI GENERALI

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della Letteratura, delle arti;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali anche in una prospettiva interculturale;
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e personale di fronte alla realtà

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare nel complesso più che discreta.

La classe risulta eterogenea riguardo alla preparazione: un gruppo esiguo di alunni ha raggiunto un'ottima preparazione, altri un buon livello di preparazione, altri un livello di preparazione sufficiente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto nel complesso un livello discreto.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto.

Il Docente – Lucia Pizzarelli



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S.2023/24

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: Pizzarelli Lucia

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO: CAT SEDE: FOGGIA

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Evoluzione della Storia della Letteratura Italiana dal Neoclassicismo ai giorni nostri .
Neoclassicismo: Foscolo - Romanticismo: Manzoni e Leopardi.; Positivismo, Naturalismo e Verismo, Verga.
Simbolismo, Estetismo, Decadentismo, Pascoli, D'Annunzio, Crepuscolarismo, Futurismo, Svevo,
Pirandello, Ermetismo, Ungaretti.
Affinità e differenze tra la lingua italiana e le altre lingue studiate; Strumenti e codici della comunicazione e
loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali.

Crepuscolarismo, Futurismo, Svevo, Pirandello, Ermetismo, Ungaretti.

TESTO ADOTTATO: LE OCCASIONI DELLA LETTERATURA

vol.2 e 3- AUTORI: Baldi G., Giusso S, Razzetti M. Zaccaria G.,- Ed.PEARSON

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

B2 - Ore totali svolte nell'anno: *11 ore ad oggi*

FOGGIA, 09 MAGGIO 2024

Materiali didattici condivisi su Google classroom, audio lezioni, video lezioni messi a disposizione dalle
varie case editrici, video youtube

case editrici.

Il Docente Lucia Pizzarelli

Lucia Pizzarelli



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S.2023/24

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: PIZZARELLI LUCIA

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO: CAT SEDE: FOGGIA

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- Dal Risorgimento ai principali processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, mondo; prima guerra Mondiale e totalitarismi
- L'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale
- La divisione del mondo.

TESTO ADOTTATO: LA NOSTRA AVVENTURA-vol. 2 e vol.3 AUTORI: De Vecchi, 'Giovannetti- Pearson

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Seconda guerra Mondiale . La nascita dell'ONU, la Guerra Fredda, la nascita dell'Europa unita.

B2 - Ore totali svolte fino al 15 maggio: 20+1

Materiali didattici, video Youtube, video lezioni messe a disposizione dalle case editrici

, Ppt, audio lezioni e video lezioni messi a disposizione dalle varie case editrici

FOGGIA, 9 MAGGIO 2024

Il Docente Lucia Pizzarelli



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A
RELAZIONE DEL DOCENTE A.S.2023/24

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: PIZZARELLI LUCIA

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO: CAT SEDE: FOGGIA

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

OBIETTIVI GENERALI
<ul style="list-style-type: none">- Collocare i principali avvenimenti dal Risorgimento al Novecento dal punto di vista sociale, economico e culturale;- Individuare l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali; Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare nel complesso discreta.

La classe risulta eterogenea: un gruppo esiguo di alunni ha raggiunto un'ottima preparazione, altri un livello di preparazione più che discreto, altri un livello di preparazione sufficiente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello discreto.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto.

Il Docente Lucia Pizzarelli

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715



Territorio

email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: GIORDANO MICHELINA

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO CAT

SEDE: VIA STRAMPELLI

OBIETTIVI GENERALI

1. Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematicamente per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative

2. Utilizzare le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni e problematiche elaborando opportune soluzioni

3. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare sufficiente

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello sufficiente

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



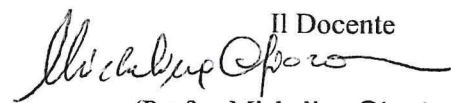
Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715



Territorio

email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello sufficiente


Il Docente
(Prof. Michelina Giordano)

ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023-2024 DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: M. GIORDANO

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO CAT SEDE: VIA STRAMPELLI

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Elementi di analisi : funzioni e rappresentazione grafica

Derivate: Def. e procedure di calcolo

Integrali indefiniti e definiti :def. e procedure di calcolo. Calcolo delle aree e dei volumi dei solidi di rotazione con l'utilizzo degli integrali

Elementi di statistica descrittiva

TESTO ADOTTATO: Bergamini-Barozzi-Trifone "4A Matematica. verde " e "4B Matematica.verde"

Zanichelli **B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio** Ripasso ed approfondimento degli argomenti trattati



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S.

