

A.S. 2023/2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

“GIANNONE MASI”



CLASSE

5 B ARTICOLAZIONE AFM



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
Anno scolastico 2023-2024

Indirizzo: **Amministrazione, Finanza e Marketing**
Articolazione: Amministrazione, Finanza e Marketing
Classe: **5[^] B**

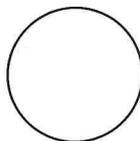
Approvato dal Consiglio di classe in data **14-05-2024**. Affisso all'albo il **15-05-2024** Prot. _____

Docente coordinatore della classe: **Rinaldi Amelia**

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Materia/e insegnata/e
*Rinaldi Amelia	Italiano/Storia
*la Manna Giuseppina	Matematica
*Consiglio Vincenza Antonia	Francese
Izzi Anna Maria	Inglese
Papagni Carmela	Diritto/Economia Politica
Fredella Francesco Saverio	Economia Aziendale
Ciasullo Antonia	Scienze motoria
Lobozzo Filomena	Religione

* Con l'asterisco sono contrassegnati i Commissari interni.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Cassano



Firmato dal Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Cassano
15/05/2024 11:06:53

Redatto in data 14 maggio 2024

Il presente documento, redatto ai sensi dell'art. 10 O.M. n. 55 del 22-03-2024, illustra il percorso formativo compiuto dalla classe nell'ultimo anno e si propone come riferimento ufficiale per la commissione d'esame.

1. *Elenco alunni*
2. *Memorandum per i candidati*
3. *Presentazione dell'Istituto*

4. *Profilo professionale dell'indirizzo*
5. *Quadro orario dell'indirizzo*
6. *Profilo della classe e sua storia nel triennio (Iter della classe, composizione, frequenza, comportamento, profitto, continuità didattica)*
7. *Obiettivi realizzati (Obiettivi educativi/comportamentali, obiettivi cognitivi trasversali, obiettivi specifici)*
8. *Contenuti disciplinari svolti*
9. *Metodi didattici - Attrezzature e materiali didattici – Spazi - Tempi del percorso formativo*
10. *Verifiche e criteri di valutazione degli apprendimenti*
11. *Attività extrascolastiche ed integrative (Viaggio di istruzione, visite didattiche ed attività culturali, stage)*
12. *Attività di recupero*
13. *Elenco allegati*
 - *Relazioni finali dei docenti e Contenuti disciplinari svolti (all. A)*
 - *Moduli di Educazione Civica (all. A bis)*
 - *Griglia di valutazione del colloquio dell'O.M. n. 55 del 22-03-2024*
 - *Sintesi del progetto PCTO/Orientamento della classe*

1. ELENCO ALUNNI

N.	Cognome e nome
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

2. MEMORANDUM PER I CANDIDATI

Calendario

Riunione Plenaria Commissione	17 giugno 2024: Il presidente, durante la riunione plenaria, sentiti i componenti di ciascuna sottocommissione, aqindividua e definisce gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni determinando, in particolare, la data di inizio dei colloqui per ciascuna sottocommissione e, in base a sorteggio, l'ordine di precedenza tra le due sottocommissioni e, all'interno di ciascuna di esse, quello di precedenza tra candidati esterni e interni, nonché quello di convocazione dei candidati medesimi secondo la lettera alfabetica. Il numero dei candidati che sostengono il colloquio non può essere superiore a cinque per giornata, salvo motivate esigenze organizzative. Al termine della riunione plenaria, mediante pubblicazione all'albo on-line dell'istituto sede d'esame, il presidente della commissione dà notizia del calendario dei colloqui e delle distinte date di pubblicazione dei risultati relativi a ciascuna sottocommissione.
1^ Prova scritta	19/06/2024 – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione e a scelta del candidato fra quelle proposte.
2^ Prova scritta	20/06/2024 – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione.
Colloquio	Colloquio con inizio secondo calendario stabilito dalla commissione.

<p>Colloquio ai sensi dell' O.M. n. 55 del 22-03-2024</p>	<p>Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla sottocommissione ai sensi del comma 5.</p> <p>4. La sottocommissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.</p> <p>5. La sottocommissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la sottocommissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.</p> <p>6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della sottocommissione di esame.</p> <p>7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.</p> <p>8. Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:</p> <p>a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio. Nel colloquio, pertanto, la sottocommissione propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;

b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

9. Per le Province autonome di Trento e di Bolzano, relativamente ai corsi annuali di cui all'articolo 3, comma 1, lettera c), sub ii., nell'ambito del colloquio il candidato espone, eventualmente anche in forma di elaborato multimediale, il progetto di lavoro (project-work) individuato e sviluppato durante il corso annuale, evidenziandone i risultati rispetto alle competenze tecnico-professionali di riferimento del corso annuale, la capacità di argomentare e motivare il processo seguito nell'elaborazione del progetto.

10. La sottocommissione dispone di venticinque punti per la valutazione del colloquio. La sottocommissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

3. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO E DEGLI INDIRIZZI

L'Istituto Giannone-Masi ha alle spalle una storia ultrasecolare: istituito nel 1885, a seguito dei voti espressi dal Consiglio provinciale presso le autorità centrali (31/05/1882 e 02/ 12/1884), l'Istituto fu inaugurato il 04/01/1886 e nello stesso anno fu convertito in governativo con R.D. del 31/08/1886, quando era ministro della P.I. Michele COPPINO. Da quel lontano 04/01/1886 sono passati ben 133 anni, durante i quali l'Istituto ha svolto un significativo ruolo formativo a vantaggio non solo di numerose generazioni di studenti, ma anche dell'intero territorio della provincia di Foggia.

L'Istituto iniziò la sua vita col solo biennio e con tre sezioni: fisico-matematica, agrimensura, ragioneria. Grandi cure prodigò l'Amministrazione Provinciale per lo sviluppo e la floridezza di sì importante centro di studi per l'educazione e la preparazione dei giovani alla vita del commercio e dell'industria. La sede si trovava presso la Cattedrale, in Piazza de Santis, occupata ora dalla Scuola primaria; l'Istituto si trasferì al Palazzo degli Studi dopo la sua ultimazione, nel 1936, e vi rimase sino al conflitto mondiale 1939-1945. Per qualche anno, dal '43 al '45, la nuova sede, al Palazzo degli Studi, fu occupata dalle truppe alleate anglo-americane e l'Istituto ebbe come sede provvisoria Palazzo Dogana, in piazza XX Settembre. Ritornò alla sua sede quando le truppe alleate lasciarono la città.

Nel 1971 si trasferì definitivamente nella sua sede attuale, in via L. Sbrana - 5, costruita dall'Amministrazione Provinciale con la vendita dell'immobile della Caserma dei Carabinieri (ex palazzo UPIM) che già in passato aveva ospitato alcune classi dell'Istituto.

L'Istituto ha una sede distaccata: Candela (istituita nel 1979 -'80). Nell'anno scolastico 2013-2014, vengono fuse di nuovo due Scuole storiche, Il Giannone e il Masi, che nel tempo, hanno acquisito una forte identità, rispondendo ai differenziati bisogni di crescita degli alunni.

L'Istituto di Candela è stato fondato nell'anno scolastico 1979/1980 e risponde a quanto richiesto dal contesto socio-economico del territorio, essendo l'unico del Distretto ad esso fanno riferimento importanti paesi come Rocchetta S. Antonio, Ascoli Satriano (a 16 Km), S. Agata di Puglia (a 16 Km), Accadia (a 21 Km), Lacedonia (a 21 Km) e Deliceto (a 22 Km).

L'Istituto Tecnico per Geometri "E. Masi" di Foggia è nato nell'anno scolastico 1959-60 dal distacco della sezione Geometri dell'Istituto Tecnico "P. Giannone" di Foggia, che unitamente alla sezione Ragionieri costituivano la popolazione scolastica con oltre 2000 studenti. Il corpo docente è

da sempre composto da noti tecnici di Foggia e Provincia: ingegneri, architetti, dottori in Agraria, Avvocati, Geometri, assistenti nei vari laboratori, e professori di cultura generale. A partire dall'anno scolastico 1961-62 vennero istituiti corsi specifici: per il giornalismo, per la tecnica fotografica, per la progettazione di caseggiati vari e ponti. Il capolavoro fu la realizzazione di un laboratorio di fisica molto ben attrezzato così da istituire un centro di studio della fisica e il "Masi" divenne la sede per l'aggiornamento dei professori di fisica proveniente da tutte le scuole d'Italia e apprezzato anche a livello Universitario.

L'Istituto "Giannone - Masi" ha contribuito alla crescita umana e tecnica di numerose generazioni di giovani di Foggia e della Provincia permettendo a tanti giovani di conseguire prestigiose lauree in Economia e Commercio, Giurisprudenza, Ingegneria, Architettura, Agraria e molte altre discipline scientifiche e non. Molti suoi studenti sono attualmente docenti delle varie discipline scolastiche. Nell'anno scolastico 1990-91, grazie al contributo dei docenti, molti dei quali professionisti nel settore delle costruzioni, alla stretta collaborazione con le associazioni operanti sul territorio nel campo edile e dell'ambiente (Ordine degli Ingegneri, Assindustria, Collegio dei geometri, Università di Foggia e di Bari, Camera di Commercio, ...) attraverso la continua attenzione alle linee educative e formative più attuali (Progetti Europei, FERS, PON, ECDL, livello B1 della lingua inglese, ...) l'Istituto ha realizzato numerosi servizi al territorio e alle famiglie degli alunni, perseguendo l'obiettivo di costituire una Comunità scolastica capace di dialogare e di mettersi in gioco, con coraggio, con l'unico scopo di favorire la formazione umana, tecnica e culturale degli allievi e il loro inserimento nei vari ambiti della vita sociale locale e nazionale.

