

A.S. 2023/2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO



“GIANNONE MASI”



CLASSE

5 A AFM ARTICOLAZIONE SIA

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione **F**inanza e **M**arketing - **S**istemi Informativi **A**ziendali
Turismo - **S**istemi Informativi **A**ziendali
Costruzione **A**mbiente e **T**erritorio - **G**estione dell'**A**mbiente e del **T**erritorio
Codice **M**inisteriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - **PEC**: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannoncmasi.edu.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
Anno scolastico 2023-2024

Indirizzo: AFM

Articolazione: Sistemi Informativi Aziendali

Classe: 5 A SIA

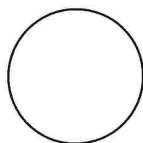
Approvato dal Consiglio di classe in data **14/05/2024**. Affisso all'albo il **15/05/2024**

Docente coordinatore della classe: prof.ssa Maria Elvira Consiglio

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Materia/e insegnata/e	Firma del docente
Rinalda Esposto *	Lingue e Letteratura italiana - Storia, Cittadinanza e Costituzione	
Ardito Maria Luisa	Lingua Inglese	
Francesca Accadia *	Matematica	
Giorgio Alessandro Maria Campagna	Economia aziendale	
Donato Calabrese	Informatica	
Francesco Maria Lembo (compresenza)	Economia aziendale e informatica	
Maria Elvira Consiglio *	Diritto - Economia politica 2	
Cira Marrasso	Scienze motorie e sportive	
Filomena Rosaria Valleverde Lobozzo	Religione	

* Con l'asterisco sono contrassegnati i Commissari interni.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Cassano
Firmato dal Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Cassano
15/05/2024 11:06:26



Redatto in data 14 maggio 2024

Il presente documento, redatto ai sensi dell'**art. 10 O.M. n. 55 del 22-03-2024**, illustra il percorso formativo compiuto dalla classe nell'ultimo anno e si propone come riferimento ufficiale per la commissione d'esame.

INDICE

1. *Elenco alunni*
2. *Memorandum per i candidati*
3. *Presentazione dell'Istituto*
4. *Profilo professionale dell'indirizzo*
5. *Quadro orario dell'indirizzo*
6. *Profilo della classe e sua storia nel triennio (iter della classe, composizione, frequenza, comportamento, profitto, continuità didattica)*
7. *Obiettivi realizzati (obiettivi educativi/comportamentali, obiettivi cognitivi trasversali, obiettivi specifici)*
8. *Contenuti disciplinari svolti*
9. *Metodi didattici - Attrezzature e materiali didattici – Spazi - Tempi del percorso formativo*
10. *Verifiche e criteri di valutazione degli apprendimenti*
11. *Attività extrascolastiche ed integrative (viaggio di istruzione, visite didattiche ed attività culturali, stage)*
12. *Attività di recupero*
13. *Elenco allegati*
 - *Relazioni finali dei docenti e Contenuti disciplinari svolti (all. A)*
 - *Moduli di Educazione Civica (all. A bis)*
 - *Griglia di valutazione del colloquio dell'O.M. n. 55 del 22-03-2024*
 - *Sintesi del progetto PCTO/Orientamento della classe*

1. ELENCO ALUNNI

	Cognome e nome		Cognome e nome
1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8		16	

2. MEMORANDUM PER I CANDIDATI

Calendario

Riunione Plenaria Commissione	<p>17 giugno 2024:</p> <p>Il presidente, durante la riunione plenaria, sentiti i componenti di ciascuna sottocommissione, individua e definisce gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni determinando, in particolare, la data di inizio dei colloqui per ciascuna sottocommissione e, in base a sorteggio, l'ordine di precedenza tra le due sottocommissioni e, all'interno di ciascuna di esse, quello di precedenza tra candidati esterni e interni, nonché quello di convocazione dei candidati medesimi secondo la lettera alfabetica. Il numero dei candidati che sostengono il colloquio non può essere superiore a cinque per giornata, salvo motivate esigenze organizzative.</p> <p>Al termine della riunione plenaria, mediante pubblicazione all'albo on-line dell'istituto sede d'esame, il presidente della commissione dà notizia del calendario dei colloqui e delle distinte date di pubblicazione dei risultati relativi a ciascuna sottocommissione.</p>
1^ Prova scritta	19/06/2024 – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione e a scelta del candidato fra quelle proposte.
2^ Prova scritta	20/06/2024 – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione.
Colloquio	Colloquio con inizio secondo calendario stabilito dalla commissione.

<p>Colloquio</p> <p>ai sensi dell' O.M. n. 55 del 22-03-2024</p>	<p>Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla sottocommissione ai sensi del comma 5.</p> <p>4. La sottocommissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.</p> <p>5. La sottocommissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la sottocommissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.</p> <p>6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della sottocommissione di esame.</p> <p>7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.</p> <p>8. Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:</p>
---	---

a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio. Nel colloquio, pertanto, la sottocommissione propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;

b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

10. La sottocommissione dispone di venticinque punti per la valutazione del colloquio. La sottocommissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

3. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO E DEGLI INDIRIZZI

L'Istituto Giannone-Masi ha alle spalle una storia ultrasecolare: istituito nel 1885, a seguito dei voti espressi dal Consiglio provinciale presso le autorità centrali (31/05/1882 e 02/12/1884), l'Istituto fu inaugurato il 04/01/1886 e nello stesso anno fu convertito in governativo con R.D. del 31/08/1886, quando era ministro della P.I. Michele COPPINO. Da quel lontano 04/01/1886 sono passati ben 138 anni, durante i quali l'Istituto ha svolto un significativo ruolo formativo a vantaggio non solo di numerose generazioni di studenti, ma anche dell'intero territorio della provincia di Foggia.

L'Istituto iniziò la sua vita col solo biennio e con tre sezioni: fisico-matematica, agrimensura, ragioneria. Grandi cure prodigò l'Amministrazione Provinciale per lo sviluppo e la floridezza di sì importante centro di studi per l'educazione e la preparazione dei giovani alla vita del commercio e dell'industria. La sede si trovava presso la Cattedrale, in Piazza de Santis, occupata ora dalla Scuola primaria; l'Istituto si trasferì al Palazzo degli Studi dopo la sua ultimazione, nel 1936, e vi rimase sino al conflitto mondiale 1939-1945. Per qualche anno, dal '43 al '45, la nuova sede, al Palazzo degli Studi, fu occupata dalle truppe alleate anglo-americane e l'Istituto ebbe come sede provvisoria Palazzo Dogana, in piazza XX Settembre. Ritornò alla sua sede solo quando le truppe alleate lasciarono la città.