2023/24

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: SGARRO DONATELLA

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO CAT

SEDE: MASI

OBIETTIVI GENERALI

La classe ha evidenziato un adeguato interesse per lo studio della disciplina impegnandosi nell'apprendimento sia in classe che a casa e ottenendo risultati mediamente soddisfacenti.

La maggior parte degli alunni è in grado di individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione in contesti professionali di riferimento; è in grado di redigere relazioni tecniche; padroneggia discretamente la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizza i linguaggi settoriali per interagire in contesti professionali; inoltre opera collegamenti tra le tradizioni culturali locali ed internazionali ai fini della mobilità di lavoro e di studio.

La maggioranza degli alunni ha collaborato e partecipato gestendo le difficoltà che di volta in volta si sono affrontate, contribuendo all'apprendimento.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare nel complesso discreta. Si sono distinti alcuni alunni che grazie ad un costante impegno hanno raggiunto un buon livello di acquisizione dei contenuti.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello mediamente discreto. Un buon numero di alunni è in grado di utilizzare gli strumenti di comunicazione in maniera adeguata, redige relazioni tecniche e utilizza le conoscenze apprese in diversi ambiti professionali.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello mediamente discreto. La maggior parte degli alunni sa utilizzare strategie nell'esposizione orale, comprende idee in testi scritti e orali ed è in grado di elaborare testi scritti utilizzando un lessico sufficientemente adeguato.

Il Docente Donatella Sgarro

ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023/24

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: SGARRO DONATELLA

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO CAT SEDE: MASI

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

CONTENUTO DISCIPLINARE

Sono elencati in sintesi gli argomenti svolti:

Building materials

House planning

Public works

The city master plan

History of architecture

TESTO ADOTTATO: New Landscapes di Bottero-Beole'

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

B2 - Ore totali svolte nell'anno 83 su 93 previste

FOGGIA, 15 MAGGIO 2024

Il Docente Prof.ssa Donatella Sgarro



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

DOCENTE: FLAMINIO

CLASSE: V SEZ. B

INDIRIZZO: CAT

SEDE: Foggia, Via Strampelli

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- **AGRIMENSURA:** calcolo delle aree, divisione dei terreni, spostamento e rettifica dei confini.
- **OPERAZIONI CON I VOLUMI:** calcolo del volume dei solidi, spianamenti con piani orizzontali a quota prefissata e di compenso.
- **GENERALITA' SULLA REDAZIONE DI UN PROGETTO STRADALE:** sede stradale, tracciolino, poligonale d'asse e tracciato stradale; indicazioni sugli elaborati essenziali.

TESTO ADOTTATO: MISURE, RILIEVO, PROGETTO (Autori:Cannarozzo,Cucchiari,Meschieri – Editore:Zanichelli)

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

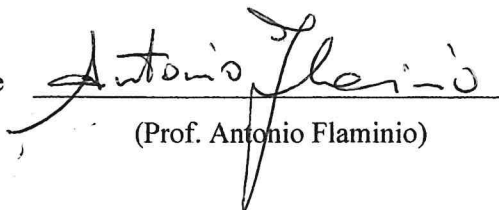
GENERALITA' SULLA REDAZIONE DI UN PROGETTO STRADALE: tracciolino, poligonale d'asse e tracciato stradale; indicazioni sugli elaborati essenziali.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 90 su 132 previste