Caratteristiche socio-economiche del bacino di utenza e fabbisogni formativi del territorio. Analisi del contesto storico-sociale, culturale ed economico del Territorio.

Il processo di rinnovamento scolastico in atto, ha spinto gli Istituti della Scuola Secondaria Superiore di secondo grado, ad adeguarsi alle nuove esigenze di formazione e qualificazione professionale. Il nostro Istituto, recependo le istanze del cambiamento, si predispone per un collegamento con la realtà economica e sociale in modo da offrire ai giovani studenti, gli strumenti per l'inserimento nella realtà lavorativa locale, nazionale ed europea. L'Istituto raccoglie l'utenza del Comune e delle zone limitrofe.

Per una valorizzazione del Territorio di appartenenza, il nostro Istituto, da svariati anni, collabora con esperti del Mondo del Lavoro con i quali, gli alunni interagiscono mediante esperienze di Alternanza Scuola/Lavoro e Stage aziendali, acquisendo tecniche gestionali e laboratoriali atti a promuovere le risorse intrinseche al contesto territoriale. D'altro canto gli istituti tecnici si propongono di far acquisire agli studenti "una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese" (art. 2, comma 1 del D.P.R. 15/03/2010

Indirizzi dell'Istituto:

- Amministrazione Finanza e Marketing;
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Sistemi Informativi Aziendali;
- Turismo;
- Costruzione Ambiente e Territorio;
- Gestione Ambiente e Territorio;

4. PROFILO PROFESSIONALE

INDIRIZZO AFM “Amministrazione, Finanza e Marketing”

Il diplomato in “Amministrazione, Finanza e Marketing” ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo) degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativi finanziari e dell’economia sociale. Integra le competenze dell’ambito professionale specifico, con quelle linguistiche e informatiche, per operare nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia all’innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell’impresa inserito nel contesto internazionale.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell’indirizzo AFM, consegue i seguenti risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di conoscenze abilità e competenze.

Riguardo alle conoscenze:

l’alunno, oltre a possedere una consistente cultura generale e buone capacità linguistiche operative, deve avere conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile.

In particolare egli deve essere in grado di analizzare i rapporti tra l’azienda e l’ambiente in cui opera, per proporre soluzioni a problemi specifici.

Riguardo alle abilità l’alunno deve:

- Comunicare efficacemente con linguaggio tecnico e documentare adeguatamente il proprio lavoro;
- Effettuare scelte e prendere decisioni;
- Partecipare al lavoro organizzativo accettando ed esercitando un idoneo coordinamento;
- Affrontare i cambiamenti aggiornandosi e ristrutturando le proprie conoscenze.

Riguardo alle competenze egli deve essere in grado di:

- Utilizzare adeguatamente metodi, tecniche e strumenti atti a dare una valutazione giusta dei fenomeni aziendali;
- Redigere e interpretare documenti aziendali;
- Cogliere gli aspetti organizzativi e le procedure delle imprese;
- Svolgere attività di marketing.

5. QUADRO ORARIO

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING –quadro orario settimanale-					
<i>DISCIPLINE GENERALI</i>	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
REL. CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
SECONDA LINGUA (Francese)	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
INFORMATICA	2	2	2	2	-
GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (SC. TERRA-BIOLOGIA)	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	-	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	-	2	-	-	-
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
DIRITTO	-	-	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	6	7	8
ECONOMIA POLITICA	-	-	3	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

6.1 - CARATTERISTICHE DELLA CLASSE

Numero totale alunni 15 di cui maschi n. 9 femmine n. 6;

1 alunno DSA;

Iter della classe

L'evoluzione della composizione del gruppo classe è descritta nella tabella seguente:

Classe	Iscritti	Promossi senza giudizio sospeso	Promossi con giudizio sospeso	Non Promossi	Ritirati/Trasferiti	Mancata validità
Terza	20	10	4	1	3	2
Quarta	18	8	7	-	3	
Quinta	16				1	

La classe 5 B risulta costituita da 15 alunni, 6 femmine e 9 maschi.

All'inizio del triennio gli alunni erano 20, ma per la non ammissione e il trasferimento di altri, la classe al terzo anno era formata da 18 alunni, fino ad arrivare al termine del quinto anno con 15 alunni, poiché un alunno, proveniente da altro istituto, iscritto all'inizio del corrente anno scolastico, si è ritirato dopo breve frequenza.

Nel corso di quest'anno scolastico la maggior parte della classe ha frequentato regolarmente.

Dal punto di vista disciplinare il rapporto con gli insegnanti è stato quasi sempre aperto e cordiale, corretto e rispettoso dei ruoli, disponibile al dialogo educativo.

Anche il processo di maturazione degli alunni si è via via consolidato e ha condotto una buona parte di essi ad acquisire un metodo di studio adeguato ed efficace, unitamente ad un'apprezzabile capacità di rielaborare gli insegnamenti e i dati disciplinari acquisiti. Solo qualcuno, meno motivato e meno costante nell'impegno scolastico, ha comunque conseguito capacità organizzative quasi accettabili e una sia pur limitata capacità rielaborativa.

Il profilo della classe si presenta dunque molto eterogeneo soprattutto in relazione all'impegno, alla motivazione e all'interesse.

Una buona parte degli studenti ha costantemente partecipato al percorso formativo, integrandolo, nel corso del triennio, con diversificate attività formative extracurricolari. Tra questi, un esiguo gruppo si appresta a sostenere la prova d'esame con un'organica e solida preparazione; altri pur presentando buone potenzialità, sia per un impegno casalingo altalenante, che per un atteggiamento poco costruttivo nel lavoro di classe, hanno conseguito, soprattutto nelle materie tecniche, risultati inferiori alle attese.

Tenuto conto dei livelli di partenza, della conformazione della classe, delle caratteristiche generali del percorso educativo, sono state messe in atto delle strategie didattiche dirette a migliorare il grado di coinvolgimento degli studenti in merito a obiettivi e contenuti del lavoro scolastico. Le azioni dei docenti sono state finalizzate a far emergere in ciascun alunno, le potenzialità del proprio profilo personale, valorizzando e gratificando gli alunni migliori e guidando il processo di apprendimento degli alunni più deboli.

Alla fine del quinto anno il livello raggiunto dalla classe è complessivamente discreto.

Si possono distinguere tre fasce di livello: una risulta formata da alcuni allievi che si sono distinti per continuità nello studio e partecipazione attiva al dialogo educativo, raggiungendo anche ottimi risultati, valorizzando le proprie capacità e acquisendo valide conoscenze e competenze; un'altra fascia media, formata da alunni che si sono impegnati in modo più discontinuo e hanno partecipato, non sempre attivamente, per cui hanno acquisito conoscenze e competenze discrete. Infine qualche allievo, se pur dotato di buone potenzialità, si è mostrato meno motivato e poco puntuale nella partecipazione al dialogo educativo-formativo; la mancanza di uno studio sistematico e responsabile ha determinato la presenza di fragilità nella preparazione.

Continuità didattica: nel corso dell'anno scolastico la continuità didattica è stata interrotta nelle seguenti discipline:

Materia/e insegnata/e	Docente	CONTINUITA'		
		III	IV	V
Matematica	la Manna	Tagarelli/Russo	la Manna	la Manna
Inglese	Izzi	Martino	Izzi	Izzi
Diritto	Santomarco/Papagni	De Vito	De Vito	Santomarco/Papagni
Economia Politica	Santomarco/Papagni	De Seneen	De Vito	Santomarco/Papagni
Religione	Lobozzo	Zizzari	Zizzari	Lobozzo

7. OBIETTIVI REALIZZATI

Obiettivi educativi/comportamentali:

Il percorso formativo è stato caratterizzato dall'intento di promuovere la crescita della personalità umana e sociale degli allievi favorendo:

- Lo sviluppo armonioso della personalità e del futuro cittadino del mondo;
- Lo spirito di cooperazione e l'apertura al dialogo e al pluralismo ideologico;
- La capacità di costruire un proprio sistema di valori;
- Sviluppo di una cultura fondata su tolleranza, apertura e valorizzazione delle differenze, su valori di pluralismo e libertà;
- Acquisizione di comportamenti coerenti con i valori assunti;
- Acquisizione e condivisione delle norme dell'Istituto (rispettare gli orari, lasciare gli ambienti scolastici puliti e ordinati, ecc.);
- Acquisizione di autocontrollo, responsabilità, comportamenti corretti nella realtà del gruppo;
- Partecipazione costruttiva alla vita collegiale della scuola (assemblea di classe e di Istituto, visite guidate e conferenze, ecc.).