Nel 1971 si trasferì definitivamente nella sua sede attuale, in via L. Sbanò – 5, costruita dall'Amministrazione Provinciale in seguito alla vendita dell'immobile della Caserma dei Carabinieri (ex palazzo UPIM) che già in passato aveva ospitato alcune classi dell'Istituto.

L'Istituto ha una sede distaccata, quella di Candela (istituita nel 1979-'80). Nell'anno scolastico 2013-2014, vennero fuse di nuovo due scuole storiche, Il Giannone e il Masi, che negli anni precedenti avevano acquisito una forte identità, rispondendo ai differenziati bisogni di crescita degli alunni.

L'Istituto di Candela è stato fondato nell'anno scolastico 1979/1980 e risponde a quanto richiesto dal contesto socio-economico del territorio. Essendo l'unico del Distretto ad esso fanno riferimento importanti paesi come Rocchetta S. Antonio, Ascoli Satriano (a 16 Km), S. Agata di Puglia (a 16 Km), Accadia (a 21 Km), Lacedonia (a 21 Km) e Deliceto (a 22 Km).

L'Istituto Tecnico per Geometri "E. Masi" di Foggia è nato nell'anno scolastico 1959-60 dal distacco della sezione Geometri dell'Istituto Tecnico "P. Giannone" di Foggia, che unitamente alla

sezione Ragionieri costituivano una popolazione scolastica con oltre 2000 studenti. Il corpo docente è da sempre composto da noti tecnici di Foggia e Provincia: ingegneri, architetti, dottori in agraria, avvocati, geometri, assistenti nei vari laboratori, e professori di cultura generale. A partire dall'anno scolastico 1961-62 vennero istituiti corsi specifici: per il giornalismo, per la tecnica fotografica, per la progettazione di caseggiati vari e ponti. Il capolavoro è stata la realizzazione di un laboratorio di fisica molto ben attrezzato così da istituire un centro di studio della fisica e il "Masi" divenne la sede per l'aggiornamento di professori di fisica proveniente da tutte le scuole d'Italia e apprezzato anche a livello Universitario.

L'Istituto "Giannone - Masi" ha contribuito alla crescita umana e tecnica di numerose generazioni di giovani di Foggia e della Provincia permettendo a tanti giovani di conseguire prestigiose lauree in Economia e Commercio, Giurisprudenza, Ingegneria, Architettura, Agraria e molte altre discipline scientifiche e non. Molti suoi studenti sono attualmente docenti delle varie discipline scolastiche. Nell'anno scolastico 1990-91, grazie al contributo dei docenti, molti dei quali professionisti nel settore delle costruzioni, alla stretta collaborazione con le associazioni operanti sul territorio nel campo edile e dell'ambiente (Ordine degli Ingegneri, Assindustria, Collegio dei geometri, Università di Foggia e di Bari, Camera di Commercio, ...) attraverso la continua attenzione alle linee educative e formative più attuali (Progetti Europei, FERS, PON, ECDL, livello B1 della lingua inglese, ...) l'Istituto ha realizzato numerosi servizi al territorio e alle famiglie degli alunni, perseguendo l'obiettivo di costituire una comunità scolastica capace di dialogare e di mettersi in gioco, con coraggio, con l'unico scopo di favorire la formazione umana, tecnica e culturale degli allievi e il loro inserimento nei vari ambiti della vita sociale locale e nazionale.

Caratteristiche socio-economiche del bacino di utenza e fabbisogni formativi del territorio. Analisi del contesto storico-sociale, culturale ed economico del Territorio.

Il processo di rinnovamento scolastico in atto ha spinto gli Istituti della scuola secondaria superiore di secondo grado ad adeguarsi alle nuove esigenze di formazione e qualificazione professionale. L'Istituto, recependo le istanze del cambiamento, si predispone per un collegamento con la realtà economica e sociale in modo da offrire ai giovani studenti, gli strumenti per l'inserimento nella realtà lavorativa locale, nazionale ed europea. L'Istituto raccoglie l'utenza del Comune e delle zone limitrofe.

Per una valorizzazione del territorio di appartenenza, l'Istituto, da svariati anni, collabora con esperti del mondo del lavoro con i quali gli alunni interagiscono mediante esperienze di Alternanza Scuola/Lavoro e stage aziendali, acquisendo tecniche gestionali e laboratoriali atte a promuovere le risorse intrinseche al contesto territoriale. D'altro canto gli istituti tecnici si propongono di far acquisire agli studenti "una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese" (art. 2, comma 1 del D.P.R. 15/03/2010).

Indirizzi dell'Istituto:

- Amministrazione Finanza e Marketing;
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Sistemi Informativi Aziendali;
- Turismo;
- Costruzione Ambiente e Territorio;
- Gestione Ambiente e Territorio.

4. PROFILO PROFESSIONALE

INDIRIZZO AFM - Articolazione "Sistemi Informativi Aziendali".

Il Diplomato in "Sistemi Informativi Aziendali" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo - finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;

- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

Il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di **competenze**:

1. Riconoscere e interpretare:

- le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
- i macro fenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.

2. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.

3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.

4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.

5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.

6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.

7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo - finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

5. QUADRO ORARIO

A.F.M. Sistemi Informativi Aziendali quadro orario settimanale					
DISCIPLINE GENERALI	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
REL. CATTOLICA O ATT.. ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
SECONDA LINGUA (Francese o Spagnolo)	3	3	3	-	-
MATEMATICA	4	4	3	3	3
INFORMATICA	2	2	4	5	5
GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (SC.TERRA-BIOLOGIA)	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	-	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	-	2	-	-	-
DIRITTO E ECONOMIA	2	2	-	-	-
DIRITTO	-	-	3	3	2
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	4	7	7
ECONOMIA POLITICA	-	-	3	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

6. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

6.1 -CARATTERISTICHE DELLA CLASSE

Numero totale alunni 16 di cui maschi n.10 e femmine n. 6;

Non vi sono alunni diversamente abili, né alunni DSA.

Iter della classe

L'evoluzione della composizione del gruppo classe è descritta nella tabella seguente:

Classe	Iscritti	Promossi senza giudizio sospeso	Promossi con giudizio sospeso	Non Promossi	Ritirati/Trasferiti
Terza	17	6	9	1	1
Quarta	18	4	12	2	0
Quinta	16				

La classe 5 A SIA risulta costituita da 16 alunni, tutti provenienti dalla IV A SIA di questo Istituto.

Non tutti frequentano con regolarità. All'inizio del quinquennio gli alunni erano 21 ma per la non ammissione alle classi successive e il trasferimento di altri, la classe al terzo anno era formata da 17 alunni, fino ad arrivare al quinto anno con 16 alunni. All'inizio del terzo e del quarto anno, due alunni hanno cambiato corso nell'ambito dello stesso Istituto.