B3 – Eventuali osservazioni

FOGGIA, 08 MAGGIO 2024

Il Docente


(Prof. Antonio Flaminio)

Il Docente di Laboratorio (Prof. Giuseppe Di Giovine)





ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

DOCENTE: FLAMINIO

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO CAT SEDE: Foggia, Via Strampelli

OBIETTIVI GENERALI

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali di seguito riportati:

- acquisizione dei metodi e delle capacità per la misura e divisione delle superfici agrarie;
- acquisizione dei metodi di sistemazione superficiale del terreno;
- acquisizione delle conoscenze generali sulla progettazione delle strade.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la classe ha raggiunto un livello mediamente più che sufficiente, con alcuni elementi di livello discreto/buono.

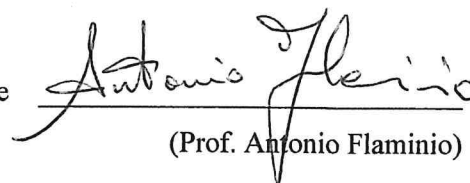
A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello mediamente più che sufficiente, con alcuni elementi di livello discreto/buono.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello mediamente più che sufficiente, con alcuni elementi di livello discreto/buono.

Il Docente


(Prof. Antonio Flaminio)

Il Docente di Laboratorio (Prof. Giuseppe Di Giovine)





ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

DOCENTE: FLAMINIO

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO CAT SEDE: Foggia, Via Strampelli

OBIETTIVI GENERALI

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali di seguito riportati:

- acquisizione dei metodi e delle capacità per la misura e divisione delle superfici agrarie;
- acquisizione dei metodi di sistemazione superficiale del terreno;
- acquisizione delle conoscenze generali sulla progettazione delle strade.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la classe ha raggiunto un livello mediamente più che sufficiente, con alcuni elementi di livello discreto/buono.


A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello mediamente più che sufficiente, con alcuni elementi di livello discreto/buono.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello mediamente più che sufficiente, con alcuni elementi di livello discreto/buono.

Il Docente


(Prof. Antonio Flaminio)

Il Docente di Laboratorio

(Prof. Giuseppe Di Giovine)





ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

DOCENTE: FLAMINIO

CLASSE: V SEZ. B

INDIRIZZO: CAT

SEDE: Foggia, Via Strampelli

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- **AGRIMENSURA:** calcolo delle aree, divisione dei terreni, spostamento e rettifica dei confini.
- **OPERAZIONI CON I VOLUMI:** calcolo del volume dei solidi, spianamenti con piani orizzontali a quota prefissata e di compenso.
- **GENERALITA' SULLA REDAZIONE DI UN PROGETTO STRADALE:** sede stradale, tracciolino, poligonale d'asse e tracciato stradale; indicazioni sugli elaborati essenziali.

TESTO ADOTTATO: MISURE, RILIEVO, PROGETTO (Autori: Cannarozzo, Cucchiari, Meschieri - Editore: Zanichelli)

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

GENERALITA' SULLA REDAZIONE DI UN PROGETTO STRADALE: tracciolino, poligonale d'asse e tracciato stradale; indicazioni sugli elaborati essenziali.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 90 su 132 previste

B3 - Eventuali osservazioni

FOGGIA, 08 MAGGIO 2024

Il Docente

(Prof. Antonio Flaminio)

Il Docente di Laboratorio (Prof. Giuseppe Di Giovine)