Obiettivi cognitivi trasversali:

Il Consiglio di Classe ritiene che gli studenti abbiano raggiunto, seppur a livelli diversi, i seguenti obiettivi:

- Acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline;
- Comprensione dei vari tipi di comunicazione orale e scritta; capacità di analizzare e sintetizzare fatti, dati e informazioni;
- Sviluppo delle capacità logiche, critiche e operative;
- Capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- Capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un linguaggio operativo specifico;
- Acquisizione di un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni di studio e/o ricerca;
- Sviluppo di competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva e costituzione" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà nonché conoscenza, dei principi costituzionali fondamentali per la crescita.

Obiettivi specifici

Per quanto riguarda gli obiettivi raggiunti nell'ambito delle specifiche discipline, si rimanda alle relazioni finali dei singoli docenti (**All. A - All. A bis**). Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

8. CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

I contenuti svolti nelle singole discipline sono esposti nelle relazioni redatte dai singoli docenti (**All. A**). Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

9. METODI DIDATTICI – ATTREZZATURE E MATERIALI DIDATTICI

Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati, i docenti hanno fatto ricorso a metodologie diverse, tenendo presenti sia la natura e i bisogni della classe, sia la struttura delle singole discipline.

Disciplina	Lezione frontale	Lavoro di gruppo	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Discussione guidata	Attività laboratoriali
Lingua e letteratura italiana	X	X	X	X	X	
Storia	X	X		X	X	
Lingua inglese	X	X		X	X	
Lingua Francese	X	X		X	X	X
Matematica	X	X		X	X	
Diritto	X	X		X	X	
Economia politica	X	X		X	X	
Economia aziendale	X	X		X	X	X
Scienze motorie e Sportive	X	X		X	X	X
Religione	X	X			X	

Attrezzature e materiali didattici

Disciplina	Libri di testo	Dispense	Vocabolari/ Manuali	Supporti multimediali	Attrezzature di laboratorio	Web
Lingua e letteratura italiana	X		X	X		X
Storia	X		X	X		X
Lingua inglese	X	X	X	X		X
Lingua francese	X	X	X	X		X
Matematica	X		X	X		X
Diritto	X		X	X		X
Economia Politica	X		X	X		X
Economia Aziendale	X	X	X		X	X
Scienze motorie e Sportive					X	
Religione				X		X

10. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

Verifiche

Le tipologie utilizzate per le prove di verifica sono state:

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Componimenti ◆ Relazioni ◆ Sintesi ◆ Questionari aperti ◆ Questionari a scelta multipla ◆ Testi da completare ◆ Esercizi ◆ Soluzione problemi ◆ Progetti 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Relazioni su attività svolte ◆ Interrogazioni ◆ Interventi ◆ Discussione su argomenti di studio ◆ Simulazione colloquio cliente 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Prove di laboratorio ◆ Prove grafiche ◆ Relazioni su attività svolte ◆ Test

Criteri per la valutazione degli apprendimenti

In conformità al PTOF, per il CdC la valutazione è intesa come:

- Controllo di tutto il processo formativo nella sua complessità di elementi agenti e interazioni;
- Verifica della qualità della prestazione dell'allievo e non giudizio sulla sua persona;
- Valutazione interattiva del percorso di apprendimento e di insegnamento che consente al docente non solo di accertare e interpretare il raggiungimento degli obiettivi, ma anche di progettare eventuali correzioni ed integrazioni.

Pertanto essa ha avuto le seguenti funzioni:

- Funzione diagnostica iniziale per l'accertamento delle situazioni iniziali.
- Funzione diagnostica in itinere per l'accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte in relazione agli obiettivi posti.
- Funzione formativa, con indicazioni utili per individuare e superare le difficoltà.
- Funzione sommativa con l'accertamento dei risultati finali raggiunti.

Il Consiglio di classe ha fatto propri i seguenti criteri di valutazione presenti nel PTOF

- Livello di partenza
- Evoluzione del processo di apprendimento
- Competenze raggiunte
- Metodo di lavoro
- Rielaborazione personale
- Impegno
- Partecipazione
- Presenza, puntualità
- Interesse, attenzione

LIVELLI DI VALUTAZIONE

Voto	Giudizio	Descrittore
1-2	DEL TUTTO INSUFFICIENTE	Dimostra completo disinteresse per l'attività didattica, non si sottopone alle verifiche
3	SCARSO	Si disinteressa dell'attività didattica, non si impegna, disconosce i contenuti della disciplina, non si orienta neppure se guidato
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Non possiede i contenuti minimi, l'impegno è discontinuo e superficiale, dimostra difficoltà di orientamento anche se guidato
5	MEDIOCRE/INSUFFICIENZA NON GRAVE	Ha acquisito i concetti in modo frammentario, non conosce tutti i contenuti minimi, non applica sempre correttamente le informazioni ma, se guidato, si orienta
6	SUFFICIENTE	Conosce i contenuti minimi, non commette errori significativi e comunque, se guidato, riesce a correggerli
7	DISCRETO	Ha acquisito una conoscenza appropriata dei contenuti, tende ad approfondirli, sa orientarsi
8	BUONO	Ha acquisito una conoscenza appropriata ed esauriente dei contenuti, è capace di ampliare i temi e di collegare tra loro argomenti diversi
9	OTTIMO	Ha acquisito padronanza della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza sostanziale, manifesta spiccato senso critico, sa proporre problemi e lavorare su progetti autonomamente
10	ECCELLENTE	Ha acquisito una padronanza completa della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza formale e sostanziale, manifesta spiccata capacità di lavorare autonomamente arricchendo ed approfondendo i contenuti disciplinari anche con rielaborazioni originali.

11. ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

Attività integrative e facoltative svolte dall'intera classe, o da gruppi di alunni o da singoli alunni

Attività	Argomento/Destinazione	Data Durata	Partecipanti
PNRR "STEM e Lingue: competenze per il futuro"	Certificazione Lingua Inglese B1	Inizio 8/4/2024/ Fine 10/6/2024 Durata corso 40h	<ul style="list-style-type: none"> • Delli Santi Rocco • D'Atri Francesca Pia • Lorusso Swami Angela
PNRR "STEM e Lingue: competenze per il futuro"	Certificazione Lingua Inglese B2	Inizio 8/4/2024/ Fine 10/6/2024 Durata corso 40h	<ul style="list-style-type: none"> • D'Aniello Martina
PNRR STEM e Lingue: competenze per il futuro	Certificazione Lingua Spagnola B1	Inizio 8/4/2024/ Fine 10/6/2024 Durata corso 40h	<ul style="list-style-type: none"> • Fratianni Martina
EIPASS Standard	Certificazione alfabetizzazione informatica	Gennaio/maggio 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Caricchia Roberta • Cappa Giulia • Costantino Francesco Claudio

Scambio culturale con studenti di Lingua Francese	Viaggio a Argentan, Normandie (France) e accoglienza di studenti francesi.	settembre 2023/ aprile2024	<ul style="list-style-type: none">• Fratianni Martina• Cappa Giulia
---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

12. ATTIVITA' DI RECUPERO

Attività di recupero

Gli interventi di recupero hanno riguardato tutte le discipline, sono stati attuati dopo lo scrutinio del primo trimestre mediante:

- Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe
- Controlli sistematici del lavoro in autonomia
- Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato e organizzato
- Esercitazioni guidate
- Stimoli all'autocorrezione

ELENCO ALLEGATI

- *Relazioni finali dei docenti All. A e All. A bis*
 - Lingua e letteratura italiana
 - Storia
 - Lingua inglese
 - Lingua Francese
 - Matematica
 - Diritto
 - Economia Politica
 - Economia Aziendale/ Laboratorio Economia Aziendale
 - Scienze motorie e Sportive
 - Religione
- *Griglia di valutazione colloquio (All. A dell'O.M. n. 55 del 22-03-2024)*
- *Sintesi del progetto PCTO/Orientamento della classe*

FIRMA DEI DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO/STORIA	Rinaldi Amelia	
MATEMATICA	Lamanna Giuseppina	
INGLESE	Izzi Annamaria	
FRANCESE	Consiglio Vincenza	
DIRITTO/ECONOMIA POLITICA	Papagni Carmela	
ECONOMIA AZIENDALE	Fredella Francesco	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Ciasullo Antonia	
RELIGIONE	Lobozzo Filomena	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Roberta Cassano



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715

email: fatd21000t@istruzione.it - PEC: fatd21000t@pec.istruzione.it

Web Site: www.giannonemasi.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFAXXAZ



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Classe 5B

PROFILLO PROFESSIONALE: Amministrazione, Finanza e Marketing

TUTOR DIDATTICO: RINALDI AMELIA

Format sintetico di rappresentazione del progetto triennale

Breve presentazione del progetto

Il progetto ha come finalità l'acquisizione di competenze trasversali utili alla formazione unitaria dell'alunno ed in particolare si pone l'obiettivo di favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le aspirazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento, nonché aiutarli a sviluppare la capacità di scegliere autonomamente e consapevolmente nel mondo del lavoro. I percorsi proposti dal Consiglio di classe sono compatibili con la formazione delle figure professionali dell'indirizzo di studio Amministrazione, Finanza e Marketing. Tutte le materie sono state interessate a tale progetto e nella tabella che segue sono riportati i dati specifici relativi ai soggetti intervenuti, alle ore svolte e alle modalità.