Dal punto di vista disciplinare gli alunni solo in alcuni casi hanno dato adito a comportamenti scorretti o non adeguati all'ambiente scolastico.

In relazione al percorso formativo, analizzato nell'arco dei 5 anni di corso, la classe è da ritenersi eterogenea per capacità e impegno. Gli insegnanti si sono attivati nel favorire il processo di apprendimento, l'interesse, l'impegno, la crescita umana e culturale di ogni discente attraverso strategie sempre adeguate al contesto. L'azione educativa ha certamente risentito delle modalità di interlocuzione nel periodo della pandemia e della mancata continuità didattica in molte delle discipline. In ogni caso, le azioni dei docenti sono state finalizzate a far emergere in ciascun alunno, le potenzialità del proprio profilo personale, valorizzando e gratificando gli alunni migliori e guidando il processo di apprendimento degli alunni più deboli. Le strategie poste in atto e le continue sollecitazioni dei docenti hanno inciso in pochi casi sul cambiamento di comportamento dei meno volenterosi, che hanno recuperato in modo accettabile, mentre altri non sono riusciti a conseguire gli obiettivi prefissati. Infatti, la maggior parte dei discenti ha mostrato un interesse limitato al dialogo educativo e scolastico. Solo alcuni studenti hanno costantemente partecipato al percorso formativo, coniugandolo con serietà e rigore nell'impegno tanto da raggiungere discreti risultati in tutte le discipline.

Si possono distinguere tre fasce di livello: una risulta formata da un esiguo numero di alunni che si sono distinti per continuità nello studio, raggiungendo discreti risultati; un'altra fascia media, formata da alunni che, pur presentando discrete potenzialità, sia per un impegno casalingo altalenante, che per un atteggiamento poco costruttivo nel lavoro di classe, hanno conseguito, soprattutto nelle materie tecniche, risultati inferiori alle attese e acquisito conoscenze e competenze ai limiti della sufficienza. Infine, una fascia bassa cui appartengono alunni che, partiti da una preparazione lacunosa e piuttosto superficiale, hanno dimostrato impegno discontinuo, interesse settoriale e poca volontà.

Continuità didattica: nel corso del triennio la continuità didattica è stata interrotta nelle seguenti discipline:

Materia/e insegnata/e	Docente	CONTINUITÀ		
		III	IV	V
Lingue e Letteratura italiana - Storia, Cittadinanza e Costituzione	Rinalda Esposto	no	no	no
Informatica	Donato Calabrese	si	si	no
Religione	Filomena Rosaria Valleverde Lobo	no	no	no
Diritto ed Economia politica	Maria Elvira Consiglio	no	si	si
Matematica	Francesca Accadia	si	si	no

7. OBIETTIVI REALIZZATI

Obiettivi educativi/comportamentali:

Il percorso formativo è stato caratterizzato dall'intento di promuovere la crescita della personalità umana e sociale degli allievi favorendo:

- Lo sviluppo armonioso della personalità e del futuro cittadino del mondo;
- Lo spirito di cooperazione e l'apertura al dialogo e al pluralismo ideologico;
- La capacità di costruire un proprio sistema di valori;
- Sviluppo di una cultura fondata su tolleranza, apertura e valorizzazione delle differenze, su valori di pluralismo e libertà;
- Acquisizione di comportamenti coerenti con i valori assunti;
- Acquisizione e condivisione delle norme dell'Istituto (rispettare gli orari, lasciare gli ambienti scolastici puliti e ordinati, ecc.);
- Acquisizione di autocontrollo, responsabilità, comportamenti corretti nella realtà del gruppo;
- Partecipazione costruttiva alla vita collegiale della scuola (assemblea di classe e di istituto, visite guidate, conferenze, ecc.).

Obiettivi cognitivi trasversali:

Il Consiglio di Classe ritiene che gli studenti abbiano raggiunto, seppur a livelli diversi, i seguenti obiettivi:

- Acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline;
- Comprensione dei vari tipi di comunicazione orale e scritta; capacità di analizzare e sintetizzare fatti, dati e informazioni;
- Sviluppo delle capacità logiche, critiche e operative;
- Capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- Capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un linguaggio operativo specifico;
- Acquisizione di un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni di studio e/o ricerca;
- Sviluppo di competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva e costituzione" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà nonché conoscenza, dei principi costituzionali fondamentali per la crescita.

Obiettivi specifici

Per quanto riguarda gli obiettivi raggiunti nell'ambito delle specifiche discipline, si rimanda alle relazioni finali dei singoli docenti (**All. A - All. Abis**).

Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

8. CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Per i contenuti svolti in ogni singola disciplina si fa espresso rinvio alle relazioni redatte dai docenti. Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento, come all.A

9. METODI DIDATTICI – ATTREZZATURE E MATERIALI DIDATTICI

Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati, i docenti hanno fatto ricorso a metodologie diverse, tenendo presenti sia la natura e i bisogni della classe, sia la struttura delle singole discipline.

Disciplina	Lezione frontale	Lavoro di gruppo	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Discussione guidata	Attività laboratoriali
Lingua e letteratura italiana	x	x		x	x	
Storia	x	x		x	x	
Lingua inglese	x			x	x	x
Matematica	x			x	x	
Informatica	x			x	x	x
Laboratorio di Informatica	x			x	x	x
Diritto	x	x		x	x	
Economia politica	x	x		x	x	
Economia aziendale	x	x		x	x	x
Scienze motorie e Sportive	x	x		x	x	
Religione	x				x	

Attrezzature e materiali didattici

Disciplina	Libri di testo	Dispense	Vocabolari/ Manuali	Supporti multimediali	Attrezzature di laboratorio	Web
Lingua e letteratura italiana	x	x	x	x		x
Storia	x	x		x		x
Lingua inglese	x		x	x	x	x
Matematica	x			x		x
Informatica	x	x		x	x	x
Laboratorio di informatica	x	x		x	x	x

Diritto	x	x				x
Economia Politica	x	x				x
Economia Aziendale	x	x		x	x	
Scienze motorie e Sportive	x					x
Religione						

10. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

Verifiche

Le tipologie utilizzate per le prove di verifica sono state:

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Componenti ◆ Relazioni ◆ Sintesi ◆ Questionari aperti ◆ Questionari a scelta multipla ◆ Testi da completare ◆ Esercizi ◆ Soluzione problemi 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Relazioni su attività svolte ☐ Interrogazioni ☐ Interventi ☐ Discussione su argomenti di studio ☐ Simulazione colloquio cliente 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Prove di laboratorio ☐ Relazioni su attività svolte ☐ Test
◆ Progetti		

Criteri per la valutazione degli apprendimenti

In conformità al PTOF, per il CdC la valutazione è intesa come:

- Controllo di tutto il processo formativo nella sua complessità di elementi agenti e interazioni;
- Verifica della qualità della prestazione dell'allievo e non giudizio sulla sua persona;
- Valutazione interattiva del percorso di apprendimento e di insegnamento che consente al docente non solo di accertare e interpretare il raggiungimento degli obiettivi, ma anche di progettare eventuali correzioni ed integrazioni.