**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI**

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S.2023/24

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ESTIMO

DOCENTE: PROF. FRANCESCO DE SANTIS- DOCENTE ITP: GIUSEPPE DI GIOVINE

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO CAT SEDE: MASI

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

CONTENUTO DISCIPLINARE

- Principi dell' estimo: Che cos' è l'estimo? ;
- Aspetti economici di un bene: valore di mercato, costo, capitalizzazione, surrogazione, trasformazione, complementare
- Stima fabbricati civili :Valore di mercato, di costo, di capitalizzazione, complementare, di trasformazione
- Condominio: regolamento di condominio,, millesimi di proprietà generale e d'uso;
- Diritto di sopraelevazione;
- Stima delle aree edificabili: valore di trasformazione, computo metrico estimativo.
- Diritti reali: Servitù prediali: calcolo indennità per passaggio coattivo, acquedotto a pelo libero e sotterraneo, elettrodotto;
- Espropriazioni per pubblica utilità: Indennità di esproprio aree agricole, aree edificabili, aree edificate.:
- Successioni ereditarie: Divisione ereditaria, quote di fatto quote di diritto;
- Catasto terreni e fabbricati: mutazioni soggettive, oggettive, frazionamento, documenti catastali
- Diritti reali: Usufrutto, diritto di superficie; Esecuzioni immobiliari
- Analisi costi benefici- VAS e VIA
- Educazione civica: Legalità e abusivismo

TESTO ADOTTATO: Corso di economia estimo Volume 2- S. Amicabile- Hoepli Editore

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

B4 - Ore totali svolte nell'anno 52 (fino alla data attuale)

- Indicatori ambientali

Materiali didattici su RE, Gsuite, , Classroom

B5 – Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su RE, Google Meet, Classroom , Drive, Libri on line , Google moduli etc..)

Foggia 15 Maggio 2024

Il Docente

Prof. Francesco De Santis

Il Docente di Laboratorio

Prof. Giuseppe Di Giovine



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S.:2023/24

DISCIPLINA:GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ESTIMO

DOCENTE: PROF. FRANCESCO DE SANTIS - DOCENTE ITP: GIUSEPPE DI GIOVINE

CLASSE: V SEZ. B

INDIRIZZO CAT SEDE: MASI

OBIETTIVI GENERALI

- Partecipazione in modo propositivo alle varie attività di studio;
- Saper esporre le proprie conoscenze in modo appropriato, personale e critico;
- Scegliere e utilizzare funzionalmente, autonomamente ed efficacemente gli strumenti di studio, i materiali e i metodi per affrontare un problema o un impegno;
- Avere autocontrollo nell'atteggiamento e nel linguaggio;
- Sviluppare capacità decisionali

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare sufficiente

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello sufficiente

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello sufficiente

Il Docente

Prof. FRANCESCO DE SANTIS

Il Docente di Laboratorio

Prof. GIUSEPPE DI GIOVINE



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



La pianificazione urbanistica: gli strumenti della pianificazione urbanistica, piano regolatore generale, regolamento edilizio, dalla legge sull'esproprio alla legge urbanistica del 1942, la legge ponte e i decreti ministeriali del 1968, gli standard urbanistici, le opere di urbanizzazione.

Vincoli urbanistici ed edilizi: la zonizzazione, destinazione d'uso degli immobili, la tutela del patrimonio culturale e paesaggistico, indici di utilizzazione delle superfici e dei volumi, distanza e altezze dei fabbricati, arretramenti ed allineamenti stradali, spazi per i parcheggi ed il verde privato.

Il controllo dell'attività edilizia: la legge 457/78 e la legge 47/85 sull'abusivismo edilizio, la legge 179/92 per l'edilizia residenziale pubblica, i programmi di recupero urbani, testo unico in materia edilizia, gli interventi edilizi, i titoli abilitativi: la licenza, la concessione edilizia, il permesso di costruire, la C.I.L.A. semplice ed asseverata, la S.C.I.A.; vigilanza sulle costruzioni, cenni sulle sanzioni; oneri di urbanizzazione e costo di costruzione, i livelli di progettazione delle opere pubbliche, le figure professionali nell'ambito della progettazione e della realizzazione dell'opera sia privata che pubblica, la contabilità nelle opere pubbliche, esempi di progettazioni edilizie.

TESTO ADOTTATO: Progettazione, Costruzioni, Impianti /Furiozzi-Messina-Paolini/ Ed. Le Monnier

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

L'urbanistica e le sue leggi fondamentali e cenni sulla normativa tecnica per le opere strutturali.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 207 su 231 previste.

B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza: Google Suite.