Prima annualità 2021 / 2022

Tipologia di esperienze previste	Salute e sicurezza nei luoghi del lavoro	Cultura d'impresa	Principio delle pari opportunità	Certificazione CISCO	Prevenzione e difesa dai fenomeni di tangenti ed usura
Soggetti ospitanti	-Docenti interni -Progetto USR "Vite spezzate"	Docenti interni	Docenti interni	Docenti interni	Associazione "Buon Samaritano"
Sede	- Scuola -Teatro Molfetta per progetto	Scuola	Scuola	Scuola	Scuola e Sede associazione.
Data inizio	28/10/2021	9/02/2022	6/6/2022	17/5/2022	12/5/2022 3/6/2022
Data fine	11/10/2021	22/02/2022		18/5/2022	5
Ore in aula	8	6	4	18	5
Ore in struttura	5				
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Test finali	Test finali		Test finali	Interesse, partecipazione, ricaduta sulle attività disciplinari e trasversali, acquisizione di buone pratiche.
Modalità di valorizzazione verso l'esterno					Pubblicizzazione delle attività svolte nel territorio e sui social

Eventuali costi				
Altro				
Totale ore	51			

Seconda annualità A.s. 2022/ 2023

Seconda annualità A.s. 2022/ 2023				
Tipologia di esperienze previste	Conoscenza delle agenzie turistiche	Pratica c/o Consulenti del Lavoro	Progetto "OrientaMente"	
Soggetti ospitanti	Borsa del turismo archeologico	Consulenti del Lavoro in convenzione con la Scuola	Regione Puglia Consulenti del Lavoro C.P.I. Collocamento	
Sede	Paestum	Uffici privati	Biblioteca "La Magna Capitana" Foggia Sede via Strampelli	
Data inizio	27/10/2022	23/1/2023	26/4/2023	
Data fine	27/10/2022	27/1/2023	05/06/2023	
Ore in aula	-	-	-	
Ore in struttura	8	20	18	
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Saper interagire con le agenzie che offrono servizi turistici	Saper interagire con il personale di un ufficio. Mettere in pratica le conoscenze teoriche acquisite.	Interesse e grado di partecipazione. Questionari finali	

Modalità di valorizzazione verso l'esterno	Saper valutare la qualità dei servizi turistici e interagire le agenzie	Collaborare con ufficio commerciale	Collaborazione con Enti e associazioni
Eventuali costi			
Altro			
Totale ore	46		

Terza annualità A.s. 2023 / 2024

Tipologia di esperienze previste	OrientaMente	Autoimprenditorialità	Proposte formative post diploma e prospettive future	Ed. alla legalità e rispetto delle Istituzioni.
Soggetti ospitanti	Regione Puglia Consulenti del Lavoro C.P.I. Collocamento	Università degli Studi di Foggia	ITS Dip.Ekonomi e Commercio Unifg DISTUM Unifg	Polizia di Stato Comune di Foggia Agenzia delle Entrate e Riscossioni
Sede	Fiera di Foggia Palazzo Dogana	Aula Magna della Scuola	Aula Magna della Scuola Unifg sede di Economia e Commercio e Dipartimento di Lingue	Aula magna della Scuola Sala Consiliare Comune di Foggia
Data inizio	10/10/2023	17/1/2024	05/12/2023 2h 18/04/2024 5h 19/03/2024 4h 23/04/2024 5h	25/11/2023 5h 13/12/2023 5h
Data fine	28/11/2023	24/1/2024	07/05/2024 5h	15/04/2024 2,5h
Ore in aula	-	15	14	7,5
Ore in struttura	10	-	7	5

Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Grado di interesse e partecipazione. Dibattito	Test finale Grado di interesse e partecipazione	Grado di interesse e partecipazione	Grado di interesse e partecipazione. Dibattito
Modalità di valorizzazione verso l'esterno	Acquisizione di conoscenze sulle opportunità di lavoro post diploma	Acquisizione di competenze e pratiche finanziarie	Acquisizione di conoscenze sulle opportunità di studio post diploma	Ricaduta sulle attività trasversali e acquisizione di buone pratiche
Eventuali costi				
Altro				
Totale ore	58,5			

Moduli di orientamento 5 B AFM

Tabella riassuntiva attività svolte nella classe 5AB AFM
tutor: prof.ssa **Amelia Rinaldi**

Modulo 1 Educazione alla cittadinanza attiva e alla legalità

Modulo 2 Identità personale e rispetto della diversità

Modulo 3 Formazione superiore e prospettive future

Totale ore di attività di Orientamento n. 96, di cui n. 58 coincidenti con i Percorsi per le Competenze Trasversali per l' Orientamento

DATA	NUMERO ORE	ATTIVITA'	ENTE/LUOGO	OBIETTIVI
20/10/2023	2 h curricolari	Il diritto di voto: 1) Indicazioni per l'esercizio del voto. Storia del diritto di voto.	1) Attività svolte in classe	Formare alla cittadinanza responsabile
04/12/2024	5 h curricolari	2) Cineforum "C'è ancora domani"	2) Laltrocinema Cicolella	
09/11-2023	4 h curricolari	Educazione alla legalità: 1) Commemorazione G. Panunzio	1) Aula Magna della Scuola	Conoscere e combattere le mafie e l'illegalità attraverso la memoria
13/12-2023	5 h curricolari	2) Convegno: La memoria come speranza	2) Aula Consigliare del Comune di Foggia.	
09/10/2024	5 h curricolari	Educazione al rispetto della diversità: 1) Lo sfruttamento del fenomeno dell'immigrazione- Cineforum lo capitano	1) Laltrocinema Cicolella	Conoscere e rispettare ogni forma di diversità.
29/11/2024	1 h curricolare	3) Il Codice Rosso	2) Attività svolta in classe	
29/11/2025	5 h curricolari	3) Incontro dibattito con Polizia e associazioni del territorio sulla violenza contro le donne	3) Aula Magna della Scuola.	

19/03/2024	4 h curricolari	Convegno: Intelligenza artificiale . Applicazioni attuali e prospettive future	UNIFG Aula Magna della Scuola	Conoscere la formazione superiore e nuove prospettive di lavoro
Dal 12/3/2024 Al 23/4/2024	7h curricolari	Educazione all'affettività: Test di approccio – Brainstorming Cineforum e incontro dibattito sul tema delle relazioni tossiche	Classe e Aula magna in collaborazione col la psicologa della Scuola	Conocersi, amarsi e imparare ad amare
Dal 10/10/2023 Al 28/11/2023	10 h curricolari	PCTO: OrientaMente in collaborazione con Regione Puglia- Consulenti del lavoro- CPI- Collocamento	Fiera di Foggia Palazzo Dogana	Conoscere la formazione superiore Conoscere il mondo del Lavoro
Dal 17/1/2024 al 24/1/2024	15 curricolari	PCTO: Autoimprenditorialità in collaborazione con UNIFG	Aula Magna della Scuola	Conoscere la formazione superiore Conoscere il mondo del Lavoro
28/11/2023	2 h curricolari	Formazione superiore: ITS	Aula Magna della Scuola	Conoscere la formazione superiore
18/4/2024	5 h curricolari	Open Day Dipartimento Economia e Commercio UNIFG	Sede del Dipartimento Economia e Commercio UNIFG	
28/4/2024	3 h curricolari	DISTUM UNIFG	Aula Magna della Scuola	
28/4/2024	5 h curricolari	Lezione c/o Dipartimento di Economia e Commercio Unifg		
Da definire	2 curricolari	Compilazione dell'e-portfolio	Scuola	Conoscere il mondo del lavoro
04-2024 Prot. 0084832/U del 15/05/2024	4 extra curricolari	Ricevimento genitori per presentazione piattaforma Unica	Scuola	Conoscere le proprie risorse e competenze e documentarle.
Dal 9/4/20024 al 8/6/2024	12 extra curricolari	Sostegno e ricevimento alunni per la compilazione della Piattaforma Unica		

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
 VALDITARA GIUSEPPE
 C=IT
 O=MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE

ALUNNO _____ CLASSE _____

Tipologia A: Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

Indicatori generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)			pt max	pt assegnato
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Ottima organicità e coerenza del testo	20	
	Coesione e coerenza testuale	Buona organicità e coerenza del testo	16	
		Sufficiente organicità e coerenza del testo	12	
		Non sufficiente organicità e coerenza del testo	10	
COMPETENZA LINGUISTICA	Ricchezza e padronanza lessicale	Elaborato corretto, esposizione chiara, lessico vario ed appropriato	20	
		Elaborato nel complesso corretto, esposizione chiara, lessico appropriato	16	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Sporadici errori, esposizione abbastanza scorrevole, lessico complessivamente appropriato	12	
		Diffusi e ripetuti errori, esposizione non sempre scorrevole, lessico talvolta ripetitivo	10	
SVILUPPO CRITICO (capacità di analisi, di sintesi, di interrelazione, originalità di idee)	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Capacità critica sicura e originale	20	
		Capacità critica significativa	16	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Capacità critica sufficiente	12	
		Capacità critica insufficiente	10	
Indicatori specifici per le singole tipologie di prova (MAX 40 pt)				
COMPRENSIONE	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	Comprensione del testo completa	20	
		Buona comprensione del testo	16	
		Comprensione sostanziale del testo	12	
	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Errata comprensione del testo	10	
ANALISI	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Analisi chiara ed efficace	20	
		Analisi adeguata degli aspetti contenutistici e formali	16	
	Interpretazione corretta e articolata del testo	Analisi e interpretazione essenziale degli aspetti contenutistici e formali	12	
		Analisi e interpretazione incompleta e imprecisa	10	
TOTALE IN CENTESIMI				
TOTALE IN VENTESIMI				