Pertanto essa ha avuto le seguenti funzioni:

- Funzione diagnostica iniziale per l'accertamento delle situazioni iniziali.
- Funzione diagnostica in itinere per l'accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte in relazione agli obiettivi posti.
- Funzione formativa, con indicazioni utili per individuare e superare le difficoltà.
- Funzione sommativa con l'accertamento dei risultati finali raggiunti.

Il Consiglio di classe ha fatto propri i seguenti criteri di valutazione presenti nel PTOF

- Livello di partenza
- Evoluzione del processo di apprendimento
- Competenze raggiunte

- Metodo di lavoro
- Rielaborazione personale
- Impegno
- Partecipazione
- Presenza, puntualità
- Interesse, attenzione

LIVELLI DI VALUTAZIONE

Voto	Giudizio	Descrittore
1-2	DEL TUTTO INSUFFICIENTE	Dimostra completo disinteresse per l'attività didattica, non si sottopone alle verifiche
3	SCARSO	Si disinteressa dell'attività didattica, non si impegna, disconosce i contenuti della disciplina, non si orienta neppure se guidato
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Non possiede i contenuti minimi, l'impegno è discontinuo e superficiale, dimostra difficoltà di orientamento anche se guidato
5	MEDIOCRE/ INSUFFICIENZA NON GRAVE	Ha acquisito i concetti in modo frammentario, non conosce tutti i contenuti minimi, non applica sempre correttamente le informazioni ma, se guidato, si orienta
6	SUFFICIENTE	Conosce i contenuti minimi, non commette errori significativi e comunque, se guidato, riesce a correggerli
7	DISCRETO	Ha acquisito una conoscenza appropriata dei contenuti, tende ad approfondirli, sa orientarsi
8	BUONO	Ha acquisito una conoscenza appropriata ed esauriente dei contenuti, è capace di ampliare i temi e di collegare tra loro argomenti diversi
9	OTTIMO	Ha acquisito padronanza della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza sostanziale, manifesta spiccato senso critico, sa proporre problemi e lavorare su progetti autonomamente
10	ECCELLENTE	Ha acquisito una padronanza completa della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza formale e sostanziale, manifesta spiccata capacità di lavorare autonomamente arricchendo ed approfondendo i contenuti disciplinari anche con rielaborazioni originali.

11. ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

Attività integrative e facoltative svolte dall'intera classe, o da gruppi di alunni o da singoli alunni

Attività	Argomento/Destinazione	Data Durata	Partecipanti
Visione del film "lo Capitano"	Le migrazioni L'altro cinema Cicoella	9 ottobre 2023	Tutta la classe
Incontro con l'associazione "Giovanni Panunzio"	Legalità e lotta alle mafie	9 novembre 2023	Tutta la classe
Incontro con l'associazione "ADMO"	Donazione del midollo osseo	13 novembre 2023	Tutta la classe
Incontro on line con "Immagirama"	Giornata mondiale dell'albero	21 novembre 2023	Tutta la classe

Partecipazione a convegno	Giornata mondiale contro la violenza sulle donne	25 novembre 2023	Tutta la classe
Competizione	"Olimpiadi di matematica"	30 novembre 2023	8 alunni
Manifestazione	"Premiazione delle eccellenze"	10 febbraio 2024	Tutta la classe
Partecipazione al progetto "Sicuri in rete"	Bullismo e cyberbullismo	18 marzo 2024	6 alunni
Partecipazione a "PI greco day"	Intelligenza artificiale	19 marzo 2024	Tutta la classe
Partecipazione e progetto "Relazioni tossiche"	Relazioni tossiche	aprile 2024	Tutta la classe

12. ATTIVITÀ DI RECUPERO

Attività di recupero

Gli interventi di recupero hanno riguardato tutte le discipline, sono stati attuati dopo lo scrutinio del primo trimestre mediante:

- Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe
- Controlli sistematici del lavoro in autonomia
- Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato e organizzato
- Esercitazioni guidate
- Stimoli all'autocorrezione

ELENCO ALLEGATI

- **Relazioni finali dei docenti All. A e All. A bis**
 - Lingua e letteratura italiana
 - Storia
 - Lingua inglese
 - Matematica
 - Informatica/ Laboratorio Informatica
 - Diritto
 - Economia Politica
 - Economia Aziendale/ Laboratorio Economia Aziendale
 - Scienze motorie e Sportive
 - Religione
 - Educazione civica
- **Griglia di valutazione prima prova, seconda prova, colloquio (All. A dell'O.M. n. 55 del 22-03-2024)**
- **Sintesi del progetto PCTO/Orientamento della classe**

FIRMA DEI DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
Lingue e Letteratura italiana - Storia, Cittadinanza e Costituzione	Rinalda Esposto	
Lingua Inglese	Ardito Maria Luisa	
Matematica	Francesca Accadia	
Economia aziendale	Giorgio Alessandro Maria Campagna	
Informatica	Donato Calabrese	
Economia aziendale e informatica	Francesco Maria Lembo (compresenza)	
Diritto - Economia politica 2	Maria Elvira Consiglio	
Scienze motorie e sportive	Cira Marrazzo	
Religione	Filomena Rosaria Valleverde Lobozzo	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Roberta Cassano

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: ESPOSTO RINALDA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: GIANNONE-VIA SBANO, 5- FOGGIA-

In relazione alla programmazione curriculare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

OBIETTIVI GENERALI
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della Letteratura, delle arti;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali anche in una prospettiva interculturale;
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e personale di fronte alla realtà.
A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, il livello

di conoscenza della classe appare appena sufficiente. Un esiguo gruppo di alunni si è distinto per continuità nello studio, partecipazione al dialogo educativo da raggiungere un buon livello di conoscenza dei contenuti.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello sufficiente. Un esiguo gruppo di alunni, per buone capacità intuitive e per un discreto senso critico, ha acquisito buone competenze.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe ha raggiunto un livello sufficiente. Gli alunni hanno migliorato lievemente la capacità espressiva scritta e orale abitandosi al rigore terminologico; hanno rafforzato

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



leggermente la capacità di sintetizzare, schematizzare e organizzare un discorso omogeneamente strutturato. Un esiguo gruppo di alunni, valorizzando le proprie capacità con impegno e partecipazione costanti, ha raggiunto buoni risultati.