FOGGIA, 9 MAGGIO 2024

Il Docente Prof. ANGELO MARRA

Il Docente di Laboratorio: Prof. GIUSEPPE DI GIOVINE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

DOCENTE: MARRA ANGELO

CLASSE: V SEZ. B - INDIRIZZO CAT SEDE: VIA STRAMPELLI 2 FOGGIA

OBIETTIVI GENERALI

Saper analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Saper organizzare e condurre i cantieri nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare discreta.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello discreto.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto.

Il Docente: Prof. ANGELO MARRA

Il Docente di Laboratorio: Prof. GIUSEPPE DI GIOVINE



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

DOCENTE: MARRA ANGELO

CLASSE: V SEZ. B - INDIRIZZO CAT SEDE: VIA STRAMPELLI 2 FOGGIA

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

PSC e POS;
le attrezzature e le macchine da cantiere;
la valutazione dei rischi nei cantieri;
la riduzione dei rischi nei cantieri;
le tipologie di cantiere;
la prevenzione dei lavori;
la contabilità e la fine dei lavori;
i collaudi.

TESTO ADOTTATO: Gestione del cantiere e sicurezza /Valli Baraldi/ Ed. SEI

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Approfondimenti vari degli argomenti fin qui trattati, il sistema di qualità.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 37 su 64 previste

B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza: Google Suite

FOGGIA, 9 MAGGIO 2024

Il Docente: Prof. ANGELO MARRA

Il Docente di Laboratorio: Prof. GIUSEPPE DI GIOVINE



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI, IMPIANTI

DOCENTE: MARRA ANGELO

CLASSE: V SEZ. B - INDIRIZZO CAT - SEDE: VIA STRAMPELLI 2 FOGGIA

OBIETTIVI GENERALI

Capacità di intervenire in un contesto urbanistico definito.

Saper redigere gli elaborati di massima di un progetto edilizio.

Conoscenza degli elementi fondamentali dell'analisi territoriale.

Uso adeguato di programmi di disegno computerizzato.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare globalmente discreta.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello globalmente discreto.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello sufficiente.

Il Docente: Prof. ANGELO MARRA

Il Docente di Laboratorio: Prof. GIUSEPPE DI GIOVINE

La costruzione nel mondo greco: cultura e società nella Grecia antica, come era costruita e abitata la casa greca, l'organizzazione politica e la forma delle città, gli edifici sacri, gli ordini architettonici, i tre ordini dei templi greci, il Partenone.

La costruzione nel mondo romano: la cultura romana, la grande ingegneria romana, la casa romana, gli edifici sacri, gli edifici pubblici, l'organizzazione del territorio, le basiliche cristiane, le costruzioni bizantine, Santa Sofia a Costantinopoli.

La costruzione nell'Europa medioevale: come si abitava nel medioevo, la città medioevale, la costruzione religiosa nel medioevo, le chiese romaniche in Italia, il gotico in Italia e nel resto d'Europa.

La costruzione nel quattrocento e nel cinquecento: Filippo Brunelleschi e la cupola di S. Maria del Fiore a Firenze, Leon Battista Alberti, Leonardo e Raffaello, Donato Bramante, Michelangelo e la cupola di S. Pietro a Roma.

La costruzione nel seicento e nel settecento: l'architettura barocca in Italia, Gian Lorenzo Bernini, Francesco Borromini.

La costruzione nell'ottocento: la rivoluzione industriale e le grandi infrastrutture, il divorzio tra ingegneria ed architettura.

La costruzione nella prima metà del novecento: le case degli operai all'inizio del secolo, la nascita del movimento moderno, il Bauhaus, Le Corbusier, Ludwig Mies van der Rohe, Frank Lloyd Wright, l'architettura organica, la costruzione in Italia.

Le tipologie edilizie: i concetti di forma, funzione e struttura; concetto di composizione e spazio costruttivo; tipologie edilizie residenziali: isolate, a schiera, in linea, a corte e a torre; schemi funzionali e distributivi; cenni sull'edilizia rurale.