ALUNNO _____ CLASSE _____

Tipologia B. Analisi e produzione di un testo argomentativo

Indicatori generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)			pt max	pt assegnato
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Ottima organicità e coerenza del testo	20	
	Coesione e coerenza testuale	Buona organicità e coerenza del testo	16	
		Sufficiente organicità e coerenza del testo	12	
		Scarsa organicità e coerenza del testo	10	
COMPETENZA LINGUISTICA	Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Elaborato corretto, esposizione chiara, lessico vario ed appropriato	20	
		Elaborato nel complesso corretto, esposizione chiara, lessico appropriato	16	
		Sporadici errori, esposizione abbastanza scorrevole, lessico complessivamente appropriato	12	
		Diffusi e ripetuti errori, esposizione non sempre scorrevole, lessico talvolta ripetitivo	10	
SVILUPPO CRITICO (capacità di analisi, di sintesi, di interrelazione, originalità di idee)	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Capacità critica sicura e originale	20	
		Capacità critica significativa	16	
		Capacità critica adeguata	12	
		Superficiale capacità critica	10	
Indicatori specifici per le singole tipologie di prova (MAX 40 pt)				
ANALISI	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Individuazione di tesi e argomentazioni completa, articolata e precisa	20	
		Buona individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo	16	
		Sostanziale individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo	12	
		Errata individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo	10	
COMMENTO	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Ampia correttezza e congruenza dei riferimenti culturali, uso efficace dei connettivi	20	
		Buona correttezza e congruenza dei riferimenti culturali, uso adeguato dei connettivi	16	
		Sufficiente correttezza e congruenza dei riferimenti culturali, impiego adeguato dei connettivi	12	
		Non adeguata correttezza e congruenza dei riferimenti culturali, uso non sempre appropriato dei connettivi	10	
TOTALE IN CENTESIMI				
TOTALE IN VENTESIMI				

ALUNNO _____ CLASSE _____

Tipologia C. Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Indicatori generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)			pt max	pt assegnato
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Ottima organicità e coerenza del testo	20	
	Coesione e coerenza testuale	Buona organicità e coerenza del testo	16	
		Sufficiente organicità e coerenza del testo	12	
		Scarsa organicità e coerenza del testo	10	
COMPETENZA LINGUISTICA	Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Elaborato corretto, esposizione chiara, lessico vario ed appropriato	20	
		Elaborato nel complesso corretto, esposizione chiara, lessico appropriato	16	
		Sporadici errori, esposizione abbastanza scorrevole, lessico complessivamente appropriato	12	
		Diffusi e ripetuti errori, esposizione non sempre scorrevole, lessico talvolta ripetitivo	10	
SVILUPPO CRITICO (capacità di analisi, di sintesi, di interrelazione, originalità di idee)	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Capacità critica sicura e originale	20	
		Capacità critica significativa	16	
		Capacità critica adeguata	12	
		Capacità critica superficiale	10	
Indicatori specifici per le singole tipologie di prova (MAX 40 pt)				
COERENZA CON LA TIPOLOGIA TESTUALE	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	Puntuale pertinenza del testo rispetto alla traccia	20	
		Buona pertinenza del testo rispetto alla traccia	16	
		Sufficiente pertinenza del testo rispetto alla traccia	12	
		Non sufficiente pertinenza del testo rispetto alla traccia	10	
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Ampia correttezza ed efficace articolazione delle conoscenze	20	
		Buona correttezza e adeguata articolazione delle conoscenze	16	
		Sostanziale correttezza e accettabile articolazione delle conoscenze	12	
		Superficiale e non sempre adeguata articolazione delle conoscenze	10	
TOTALE IN CENTESIMI				
TOTALE IN VENTESIMI				

TABELLA CONVERSIONE PUNTEGGIO DA CENTESIMI IN VENTESIMI

PRIMA PROVA SCRITTA ITALIANO ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024

CENTESIMI	VENTESIMI	CENTESIMI	VENTESIMI
1	0,2	51	10,2
2	0,4	52	10,4
3	0,6	53	10,6
4	0,8	54	10,8
5	1	55	11
6	1,2	56	11,2
7	1,4	57	11,4
8	1,6	58	11,6
9	1,8	59	11,8
10	2	60	12
11	2,2	61	12,2
12	2,4	62	12,4
13	2,6	63	12,6
14	2,8	64	12,8
15	3	65	13
16	3,2	66	13,2
17	3,4	67	13,4
18	3,6	68	13,6
19	3,8	69	13,8
20	4	70	14
21	4,2	71	14,2
22	4,4	72	14,4
23	4,6	73	14,6
24	4,8	74	14,8
25	5	75	15
26	5,2	76	15,2
27	5,4	77	15,4
28	5,6	78	15,6
29	5,8	79	15,8
30	6	80	16
31	6,2	81	16,2
32	6,4	82	16,4
33	6,6	83	16,6
34	6,8	84	16,8
35	7	85	17
36	7,2	86	17,2
37	7,4	87	17,4



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO P. GIANNONE – E. MASI



Amministrazione **F**inanza e **M**arketing - Sistemi **I**nformativi **A**ziendali
 Turismo – **S**irio (Sistemi **I**nformativi **A**ziendali)
 Costruzione **A**mbiente e **T**erritorio - **G**estione dell'**A**mbiente e del **T**erritorio

GRIGLIA DI VALUTAZIONE II PROVA SCRITTA PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI

Indicatori di prestazione	Descrittori di livello di prestazione	Punteggio massimo	Punteggio ottenuto
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	Avanzato: Utilizza in modo corretto e completo le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce e utilizza in modo corretto e completo i vincoli presenti nella traccia.	4	.....
	Intermedio: Utilizza in modo corretto le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce i vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo corretto.	3	.....
	Base: Utilizza in maniera non completa le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce i vincoli presenti nella traccia e li utilizza in maniera parziale.	2	.....
	Base non raggiunto: Utilizza in modo parziale le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale e non corretto.	1	.....
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	Avanzato: Sviluppa i punti della traccia in modo analitico e approfondito apportando contributi personali pertinenti e dimostrando un'ottima padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo.	6	.....
	Intermedio: Sviluppa i punti della traccia in modo corretto anche con l'apporto di qualche contributo personale e dimostrando una buona padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo.	4,50	.....
	Base: Sviluppa i punti della traccia in modo non sempre corretto senza l'apporto di contributi personali dimostrando una sufficiente padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo.	3	.....
	Base non raggiunto: Sviluppa i punti della traccia in modo incompleto non rispettando i vincoli presenti nella traccia. La padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo non risulta essere sufficiente.	1,50	.....
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	Avanzato: Sviluppa l'elaborato in maniera corretta, completa e approfondita rispettando tutte le richieste della traccia.	6	.....
	Intermedio: Sviluppa l'elaborato in maniera corretta e completa rispettando quasi tutte le richieste della traccia.	4,50	.....
	Base: Sviluppa l'elaborato non rispettando tutte le richieste della traccia. Si evidenziano errori non gravi.	3	.....
	Base non raggiunto: Sviluppa l'elaborato in modo incompleto. Si evidenziano gravi errori.	1,50	.....
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Avanzato: Organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera completa e corretta utilizzando un appropriato linguaggio settoriale.	4	.....
	Intermedio: Organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera corretta ma non completa utilizzando un adeguato linguaggio settoriale.	3	.....
	Base: Organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera non sempre completa e corretta utilizzando un linguaggio settoriale a volte non adeguato.	2	.....
	Base non raggiunto: Organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera incompleta e non corretta utilizzando un linguaggio settoriale non adeguato.	1	.....
Totale			.....



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannoncmasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022 / 2023

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: PROF.ssa la Manna Giuseppina

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO AFM SEDE: FOGGIA

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

OBIETTIVI GENERALI

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

Riconoscere concetti e regole della logica in contesti argomentativi e dimostrativi;

Utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

matematizzare situazioni riferite alla comune esperienza e a vari ambiti disciplinari;

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare diversificata: alcuni alunni hanno acquisito un buon bagaglio di conoscenze, mostrando padronanza degli argomenti acquisiti e visione globale delle problematiche relative alla disciplina.