Foggia, 14/05/2024

Il Docente

Prof.ssa Esposto Rinalda
Rinalda Esposto

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTIA.S. A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: ESPOSTO RINALDA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: GIANNONE-VIA SBANO,5 - FOGGIA-

TESTO ADOTTATO: LE OCCASIONI DELLA LETTERATURA VOL.3

Autori: Baldi- Giusso- Razetti-- Zaccaria Casa Editrice: Paravia-Pearson

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- I movimenti letterari e le poetiche della seconda metà dell'Ottocento: la Scapigliatura.

- G. CARDUCCI: vita e opere • L'evoluzione ideologica e letteraria • La prima fase della produzione carducciana: Juvenilia, Levia Gravia, Giambi ed Epodi • Le rime nuove: Pianto antico • Le Odi barbare.

- Positivismo- Naturalismo - Verismo

-G. VERGA: vita e opere . Vita dei campi: Rosso Malpelo. Il ciclo dei vinti • I Malavoglia: struttura, tematiche, ambientazione storica, tecniche e problemi linguistici. • Le tecniche narrative del romanzo verista • Mastro don Gesualdo : struttura, tematiche, ambientazione storica, tecniche e problemi linguistici.

- Il Decadentismo • L'origine del termine • La visione del mondo decadente e gli strumenti del conoscere • La poetica: l'Estetismo • L'oscurità del linguaggio.

Decadentismo e Romanticismo • Decadentismo e Naturalismo.

-G. PASCOLI: vita e opere • La poetica del fanciullino • Il simbolismo pascoliano • Le tematiche della poesia • Il fanciullino • Da Myrica: X Agosto • I Canti di Castelvecchio: • I Poemetti • I Poemi conviviali.

-G. D'ANNUNZIO: vita e opere • L'estetismo • Il Superomismo • Il piacere • Il trionfo della morte • Alcyone: "La pioggia nel pineto!".

- Il primo Novecento: la situazione storica e sociale in Italia.

-I Futuristi: Filippo Tommaso Marinetti, vita e opere.

-I. SVEVO: vita e opere. • La poetica e l'incontro con la Psicoanalisi • Senilità • La coscienza di Zeno.

-DIVINA COMMEDIA: • Ripasso sulla struttura e le tematiche del poema • Cenni sulla struttura del Paradiso • Canto I

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

- **L. PIRANDELLO:** vita e opere • La visione del mondo • La poetica • Le poesie e le novelle • I romanzi: Il fu Mattia Pascal; Uno, nessuno e centomila • Gli esordi teatrali e il periodo "grottesco"; • Il teatro nel teatro: Sei personaggi in cerca d'autore; Enrico IV
- **L'Ermetismo:** Il linguaggio • Il significato del termine • I poeti ermetici.
- **G. UNGARETTI:** vita e opere- Da L'allegria: "Mattina", "Soldati".
- **E. MONTALE:** vita e opere- Da Ossi di Seppia: "Spesso il male di vivere ho incontrato".
- **DIVINA COMMEDIA:** Canto XXXIII (Preghiera di San Bernardo alla Vergine).

B2 - Ore totali svolte nell'anno 2023/2024

97 ore svolte su 130 previste

B3 - Eventuali osservazioni

EDUCAZIONE CIVICA: 7 ore svolte nel pentamestre.
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie: PowerPoint.

FOGGIA, 14 MAGGIO 2024

Il Docente: Prof.ssa ESPOSTO RINALDA

(Prof.)
Rinalda Esposito

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: ESPOSTO RINALDA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: GIANNONE-VIA SBANO,5- FOGGIA-

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

OBIETTIVI GENERALI
- Collocare i principali avvenimenti del Novecento dal punto di vista sociale, economico e culturale;
- Individuare l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, il livello di conoscenza della classe appare nel complesso sufficiente. Un esiguo gruppo di alunni si è distinto per continuità nello studio e partecipazione al dialogo educativo da raggiungere un buon livello di conoscenza dei contenuti.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto nel complesso un livello sufficiente. Un ristretto gruppo di alunni, per buone capacità intuitive e per un discreto senso critico, ha acquisito buone competenze.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto. Un esiguo gruppo di alunni, valorizzando le proprie capacità con impegno e partecipazione costanti, ha raggiunto buoni risultati.

Il Docente: prof.ssa ESPOSTO RINALDA

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTIA.S. A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: ESPOSTO RINALDA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: GIANNONE-VIA SBANO,5 -FOGGIA-

TESTO ADOTTATO: LA NOSTRA AVVENTURA- vol.3

Autori: De Vecchi- Giovannetti

Casa Editrice: Mondadori - Pearson

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Per quanto riguarda i contenuti di Storia, va precisato che non è stato possibile trattare per intero il Novecento, a causa della necessità di recuperare alcuni contenuti storici dell'Ottocento da cui si è ritenuto impossibile prescindere completamente, in particolare per quanto riguarda la storia dell'Italia e gli eventi caratterizzanti relativi alla storia delle grandi potenze europee. Nonostante lo studio delle vicende diplomatico-militari sia stato limitato ai dati essenziali e sia stata privilegiata la comprensione degli aspetti politici, sociali ed economici dei processi storici, il tempo disponibile è risultato comunque insufficiente per lo svolgimento dell'intero programma.

- **Gli scenari economici e politici all'inizio del Novecento:** • Sviluppo industriale e società di massa • Le potenze europee fra Otto e Novecento • L'età giolittiana in Italia • Lo scenario dell'area balcanica.

- **La prima guerra mondiale:** • Le cause di lungo periodo della guerra • Una lunga guerra di trincea • L'Italia dalla neutralità all'intervento • La svolta del 1917 e la fine della guerra • I trattati di pace e la situazione politica nel dopoguerra.

- **Dalla rivoluzione russa alla dittatura di Stalin:** • La Russia prima della guerra • Dalla guerra alla rivoluzione • La dittatura di Stalin e l'industrializzazione dell'URSS

- **La crisi della civiltà europea:** • Il regime fascista • La crisi del '29 e il New Deal • Il regime nazista

-- **Il mondo diviso:** la guerra fredda.

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

- **La crisi della civiltà europea:** • La seconda guerra mondiale.

- **Il mondo diviso:** • La guerra fredda.