Le barriere architettoniche: normativa, esempi di rampe, ascensori, bagni, ecc..

Urbanistica e insediamenti: definizione, oggetto e finalità dell'urbanistica, gli insediamenti, la città, le aree agricole.

Le infrastrutture di rete: le strade, le ferrovie, le reti degli impianti tecnologici.

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI, IMPIANTI

DOCENTE: MARRA ANGELO

CLASSE: V SEZ. B - INDIRIZZO CAT - SEDE: VIA STRAMPELLI 2 FOGGIA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTIA.S. A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: MARRAZZO CIRA

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO C AT SEDE: Foggia (via Strampelli)

**SINTESI DEI CONTENUTI DELLA
DISCIPLINA**

- Capacità coordinative e condizionali: equilibrio, coordinazione dinamico generale e intersegmentaria, forza, resistenza, velocità, flessibilità e mobilità.
- Sport e regolamenti in generale: pallavolo, pallacanestro, specialità dell'atletica, rugby, calcio e cenni su altri; il fair play.
- Salute e benessere di base: riscaldamento, allenamento e postura (modi, tempi e strategie in generale).
- Corpo e funzionalità: diversi sistemi e apparati.
- Cenni sulla sicurezza e sulla prevenzione nella vita quotidiana, a scuola e in palestra.

TESTO ADOTTATO: AA.VV. "Educare al movimento" DEASCUOLA

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Approfondimenti e completamento degli argomenti trattati.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 49 su 54 previste.

FOGGIA, 14 MAGGIO 2024

IL DOCENTE

(Prof.ssa Marrazzo Cira)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: MARRAZZO CIRA

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO CAT SEDE: Foggia (via Strampelli)

OBIETTIVI GENERALI

1- Saper assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute, conferendo il giusto valore
- all'attività motoria e sportiva.

2- Conoscere e applicare strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi e saper affrontare il confronto agonistico con
- un'etica corretta.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare più che soddisfacente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle abilità

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un buon livello.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello medio.

Il Docente

(Prof.ssa Marrazzo Cira)

Cira Marrazzo
Cira Marrazzo



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: IRC

DOCENTE: Sottile Claudio

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO CAT SEDE: Via Strampelli

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- 1) Etica e morale cristiana: le relazioni, l'amore, pace, solidarietà e mondialità;
- 2) La coscienza, la legge, la libertà: l'impegno sociopolitico del credente;
- 3) Etica e morale cristiana: il peccato: la Shoah.
- 4) Etica e morale cristiana: La bioetica.

TESTO ADOTTATO: Le vie del mondo

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Approfondimenti sugli argomenti trattati

B2 - Ore totali svolte nell'anno 27 + 4 da svolgere su 33 previste

FOGGIA, 10 MAGGIO 2024

IL DOCENTE

(Prof. Claudio Sottile)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: IRC

DOCENTE: Sottile Claudio

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO CAT SEDE: Via Strampelli

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

OBIETTIVI GENERALI

sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare soddisfacente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello medio.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello medio.

Il Docente

(Prof. Claudio Sottile)