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



Altri presentano un livello di conoscenze al limite della sufficienza, nonostante le varie difficoltà incontrate nel corso dell'anno scolastico i discenti hanno dovuto impegnarsi notevolmente per acquisire quantomeno le conoscenze di base. Infine alcuni alunni hanno mostrato scarso interesse, impegno e partecipazione. Ad oggi questi, risultano gravemente insufficienti.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello di competenze diversificato: completo per gli studenti che si sono applicati con regolarità ed hanno sviluppato un metodo di studio autonomo, riflessivo e critico, parziale per quegli studenti che, motivati, si sono limitati allo svolgimento "meccanico e mnemonico" degli esercizi, inesistente per gli allievi che non si sono affatto applicati nello studio in classe e domestico

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello diversificato: alcuni studenti hanno evidenziato ottime capacità di rielaborazione critica riuscendo a formulare giudizi con un apprezzabile grado di autonomia, un secondo gruppo di studenti ha mostrato discrete capacità di interpretazione delle varie problematiche della realtà che ci circonda, altri necessitano sempre di essere stimolati e supportati dal docente per esprimere al meglio le proprie abilità. Infine, per gli allievi che hanno mostrato scarso impegno, poco interesse e partecipazione gli obiettivi non sono raggiunti.

A questo punto risulta doveroso sottolineare che la classe, ha perseguito un percorso scolastico frazionato, infatti, nel corso del quinquennio, si sono susseguiti diversi docenti che non hanno permesso una continuità didattica, necessaria per il normale svolgimento dei programmi.

La classe, all'inizio dell'anno presentava uno livello di conoscenze e competenze limitato e non possedeva neanche un adeguato metodo di studio. I discenti erano abituati a lavorare poco e non sempre in maniera autonoma. Per questo motivo sono stati sollecitati più volte ad un impegno costante e proficuo sia in classe sia a casa; è stato necessario apportare semplificazioni e riduzioni del programma ed è stato necessario riprendere concetti trattati negli anni precedenti.



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



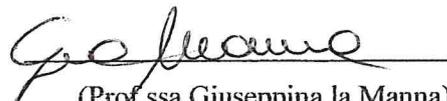
In relazione al diverso livello di partenza, in considerazione della specificità degli alunni, in relazione al diverso livello di apprendimento, di impegno e di partecipazione, il livello di preparazione raggiunto dalla classe è eterogeneo, frazionandosi nelle diverse fasce di profitto.

Alcuni alunni si sono distinti per la costruttiva partecipazione al lavoro scolastico, per la regolarità nella frequenza delle lezioni e per il possesso di un metodo di studio efficace ed efficiente che ha consentito loro di raggiungere in maniera completa tutti gli obiettivi; le competenze sono pienamente acquisite e si evidenziano capacità critiche e rielaborazioni personali

Un secondo gruppo è costituito da studenti dotati di discrete capacità di apprendimento che ha permesso loro di raggiungere gli obiettivi in maniera adeguata e le competenze risultano complessivamente acquisite.

Un terzo gruppetto è costituito da alunni che seppur dotati di discrete capacità di apprendimento ha evidenziato uno studio meno efficace e mnemonico, con capacità espositive non sempre sicure. Nonostante le difficoltà riscontrate e la presenza di lacune diffuse, i discenti hanno raggiunto gli obiettivi fondamentali ma le competenze risultano parzialmente acquisite.

Infine un gruppo di alunni poco motivato, disinteressato alla disciplina e piuttosto riluttante nel seguire i suggerimenti forniti dall'insegnante, al fine di migliorare il processo di apprendimento e l'organizzazione personale del lavoro, ha accumulato carenze che non sempre sono state colmate e non ha raggiunto gli obiettivi. Le competenze non risultano ancora acquisite.

Il Docente 
(Prof.ssa Giuseppina la Manna)



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

Al. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA:FRANCESE

DOCENTE: CONSIGLIO Vincenza Antonia

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO AFM SEDE: VIA SBANO

OBIETTIVI GENERALI

1. Padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contenuti professionali.
2. Comprendere, utilizzare e produrre le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
3. Operare collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe, nel complesso, appare più che sufficiente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello globalmente sufficiente.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello sufficiente.

Il Docente

Prof.ssa Vincenza Antonia Consiglio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: **LINGUA INGLESE**

DOCENTE: **PROF.SSA ANNA MARIA IZZI**

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO AFM SEDE: VIA SBANO

OBIETTIVI GENERALI

1. Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contenuti professionali.
2. Comprendere, utilizzare e produrre le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
3. Operare collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe si presenta eterogenea: un gruppo di studenti presenta una conoscenza sicura degli argomenti trattati, alcuni evidenziano un livello essenziale dei contenuti, altri ancora mostrano una conoscenza incerta e frammentaria.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello più che sufficiente.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello più che sufficiente.

Il Docente

Prof.ssa Anna Maria IZZI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE A.S.2023-2024

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: RINALDI AMELIA

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO : AFM SEDE: GIANNONE via Sbano

OBIETTIVI GENERALI

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della Letteratura, delle arti;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali anche in una prospettiva interculturale;
 - Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e personale di fronte alla realtà

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare nel complesso discreta.

La classe risulta eterogenea riguardo alla preparazione: un gruppo di alunni ha raggiunto un buon livello di preparazione, altri un livello di preparazione sufficiente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto nel complesso un livello discreto.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto.

Il Docente prof.ssa *Amelia Rinaldi*



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S.2023-2024

DISCIPLINA: **STORIA**

DOCENTE: **RINALDI AMELIA**

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO : AFM SEDE: GIANNONE via Sbano

OBIETTIVI GENERALI

- Collocare i principali avvenimenti del Novecento dal punto di vista sociale, economico e culturale;
- Individuare l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali; Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare nel complesso discreta.

La classe risulta eterogenea riguardo alla preparazione: un gruppo di alunni ha raggiunto un buon livello di preparazione, altri un livello di preparazione sufficiente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto nel complesso un livello discreto.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto.

Il Docente prof.ssa *Amelia Rinaldi*



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

RELAZIONE DEL DOCENTE A.S.2023/2024

DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: FREDELLA FRANCESCO SAVERIO

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO AFM SEDE: FOGGIA

OGGETTI GENERALI

Conoscere l'organizzazione di una impresa industriale, le diverse metodologie di calcolo dei costi ed il processo di formazione del budget e saper interpretare gli scostamenti

Conoscere la funzione svolta dal sistema informativo del bilancio

Conoscere le fasi dell'interpretazione del bilancio ed i processi di riclassificazione e rielaborazione

Conoscere la procedura dell'analisi per indici e saper relazionare sulla situazione aziendale

Conoscere le norme fiscali riguardanti le valutazioni dei componenti del reddito d'impresa

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

La classe ha evidenziato per la gran parte un interesse per la disciplina e un impegno nello studio non sempre costante. Anche la frequenza delle lezioni non è stata sempre assidua. Pertanto non tutti gli alunni hanno raggiunto gli stessi obiettivi e, di conseguenza, la classe può essere suddivisa in tre fasce. Una prima fascia è formata da quegli alunni che, grazie a un serio e costante studio, ha conseguito agevolmente gli obiettivi prefissati. Alcuni studenti hanno evidenziato ottime capacità di rielaborazione critica e sono riusciti a formulare giudizi con un buon grado di autonomia. Una seconda fascia è formata da alunni che hanno acquisito in maniera appena sufficiente le conoscenze e le competenze necessarie a ottenere una visione più o meno globale delle problematiche relative alla disciplina, ma che necessita sempre di stimoli e supporti del docente per esprimere al meglio le proprie capacità. Non sempre costante e puntuale è risultato l'impegno profuso. Una terza fascia è formata da alunni che per scarsa applicazione, impegno e partecipazione attiva, non è riuscita ad ottenere risultati sufficienti. Infatti, pur se in possesso di alcune conoscenze, hanno evidenziato problemi nella utilizzazione concreta delle stesse e quasi mai sono riusciti a formulare elaborazioni significative nonostante l'aiuto del docente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello più che sufficiente

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello più che sufficiente

Il Docente
prof. Fredella Francesco Saverio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	All. A
RELAZIONE DEL DOCENTE	A.S. 2023-2024
DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA	
DOCENTE: Prof.ssa Carmela Papagni	
CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO AFM SEDE: FOGGIA , Via Sbanò n. 5	

OBIETTIVI GENERALI

- Confrontare le diverse concezioni del ruolo della finanza pubblica nell'economia di mercato;
- Individuare le cause dell'aumento della spesa pubblica e le modalità della sua misurazione;
- Analizzare effetti economici e sociali della spesa pubblica e quelli propri delle diverse tipologie di spesa;
- Comprendere il ruolo della politica tributaria come strumento di politica economica;
- Inquadrare il problema del debito pubblico individuando i motivi della necessità della sua riduzione e le modalità del suo alleggerimento;
- Analizzare le diverse teorie sul pareggio del bilancio in relazione al contesto europeo;
- Comprendere le interrelazioni tra l'iter procedurale dei documenti della programmazione finanziaria ed il semestre europeo;

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze:

- La classe ha raggiunto con consapevolezza la conoscenza dei principi fondanti dell'attività finanziaria, attraverso diverse teorie oltre alla conoscenza di strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica;

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze:

- La classe è stata in grado di individuare la necessità dell'inquadramento della spesa pubblica in una politica di programmazione, oltre a comprendere la relazione tra la politica dell'entrata e l'efficienza del sistema economico;

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

- La classe ha acquisito la capacità di saper analizzare gli effetti della progressività delle imposte, oltre a riconoscere le modalità di elaborazione, approvazione, esecuzione e controllo del bilancio, come strumento di politica economica.