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



B2 - Ore totali svolte nell'anno 2023/2024

38 ore svolte su 60 previste

FOGGIA, 14 MAGGIO 2024

Il Docente : prof.ssa ESPOSTO RINALDA



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE **AII. A**

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023/2024

DISCIPLINA: **LINGUA INGLESE**

DOCENTE: Prof.ssa ARDITO MARIA LUISA

CLASSE: **V SEZ. A**

INDIRIZZO AFM articolazione SIA

SEDE: **FOGGIA**

OBIETTIVI GENERALI

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in contesti professionali.

Comprendere, produrre e utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.

Operare collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello eterogeneo in quanto alcuni alunni hanno raggiunto una discreta padronanza della lingua evidenziando un discreto livello di competenza, altri hanno conseguito un livello sufficiente anche se in alcuni alunni permangono difficoltà espositive riuscendo ad esprimersi in modo semplice, seppure con qualche errore non grave.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle abilità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe ha raggiunto un livello eterogeneo, alcuni alunni possiedono buone abilità, altri discrete e il restante gruppo di alunni le abilità raggiunte sono sufficienti tenuto conto delle lacune pregresse emerse.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare per alcuni alunni buona in quanto possiedono una completa conoscenza degli argomenti trattati, alunni che ne hanno acquisito un'appropriata ed adeguata, altri soltanto una conoscenza essenziale e per alcuni argomenti frammentaria e superficiale.

Il Docente

(Prof.ssa Ardito Maria Luisa)



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023/2024

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: Prof.ssa ARDITO MARIA LUISA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO AFM articolazione S.I.A SEDE: FOGGIA

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

Documents in business

International trade. International organisations. Export documents and terms. Invoicing and Payment methods. Modes of Transport: types and documents of transport. Certificate of insurance.

Banking systems and services to businesses

Central banks. Commercial banks. The European Central Bank. Online banking and security. The Stock Exchange.

Marketing and marketing mix

Marketing objectives, strategy. Market research. The four Ps. Advertising, advertising objectives, advertising media.

Business communication

Order: placing orders, replying to, modification and cancellation of orders.

Cultural background

The European Union, the European institutions.

Information technology

Databases

Networks, network topologies.

Practice "Prove Invalsi"

TESTI ADOTTATI: "Career Paths in Business" Autori: B. Bettinelli, A. Galimberti ED: Pearson

"New I- Tech" Autore: M.G. Bellino ED: Edisco.

"Complete Invalsi" Autori: F. Basile, J.D'Andria Ursolo, K. Galton ED: Loescher

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

UK and USA: Political institutions and government. Comparing constitutions
Networks, network topologies.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 80 su 99 previste

B4– Eventuali osservazioni

FOGGIA, 14 MAGGIO 2024

Il Docente

(Prof.ssa Ardito Maria Luisa)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: ACCADIA FRANCESCA

CLASSE: 5 SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: FOGGIA

OBIETTIVI GENERALI

l'acquisizione di conoscenze a livelli più elevati di astrazione e formalizzazione;

– la capacità di usare metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse

la capacità di interpretare e risolvere criticamente situazioni problematiche servendosi di metodi, strumenti e modelli matematici;

utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica;

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

Parte della classe è in grado di :

risolvere equazioni , disequazioni e sistemi di secondo grado;

riconoscere le coniche e individuare i punti di intersezione tra esse e le rette;

Solo alcuni alunni sono in grado di :

studiare la funzione in una variabile e intuire il grafico probabile di essa;

studiare le funzioni di due variabili ;

calcolare le derivate parziali e i massimi e minimi relativi, vincolati e assoluti.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Solo alcuni alunni sono in grado di:

utilizzare tecniche e procedure dell'analisi matematica;

individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi ;

saper riflettere criticamente su alcuni temi della matematica;



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità
Solo alcuni alunni sono in grado di :
individuare differenze e analogie tra le varie funzioni matematiche;
utilizzare il linguaggio specifico della disciplina ;
applicare le procedure per la risoluzione di un problema.

Il Docente ACCADIA FRANCESCA
(Prof.ssa)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTIA.S. A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: ACCADIA FRANCESCA

CLASSE: 5 SEZ.A INDIRIZZO SIA SEDE: FOGGIA

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- RICHIAMI DI EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

Equazioni di primo e secondo grado intere e fratte;
equazioni di grado superiore al secondo mediante scomposizione in fattori (raccoglimento a fattor comune, raccoglimento a fattor parziale; scomposizione mediante prodotti notevoli);
sistemi di equazioni lineari, sistemi di disequazioni di primo e secondo grado.

- ELEMENTI DI GEOMETRIA ANALITICA

La retta: definizione e sua equazione, rappresentazione grafica.
La parabola: definizione e sua equazione, rappresentazione grafica.
La circonferenza : definizione e sua equazione, rappresentazione grafica.
L'ellisse : definizione e sua equazione, rappresentazione grafica.
L'iperbole: definizione e sua equazione , rappresentazione grafica.

- FUNZIONI:

definizione, classificazione ;
definizione e determinazione del dominio;
funzione pari e dispari;
intersezioni con gli assi cartesiani;
studio del segno di una funzione;
calcolo dei limiti di funzione razionali, intere e fratte, logaritmiche, esponenziali
eliminazione delle forme di indeterminazione $+\infty - \infty$
e $\frac{\infty}{\infty}$, $\frac{0}{0}$.
massimi e minimi assoluti e relativi (calcolo derivata prima:)
flessi (calcolo delle derivata seconda)
grafico probabile di funzioni razionali intere, fratte, esponenziali, logaritmiche.

- FUNZIONI DI DUE VARIABILI:

disequazioni in due incognite;
coordinate nello spazio;
funzioni di due variabili;

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



derivate parziali;
massimi e minimi relativi;
massimi e minimi vincolati;
massimi e minimi assoluti.

TESTO ADOTTATO: 5 MATEMATICA ROSSO

Autori: Bergamini, Barozzi, Trifone

CasaEditrice: Zanichelli

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

FUNZIONI DI DUE VARIABILI IN ECONOMIA:

Funzioni marginali ed elasticità delle funzioni;
determinazione del massimo profitto;

PROBLEMI DI SCELTA IN CONDIZIONI DI CERTEZZA:

Ricerca operativa e le sue fasi;
problemi di scelta nel caso continuo(se la funzione obiettivo è una retta e una parabola)
problemi di scelta nel caso discreto.


B2 - Ore totali svolte nell'anno _ su _ previste

61 ore svolte

B3 - Eventuali osservazioni

Educazione civica: Analisi di un fenomeno analizzando dati e grafici (fenomeno studiato : covid-19).