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

INSERIRE ANCHE LA SCHEDA DELLE 30 ORE DI ORIENTAMENTO OBBLIGATORIE

Classe __5BCAT__

PROFILO PROFESSIONALE: Costruzione Ambiente e Territorio

TUTOR DIDATTICO: Prof.ssa Pizzarelli Lucia

_Breve presentazione del progetto: La **prima annualità** ha coinvolto gli studenti nella conoscenza dei materiali, approfondita con la partecipazione al MADE Expo Milano 2021, che ha dato la possibilità di vedere un'ampia gamma di materiali e di tecnologie nel campo della sostenibilità ambientale. Inoltre, nella prima annualità sono stati affrontati un modulo sulla sicurezza, come previsto dalle linee guida, un modulo di Cultura d'Impresa e il corso per la certificazione informatica CISCO. Nella **Seconda Annualità** gli studenti hanno partecipato al SAIE di Bologna, inoltre hanno svolto una settimana di esperienza diretta presso gli studi professionali con la guida dei tutor esterni e con il supporto di docenti accompagnatori, in sostituzione tutor interno, con l'obiettivo di orientare gli studenti ad essere imprenditori di se stessi e di sensibilizzare e favorire l'avvio dopo il diploma della professione di Geometra. La **terza Annualità** è stata incentrata soprattutto sull'orientamento in uscita, gli studenti hanno partecipato ad incontri di orientamento delle diverse facoltà sia on-line che nelle università, infine la partecipazione al corso indetto dal Politecnico di Bari denominato "Progetto Geometri" per l'iscrizione senza test d'ingresso alle Facoltà di Ingegneria. Inoltre hanno partecipato agli incontri tenuti presso la Falcotà di Ingegneria di Foggia, presentando lavori personali sulla I.A. Intelligenza Artificiale. Un gruppo di alunni è stato selezionato per la challenge che si terrà entro la fine del mese di maggio.

Sede centrale: via L. Sbrano, 5
-71122 Foggia-
Tel/fax: 0881.633517

Email:fgtd21000t@istruzione.it
PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site:www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2
-71122 Foggia-
Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

Prima annualità A.s. 2021 / 2022					
Tipologia di esperienze previste	Sicurezza sul lavoro	Visita di approfondimento per edilizia sostenibile	Cultura d'impresa		
Soggetti ospitanti	PROF.MARRA ANGELO	MADE EXPO	Prof.Massimo Fatone		
Sede	ITET GIANNONE MASI	MILANO	ITET GIANNONE MASI		
Data inizio	8/11/21	24/11/21	10/02/22		
Data fine	22/11/21	16/11/21	24/02/2022		
Ore in aula	6				

Sede centrale: via L. Sbano, 5
-71122 Foggia-
Tel/fax: 0881.633517

Email:fgtd21000t@istruzione.it
PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site:www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2
-71122 Foggia-
Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

Ore in struttura	6	16	6
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Grado di attenzione e partecipazione mostrati più test finali	Grado di attenzione e partecipazione mostrati	Grado di attenzione e partecipazione mostrati più test finali
Modalità di valorizzazione verso l'esterno	Apprendimento finalizzato alla progettazione		
Eventuali costi	A carico degli studenti		
Altro			
Totale ore			28

Seconda annualità A.s. 2022 / 2023	
---	--

Sede centrale: via L. Sbano, 5
 -71122 Foggia-
 Tel/fax: 0881.633517

Email: fgtd21000t@istruzione.it
 PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
 Web Site: www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2
 -71122 Foggia-
 Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

Tipologia di esperienze previste	CONVEGNO ANACI	Visita Urbino	Visita Bologna Fiera delle Costruzioni, Progettazioni e Impianti	Visita Macerata	Formedil CONVEGNO GEOMETRI, OGGI E DOMANI	Biblioteca Magna Capitanata Attività presso struttura del Territorio
Soggetti ospitanti						
Sede		Urbino	SAIE Bologna	Macerata	Formedil	Biblioteca Magna Capitanata Foggia
Data inizio	7/10/2022	18/10/2022	19/10/2022	20/10/2022	19/12/2022	7/03/2023
Data fine	7/10/2022	18/10/2022	19/10/2022	20/10/2022	19/12/2022	31/03/2023
Ore in aula	6					
Ore in struttura		8	4	4	4	40
Modalità di valutazione e valorizzazione			Grado di attenzione e partecipazione		Grado di attenzione e	Grado di attenzione e

Sede centrale: via L. Sbano, 5
-71122 Foggia-
Tel/fax: 0881.633517

Email: fgtd21000t@istruzione.it
PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2
-71122 Foggia-
Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ



degli apprendimenti			mostrati più relazione	partecipazione mostrati	partecipazione mostrati
Modalità di valorizzazione verso l'esterno					
Eventuali costi					
Altro					
Totale ore			62		