Il Docente, Prof.ssa Carmela Papagni

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: DIRITTO

DOCENTE: Prof.ssa Carmela Papagni

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO AFM SEDE: FOGGIA, Via Sbandano n. 5

OBIETTIVI GENERALI

- Individuare nella Sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale, al fine di distinguere i concetti di Forma di Stato e di Governo;
- Riconoscere che la cittadinanza rappresenta oggi un concetto più ampio rispetto a quello relativo agli elementi nazionali;
- Individuare i criteri ispiratori della nostra Costituzione, esaminando i principi fondamentali;
- Riconoscere la necessità del rispetto dei limiti nell'esercizio dei diritti in relazione agli interessi collettivi;
- Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa, individuando i legami tra l'attività politica ed economica del Governo;
- Comprendere la delicatezza della funzione giudiziaria;
- Riconoscere il ruolo di garante politico del Capo dello Stato ed inquadrare l'esistenza della Corte Costituzionale nella necessità di garantire il rispetto della Costituzione;
- Collegare l'esistenza degli Enti Locali ai dettati Costituzionali del decentramento amministrativo e dell'autonomia;
- Percepire le Istituzioni Locali come enti vicini alla cittadinanza;
- Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati, individuando i punti di forza e di debolezza delle principali organizzazioni internazionali;
- Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza europea, riconoscendo nella sua complessa varietà il carattere sovranazionale dell'UE, oltre a saper intuire le opportunità sociali ed economiche dell'allargamento dell'UE.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze:

- La classe ha raggiunto con consapevolezza i principi fondanti della democrazia e della tutela dei diritti di uguaglianza, di libertà e di pensiero, oltre a saper conoscere l'organizzazione e la funzione degli organi dello Stato centrale e delle Autonomie locali. Inoltre ha raggiunto una consapevolezza generale nell'ambito del diritto internazionale e nell'organizzazione dell'UE;

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze:

- La classe è stata in grado di riconoscere le diverse forme di libertà civile in Italia confrontandole con le varie epoche storiche, correlandole con il diritto internazionale, al fine di raggiungere e riconoscere le principali garanzie di stabilità politica dello Stato.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

- La classe ha acquisito la capacità di saper riconoscere la necessità del rispetto dei limiti nell'esercizio dei diritti in relazione agli interessi collettivi, riconoscendo, altresì, la delicatezza della funzione giudiziaria.

Il Docente, Prof.ssa Carmela Papagni

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All. A BIS

RELAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE REFERENTE: Prof.ssa Carmela Papagni

CLASSE: V B AFM - SEDE: FOGGIA, Via Sbandano n. 5

OBIETTIVI GENERALI

Le finalità dell'educazione civica (Artt. 1,2,3,4,5 legge n.92/2019)

- Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società.
- Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi.
- Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita. civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
- Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana.
- Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Unione europea.
- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Consapevolezza dei valori fondanti della nostra convivenza civile espressi nella Costituzione Italiana, nel diritto comunitario, nella Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo dell'ONU.

Capacità di rielaborazione dei contenuti e produzione personale ed autonoma di riflessioni critiche sui temi trattati

Acquisizione di una consapevole cittadinanza digitale intesa come rispetto delle norme di comportamento per utilizzare la "rete internet" ai fini dello sviluppo civile, morale ed economico dell'umanità.

Questo ha fornito una prospettiva olistica su ogni argomento trattato. Infatti, non sono state affrontate solo le tematiche principali di cui alla L. 92/2019, ma sono stati svolti nel corso del corrente anno scolastico dibattiti ed incontri che hanno sviluppato competenze critiche e pratiche nel contesto della quotidianità scolastica, ove l'utilizzo della tecnologia digitale è servita per documentare e divulgare le fasi del progetto educativo, inclusa la creazione di materiali divulgativi, comportando più ore di quelle ministeriali.

L'approccio multidisciplinare e la pratica attiva della cittadinanza hanno portato maggiore consapevolezza sociale e civica tra gli studenti, evidenziata dalla loro partecipazione attiva nelle iniziative e dalla capacità di applicare i principi della Costituzione nella vita quotidiana, come rispetto e valorizzazione del contesto scolastico come spazio comune da preservare e migliorare, ma anche raggiungendo la comunità extrascolastica.

La classe ha dimostrato, inoltre, l'efficacia di un approccio educativo integrato ed attivo, essenziale per formare non

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



solo studenti informati ma anche cittadini attivi e responsabili, in modo che possano contribuire positivamente nella società.

CONTENUTO DISCIPLINARE

N°	DISCIPLINA	N° DI ORE	MODULI DI COSTITUZIONE	MODULI DI CITTADINANZA DIGITALE
1.	INGLESE	8	MULTICURALITA'	
2.	ITALIANO STORIA	3	EDUCAZIONE ALLA AFFETTIVITA'	
		3	EDUCAZIONE ALLA AFFETTIVITA'	
3.	MATEMATICA	6		ANALISI DI UN FENOMENO UTILIZZANDO DATI E RICERCANDO INFORMAZIONI
4.	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA	13	UNIONE EUROPEA E COSTITUZIONE	
TOTALE	33			

FOGGIA 13 MAGGIO 2024

Prof. *Correale*



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: IRC

DOCENTE: Lobozzo Filomena

CLASSE: V SEZ. BA SEDE: Via L.Sbano

OBIETTIVI GENERALI

sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare soddisfacente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello medio.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello medio.

La Docente
Prof. Filomena Lobozzo

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	All. A
RELAZIONE DEL DOCENTE	A.S. 2023/24
DISCIPLINA: Scienze Motorie	
DOCENTE: Ciasullo Antonia	
CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO AFM	SEDE: via SBANO

OBIETTIVI GENERALI
Conoscenza del proprio corpo, della sua funzionalità e capacità
Conoscere e applicare metodi di allenamento (conoscenza delle regole e approfondimenti tecnico tattici)
Variazioni fisiologiche indotte dalla pratica sportiva e consapevolezza degli effetti positivi della sua pratica
Prevenzione degli infortuni. Interventi di primo soccorso e rianimazione cardio-polmonare
Etica corretta (fair play e rispetto delle regole e le dipendenze)

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza è soddisfacente, per alcuni alunni ottima.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, risulta più che soddisfacente

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello Buono per alcuni alunni ottimo.

CONTENUTO DISCIPLINARE

Conoscenza delle principali regole della Pallavolo, Tennis, tennis-tavolo, tattica e tecnica di arbitraggio.

Importanza del rispetto delle regole e fair play,.

Il sistema Cardio- circolatorio, Sistema endocrino, Sistema Nervoso , Sistema immunitario e il Metab Energetico.

Sicurezza e prevenzione degli infortuni (Traumatologia sportiva)

Conoscenza dello stato di Salute e prevenzione stati infiammatori e malattie degenerative

TESTO CONSIGLIATO: A 360°

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Specialità dell'atletica leggera. Salto in alto e Staffetta

B2 - Ore totali svolte nell'anno 52 su 55 previste

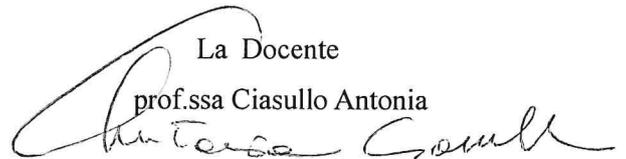
B3- EVENTUALI OSSERVAZIONI

TUTTI GLI ALUNNI HANNO SEGUITO LA DISCIPLINA CON INTERESSE E IMPEGNO COSTANTE , RAGGIUNGENDO RISULTATI BUONI, PER ALCUNI OTTIMI, HANNO ACQUISITO CONOSCENZE DEGLI ARGOMENTI IN MODO COMPLETO E SPECIFICO, COMPETENZE NELLO SVILUPPARE ANALISI COMPLESSE IN MODO AUTONOMO, ABILITÀ AD ELABORARE CONCETTI, AZIONI,PENSIERO PERSONALE E CRITICO, COLLABORANDO IN MODO ATTIVO E COSTRUTTIVO.

FOGGIA, 14 MAGGIO 2024

La Docente

prof.ssa Ciasullo Antonia





ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023 / 2024

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: PROF.SSA LA MANNA GIUSEPPINA

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO AFM SEDE: FOGGIA

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati trattati i seguenti contenuti disciplinari:

CONTENUTI DISCIPLINARI

Approfondimenti studio di funzioni reali in una variabile.
Concetto di derivate e significato geometrico
Calcolo delle derivate e regole di derivazione
Il concetto di limite
Relazioni matematiche fra grandezze economiche.
Coordinate cartesiane nello spazio i piani nello spazio,
I sistemi di disequazioni in due variabili
Equazione cartesiana del piano nello spazio
Funzioni di due variabili. ricerca del dominio, le linee di livello
Intorni, punti di accumulazione, punti di frontiera. Il concetto di limite di una funzione in due variabili
Le derivate parziali significato geometrico delle derivate parziali esercizi
I massimi e i minimi liberi e vincolati: i moltiplicatore di Lagrange
applicazione dell'analisi a problemi di economia.
Le funzioni marginali. elasticità delle funzioni
Elasticità della domanda.
Il grado di elasticità parziale e l'elasticità incrociata
La ricerca operativa e le sue fasi.