FOGGIA, 14 MAGGIO 2024

Il Docente 

(Prof.ssa)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: INFORMATICA

DOCENTE: DONATO CALABRESE – FRANCESCO LEMBO

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: GIANNONE-VIA SBANO,5

OBIETTIVI GENERALI

- Pervenire al possesso delle conoscenze prima e delle competenze poi, partendo da situazioni concrete, non ancora organizzate e ordinate, così da stimolare l'abitudine a costruire modelli. Attraverso continue applicazioni in laboratorio lo studente deve ricercare soluzioni possibili, fare scelte operative, consultare manuali tecnici specifici ed essere abituato ad auto aggiornarsi;
- privilegiare momenti di scoperta e di successiva generalizzazione a partire da casi semplici e stimolanti, avvalendosi di tecniche didattiche che consistono nel generare situazioni problematiche non strutturate, in modo da favorire l'acquisizione di comportamenti produttivi;
- Realizzare piccoli progetti di difficoltà crescente così da abituare a formulare ipotesi e a procedere per approssimazioni successive;
- stimolare la riflessione sulle potenzialità dei diversi strumenti informatici così da poter contribuire alla soluzione dei problemi, alla razionalizzazione delle procedure, all'efficacia ed efficienza dell'organizzazione e comunicazione delle informazioni all'interno e all'esterno dell'azienda;
- Pervenire al possesso delle conoscenze prima e delle competenze poi, partendo da situazioni concrete, non ancora organizzate e ordinate, così da stimolare l'abitudine a costruire modelli. Attraverso continue applicazioni in laboratorio lo studente deve ricercare soluzioni possibili, fare scelte operative, consultare manuali tecnici specifici ed essere abituato ad auto aggiornarsi;

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, una parte della classe ha acquisito discrete conoscenze, la restante parte ha acquisito conoscenze sufficienti in merito agli elementi fondamentali per la progettazione di basi di dati in rete nonché dei linguaggi di programmazione necessari alla loro implementazione nel Web. Conoscono invece in modo più che sufficiente le reti e tutti gli apparati necessari alla loro realizzazione.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello sufficiente in

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



particolare nel contesto di situazioni reali; ha acquisito competenze accettabili nella progettazione e costruzione, in ambiente simulato, database fisici.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello generalmente sufficiente tanto nella progettazione di reti locali tanto nella creazione di software specifici per la gestione dei database lato client e lato server.

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello sufficiente.

Il Docente

(Prof. DONATO CALABRESE)

Il Docente di Laboratorio

(Prof. FRANCESCO LEMBO)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: INFORMATICA

DOCENTE: DONATO CALABRESE - FRANCESCO LEMBO

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: GIANNONE - VIA SBANO,5

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- RETI AZIENDALI
- PROGETTAZIONE DI DATA BASE
- SISTEMI INFORMATIVI E DATA BASE IN RETE
- LINGUAGGI E STRUMENTI DI IMPLEMENTAZIONE PER IL WEB (XAMPP-HTML-PHP-MYSQL)
- SICUREZZA DEI SISTEMI INFORMATICI E PRIVACY

TESTO ADOTTATO: secondo biennio e quinto anno.

Autori: Casa Editrice:

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Nessuno.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 141 su 165 previste

B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su R.Elettronico, Collabora, Impari, Drive di Google etc..)

Materiali didattici su R.Elettronico - moduli di Drive di Google per test on line.

B4 - Eventuali osservazioni

Nessuna

FOGGIA, 14 MAGGIO 2024

Il Docente

(Prof. Donato Calabrese)

Il Docente di Laboratorio

(Prof. Francesco Lembo)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
P. GIANNONE — MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali



Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio

Codice Ministeriale: FGIS051005 - Cod. Fisc. 80031100714
email: fgis051005@istruzione.it - PEC: fgis051005@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A
RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Diritto pubblico

DOCENTE: Maria Elvira Consiglio

CLASSE: V A SIA - **SEDE:** Foggia, Via Sbano, 5

OBIETTIVI GENERALI

- Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale
- Comprendere la portata dei dettati costituzionali;
- Riconoscere quali siano le principali garanzie di stabilità del Paese attraverso le ripartizioni di competenze tra i diversi organi dello stesso Stato
- Comprendere l'importanza delle autonomie locali in un contesto di globalizzazione;
- Riconoscere il carattere sovranazionale dell'ONU e dell'UE e intuirne le opportunità sociali, politiche ed economiche

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali:

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, nessuno degli alunni ha raggiunto l'obiettivo di una conoscenza completa e sicura della disciplina. La maggior parte di loro ha una conoscenza superficiale e a volte lacunosa della materia e non è in grado di operare collegamenti. Solo alcuni hanno mostrato di possedere conoscenze discrete e in pochissimi casi buone;

In particolare le conoscenze acquisite riguardano:

Il concetto di Stato e la sua evoluzione storica e giuridica. Le caratteristiche dello Stato moderno e i suoi elementi costitutivi.

La struttura e i caratteri della nostra Costituzione. Il fondamento democratico e la tutela dei diritti

La funzione legislativa e il Parlamento, la funzione esecutiva e il Governo, la funzione giurisdizionale. Le attribuzioni del Presidente della Repubblica e l'attività della Corte Costituzionale.

Le funzioni e l'organizzazione delle Regioni e dei Comuni

Storia, organizzazione e obiettivi dell'ONU e dell'Unione europea.

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso le competenze conseguite sono strettamente legate ai livelli di conoscenza. L'esposizione non sempre è corretta e pochi alunni sono in grado di utilizzare termini tecnici adeguati; una stretta minoranza è in grado di conoscere, comprendere e applicare i contenuti dimostrando abilità ed autonomia e sa operare collegamenti e rielaborare i contenuti.

In particolare le competenze acquisite consistono nel saper:

Valutare le strategie possibili per la piena realizzazione dei principi fondamentali della Costituzione;

Riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia, confrontandola con quella applicata in altre epoche storiche e in altri contesti geografici e culturali;

Individuare nel regionalismo in atto nel nostro paese un rafforzamento del principio autonomista, nel costante rispetto dell'unità e dell'indivisibilità nazionale;

Valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento dell'U.E.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento alcuni alunni operano analisi e sintesi semplici ma complessivamente fondate. La maggior parte degli alunni, se guidati, si orienta discretamente nell'argomentare. Alcuni sono in grado di operare in modo autonomo analisi e sintesi anche in situazioni complesse.

In particolare le capacità acquisite consistono nel saper:

Distinguere tra Stato e Nazione, popolo e popolazione

Individuare i criteri che ispirarono i Costituenti nella redazione della Costituzione

Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa.