Terza annualità A.s. 2023 / 2024				
Tipologia di esperienze previste		AUTOIMPRESORIALITÀ	PROGETTO GEOMETRI	UNIVERSITA' INGEGNERIA

Sede centrale: via L. Sbano, 5
-71122 Foggia-
Tel/fax: 0881.633517

Email:fgtd21000t@istruzione.it
PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site:www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2
-71122 Foggia-
Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

Soggetti ospitanti	SAIE BARI	FIERA ECOMOND O RIMINI RAVENNA	ITET "GIANNONE /MASI"	ITET GIANNONE MASI	SALA DAFNE INGEGNERIA GESTIONALE
Sede	FIERA DI BARI PADIGLIONE ESPOSITIVO		FOGGIA AULA		
Data inizio	9/11/2023		10-12-15-01/2024	DAL 15/04/2024	Dal 26/02/2024
Data fine	9/11/203		17/01/2024	19/04/2024	29/05/2024
Ore in aula			16	10	15
Ore in struttura	7	6			10
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Grado di attenzione e partecipazione mostrati p		Grado di attenzione e partecipazione mostrati più te	Grado di attenzione e partecipazione mostrati più test	grado di attenzione, partecipazione e lavoro di gruppo ppt su un argomento trattato
Modalità di valorizzazione verso l'esterno					challenge il 15 maggio con gruppo selezionato
Eventuali costi					

Sede centrale: via L. Sbano, 5
 -71122 Foggia-
 Tel/fax: 0881.633517

Email: fgtd21000t@istruzione.it
 PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
 Web Site: www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2
 -71122 Foggia-
 Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

Altro				
Totale ore	60			

Foggia 14/05/2024

Luca Strampelli

Sede centrale: via L. Sbano, 5
-71122 Foggia-
Tel/fax: 0881.633517

Email: fgtd21000t@istruzione.it
PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2
-71122 Foggia-
Tel: 0881.635018

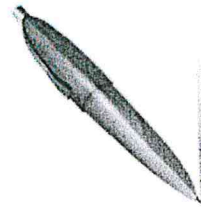
EDUCAZIONE CIVICA

ARGOMENTO	TOT ORE	DISCIPLINE
Unione europea	8	Italiano 1° periodo
legalità ed abusivismo	6	Geop, econ, estimo 2° periodo
legalità ed abusivismo	7	Topografia 2° periodo
Dal dato all'informazione	4	Matematica 1° periodo
legalità ed abusivismo	8	PCI 2° periodo

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
 VALDITARA GIUSEPPE
 C=IT
 O=MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE

CLASSE 5B CAT

DATA	N. ORE	ATTIVITA'	ENTE/LUOGO	OBIETTIVI
16/02/2024	4 curricolari	Partecipazione alla presentazione dei percorsi formativi ITS Green Energy Puglia	Aula magna scolastica	Conoscere la formazione superiore ed il mondo del lavoro
19/10/2023	7 (6 curricolari + 1 extracurriculare)	Partecipazione a convegni tematici e visita padiglioni espositivi	Saie Bari Fiera-delle costruzioni	Conoscere il territorio e le nuove tecnologie
08/11/2023	8 (6 curricolari + 2 extracurricolari)	Partecipazione a convegni tematici e visita padiglioni espositivi	ECOMONDO Rimini Fiera-Padiglioni Espositivi E Convegni Tematici	Conoscere il territorio e le nuove tecnologie
09/11/2023	6 curricolari	Partecipazione a laboratori tematici	L'Aquila Facoltà di ingegneria - laboratori	Conoscere la formazione superiore ed il mondo del lavoro
26/02/2024	3 curricolari	Partecipazione a laboratori tematici di innovazione digitale	Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria (DAFNE) Foggia (on line collegamento dall'aula scolastica)	Conoscere la formazione superiore ed il mondo del lavoro
29/02/2024	3 curricolari	Partecipazione a laboratori tematici Big data ed AI	Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria (DAFNE) Foggia	Conoscere la formazione superiore ed il mondo del lavoro