TESTO ADOTTATO: **M. Bergamini – A. Trifone – G.Barozzi --- Matematica.rosso 5 --- Zanichelli**

B1 – Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Problemi di scelta in condizioni di certezza nel caso continuo e discreto.
Problemi di scelta tra più alternative
Il problema delle scorte.



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: FRANCESE

DOCENTE: CONSIGLIO Vincenza Antonia

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO AFM SEDE: VIA SBANO

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

CONTENUTO DISCIPLINARE

1. La lettera commerciale; 2. Redazione di una lettera di richiesta di informazioni; 3. Definizione e tipi di società;
4. Definizione dei diversi tipi di sconto; 5. Il marketing; 6. Definizione e tipi di fattura; 7. Il trasporto;
8. Le modalità di pagamento; 9. La banca; 10. Definizione di affacturage; 11. Definizione di leasing; 12. Redazione di un C.V.; 13. L'Unione europea; 14. La V Repubblica; 15. La globalizzazione

TESTO ADOTTATO: Ruggiero Boella, Kamkhagi, Peterlongo, Schiavi, Walther, *Savoir affaires*, Petrinil

B1–Argomenti trattati dopo il 15 maggio

1. La banca; 2. Definizione di *affacturage* e *leasing*; 3. Redazione di un C.V.

B2 - Ore totali svolte fino al 15 maggio 75 su 99 annuali previste.

B3 - Eventuali osservazioni

Il piano di lavoro annuale è stato svolto nei tempi e nelle modalità previste.

Le attività didattiche si sono sempre svolte in un clima sereno e coinvolgente grazie al comportamento corretto degli alunni e alla loro partecipazione attiva.

FOGGIA, 08 MAGGIO 2024

Il Docente

Prof.ssa Vincenza Antonia Consiglio

Vincenza Antonia Consiglio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: **LINGUA INGLESE**

DOCENTE: **PROF.SSA ANNA MARIA IZZI**

CLASSE: V SEZ. B

INDIRIZZO AFM

SEDE: VIA SBANO

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Marketing: 1.situation analysis (5C-Steeple analysis-SWOT) - 2.marketing strategy (segmentation-targeting-positioning) - market research - marketing mix (4Ps)

Globalisation -anti-globalisation - glocalisation - outsourcing -offshoring.

International trade - import/export - visible/invisible trade - mature and emerging markets - international organisations - trading blocs - protectionism

Sustainability - the 2030 Agenda - sustainable economic development - ethical businesses (fair trade)

Sending goods - types and choice of transport.

Civilization: 1. The EU and European treaties - Brexit 2. Political institutions in the UK

Citizenship education: Multiculturalism in Education

Business transaction:

Orders – positive and negative replies. Invoicing: pro-forma invoice – commercial invoice – e-invoice

Payment terms: payment in advance – open account – down payment. Payment methods: bank transfer – bill of exchange – letter of credit. Export and transport documents: Packing list – Consignment notes –

Bill of lading – Air waybill

TESTO ADOTTATO: “Career Path in Business” – B.Bettinelli,A.Galimberti, Pearson - Lang

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Political institutions in the UK

B2 - Ore totali svolte nell'anno 77 su 99 previste

B3 – Piattaforme utilizzate: Google Drive, Classroom

B4 – Eventuali osservazioni

Foggia, 14-05-2024

Il Docente

Prof.ssa Anna Maria IZZI



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S 2023/24

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: RINALDI AMELIA

CLASSE: V SEZ. B

INDIRIZZO: AFM SEDE: GIANNONE

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- I principali processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo;
- L'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale
- La divisione del mondo.

TESTO ADOTTATO: LA NOSTRA AVVENTURA vol.3 AUTORI: De Vecchi, Giovannetti- Pearson

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

La Decolonizzazione. L'Italia dal dopoguerra ai giorni nostri.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 41 su 47 previste entro il termine delle lezioni.

FOGGIA, 14 MAGGIO 2024

Il Docente prof.ssa *Amelia Rinaldi*



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S 2023/24

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: RINALDI AMELIA

CLASSE: V SEZ. B

INDIRIZZO: AFM SEDE: GIANNONE

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Modulo I: L'età postunitaria

La Scapigliatura- Giosuè Carducci

Il Naturalismo: Gustav Flaubert, Emile Zola, Luigi Capuana.

Il Verismo: Giovanni Verga

Modulo II: Il Decadentismo

Baudelaire e i poeti simbolisti

Gabriele D'Annunzio- Giovanni Pascoli

Modulo III: Il Novecento

Le avanguardie

Italo Svevo- Luigi Pirandello

L'ermetismo. Ungaretti, Montale

TESTO ADOTTATO: *LE OCCASIONI DELLA LETTERATURA* vol. 3 .

Autori: Baldi-Giusso-Razzetti

Casa Editrice: Pearson

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

L'Ermetismo. Ungaretti, Montale

B2 - Ore totali svolte nell'anno 106 su 122 previste entro il termine delle lezioni

FOGGIA, 14 MAGGIO 2024

Il Docente prof.ssa *Amelia Rinaldi*



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S.2023/2024

DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: FREDELLA FRANCESCO SAVERIO

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO AFM SEDE: FOGGIA

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

CONTENUTO DISCIPLINARE

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1 – L'impresa industriale: lineamenti, strategia, pianificazione

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2 – I costi e la contabilità analitica

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3 – Il sistema di programmazione e controllo della gestione

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4 - Il sistema informativo di bilancio

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 5 – La fiscalità d'impresa: il reddito d'impresa e l'Ires

TESTO ADOTTATO: AZIENDA PASSO PASSO 2.0 volume 3 Edizioni Pearson

Autori: L- Sorrentino- G. Siciliano – A. Erri

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

La fiscalità d'impresa: il reddito d'impresa e l'Ires

B2- Ore totali svolte nell'anno 210 su 264 previste

B3 – Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su R.Elettronico, Google Meet, Classroom, Drive di Google etc..)

Materiali didattici su Registro Elettronico, Classroom, posta elettronica istituzionale

B4 – Eventuali osservazioni

FOGGIA, 14 MAGGIO 2024

Il Docente
prof. Fredella Francesco Saverio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA

DOCENTE: Prof.ssa Carmela Papagni

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO A F M SEDE: FOGGIA, Via Sbandano n. 5

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- L'attività finanziaria pubblica
- La politica della spesa
- La politica dell'entrata
- Il Bilancio dello Stato

TESTO ADOTTATO: ECONOMIA PUBBLICA ATTIVA

Autori: AIME e PASTORINO **Casa Editrice:** RIZZOLI EDUCATION TRAMONTANA

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

La Politica di Bilancio

B2 - Ore totali svolte nell'anno _ su _ previste

86

B3 – Eventuali osservazioni

Il percorso di Educazione Civica ha dato una significativa contribuzione nello studio della disciplina giuridica con dei focus particolari sulla Costituzione Italiana, intercalati da incontri e dibattiti svoltisi a scuola durante le ore curricolari, esplorando la Carta Europea dei Diritti dell' Uomo e la specificazione dei diritti e doveri secondo la Costituzione, oltre ad approfondire le Organizzazioni Internazionali e nello specifico l' UE.

FOGGIA, 15 MAGGIO 2024

Il Docente, Prof.ssa Carmela Papagni

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: DIRITTO

DOCENTE: Prof.ssa Carmela Papagni

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO A F M SEDE: FOGGIA, Via Sbrano n. 5

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA
DISCIPLINA

- Lo Stato
- La Costituzione ed i Diritti dei Cittadini
- L' Ordinamento della Repubblica
- Le Autonomie Locali
- Il Diritto Internazionale

TESTO ADOTTATO: IL NUOVO SISTEMA DIRITTO APP – DIRITTO PUBBLICO

Autori: M. G. CATTANI

Casa Editrice: PEARSON

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

B2 - Ore totali svolte nell'anno _ su _ previste

86

B3 – Eventuali osservazioni

Il percorso di Educazione Civica ha dato una significativa contribuzione nello studio della disciplina giuridica con dei focus particolari sulla Costituzione Italiana, intercalati da incontri e dibattiti svoltisi a scuola durante le ore curricolari, esplorando la Carta Europea dei Diritti dell' Uomo e la specificazione dei diritti e doveri secondo la Costituzione , oltre ad approfondire le Organizzazioni Internazionali e nello specifico l' UE.

FOGGIA, 15 MAGGIO 2024

Il Docente, Prof.ssa Carmela Papagni



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: IRC

DOCENTE: LoboZZo Filomena

CLASSE: V SEZ. BA

SEDE: Via L.Sbano

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- 1) Etica e morale cristiana: le relazioni, l'amore, pace, solidarietà e mondialità;
Strumenti: Lettura e spiegazione dell'enciclica "Fratelli tutti".
- 2) La coscienza, la legge, la libertà;
- 3) Etica e morale cristiana: il peccato: la Shoah
- 4) Etica e morale cristiana: il contrasto alle mafie e la storia delle mafie foggiane;
- 5) Etica e morale cristiana: la pace;

TESTO ADOTTATO: Le vie del mondo

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Il volontariato e la mafia.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 26 su 32 previste

FOGGIA, 12 MAGGIO 2024

LA DOCENTE
Prof. Filomena LoboZZo