Individuare i legami tra l'attività politica del Governo e gli ideali delle classi sociali che essa rappresenta.

Comprendere la delicatezza della funzione giudiziaria.

Riconoscere il ruolo di garante politico del Presidente della Repubblica.

Percepire gli enti locali come enti vicini alla cittadinanza.

Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza europea.

Foggia, 13 maggio 2024

Il Docente

(Prof.ssa Maria Elvira Consiglio)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Diritto pubblico

DOCENTE: Maria Elvira Consiglio

CLASSE: V A SIA **SEDE:** Foggia, Via Sbandò, 5

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Lo Stato; Le funzioni legislativa, esecutiva e giudiziaria;
Gli organi di controllo costituzionale
Le autonomie locali;
Il diritto internazionale, l'ONU e l'UE

TESTO ADOTTATO: Maria Rita Cattani "Il nuovo sistema diritto" Diritto pubblico - Pearson

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

L'Unione Europea

B2 - Ore totali svolte nell'anno 42 su 66 previste, alcune delle quali non impegnate in attività strettamente legate alla disciplina

B3 – Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza

Materiali didattici su R.Elettronico, Classroom, Drive di Google, links

Foggia, 13 maggio 2024

Il Docente

Prof.ssa Maria Elvira Consiglio



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
P. GIANNONE — MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali



Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio

Codice Ministeriale: FGIS051005 - Cod. Fisc. 80031100714

email: fgis051005@istruzione.it - PEC: fgis051005@pec.istruzione.it

Web Site: www.giannonemasi.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Economia politica

DOCENTE: Maria Elvira Consiglio

CLASSE: V A SIA - **SEDE:** Foggia, Via Sbanò, 5

OBIETTIVI GENERALI

- Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali, collettivi e pubblici in chiave economica;
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero Paese;
- Riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica;
- Essere consapevoli dei motivi e delle modalità di intervento dei soggetti pubblici nell'economia

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali:

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, nessuno degli alunni ha raggiunto l'obiettivo di una conoscenza completa e sicura della disciplina. La maggior parte di loro ha una conoscenza superficiale e a volte lacunosa della materia e non è in grado di operare collegamenti. Solo alcuni hanno mostrato di possedere conoscenze discrete e in pochissimi casi buone;

In particolare le conoscenze acquisite riguardano:

L'attività finanziaria pubblica.

Beni e imprese pubbliche:

La spesa pubblica. L'aumento della spesa pubblica. Lo stato sociale

Le entrate pubbliche. I tributi. I principi giuridici, economici e amministrativi delle imposte.

Il bilancio dello Stato.

Nozione di sistema tributario.

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso le competenze conseguite sono strettamente legate ai livelli di conoscenza. L'esposizione non sempre è corretta e pochi alunni sono in grado di utilizzare termini tecnici adeguati; una stretta minoranza è in grado di conoscere, comprendere e applicare i contenuti dimostrando abilità ed autonomia e sa operare collegamenti e rielaborare i contenuti.

In particolare le competenze acquisite consistono nel saper:

Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali

Individuare la necessità dell'inquadramento della spesa pubblica in una politica di programmazione.

Comprendere la relazione tra la politica dell'entrata e l'efficienza del sistema economico

Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali

Essere consapevoli dei motivi che rendono il bilancio pubblico strumento di programmazione per garantire stabilità e sviluppo del Paese

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la maggior parte degli alunni opera analisi e sintesi semplici ma complessivamente fondate. Alcuni alunni, se guidati, si orientano discretamente nell'argomentare. Pochissimi sono in grado di operare in modo autonomo analisi e sintesi anche in situazioni complesse.

In particolare le capacità acquisite consistono nel saper:

Distinguere i diversi soggetti del settore pubblico

Comprendere natura e finalità della spesa pubblica e individuare le cause del suo aumento.

Comprendere il ruolo della politica tributaria come strumento di politica economica

Inquadrare il problema del debito pubblico individuando i motivi della necessità della sua riduzione e le modalità del suo alleggerimento

Analizzare le diverse teorie sul pareggio del bilancio in relazione al contesto europeo

Riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica

Il Docente

Prof.ssa Maria Elvira Consiglio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Economia politica

DOCENTE: Maria Elvira Consiglio

CLASSE: V A SIA - **SEDE:** Foggia, Via Sbandò, 5

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

L'attività finanziaria pubblica;
La politica della spesa;
La politica dell'entrata;
La politica di bilancio

TESTO ADOTTATO: Aime - Pastorino "EconoMia Pubblica Attiva" - Tramontana

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Brevi cenni sulla struttura del sistema tributario

B2 - Ore totali svolte nell'anno 44, alcune delle quali non impegnate in attività strettamente legate alla disciplina

B3 – Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza

Materiali didattici su R. Elettronico, Classroom, Drive di Google, links

Foggia, 13 maggio 2024

Il Docente

Prof.ssa Maria Elvira Consiglio



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO P. GIANNONE – E. MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo – Sirio (Sistemi Informativi Aziendali)
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Codice Fiscale 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023/2024

DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: PROF. GIORGIO A.M. CAMPAGNA – PROF. FRANCESCO M. LEMBO

CLASSE: V SEZ.: A

INDIRIZZO: AFM – articolazione SIA

SEDE: FOGGIA

A – Risultati di apprendimento raggiunti dalla classe

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i risultati di apprendimento riportati nella seguente tabella:

RISULTATI DI APPRENDIMENTO
Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica
Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale
Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione
Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

A1 - Livello raggiunto relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze e delle abilità acquisite nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e, in generale, nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello disomogeneo, essendo presenti pochi alunni che hanno acquisito un buon livello di competenza e alunni che le hanno conseguite soltanto a un livello essenziale, che non ne posseggono alcune o che ne posseggono poche.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle abilità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe ha raggiunto un livello disomogeneo, essendo presenti alunni che possiedono buone abilità e alunni che hanno conseguito soltanto quelle di base, che non ne posseggono alcune o che ne posseggono poche.

A3 – Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare disomogenea, essendo presenti alunni che possiedono buone conoscenze e alunni che hanno conseguito soltanto quelle minime o che le posseggono soltanto in modo frammentario o molto frammentario.

Il Docente

Prof. Giorgio A.M. Campagna

Il Docente tecnico-pratico

Prof. Francesco Lembo



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO P. GIANNONE – E. MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo – Sirio (Sistemi Informativi Aziendali)
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Codice Fiscale 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	All. B
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	A.S. 2023/2024
DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE	
DOCENTE: PROF. GIORGIO A.M. CAMPAGNA – PROF. FRANCESCO M. LEMBO	
CLASSE: V SEZ.: A	INDIRIZZO: AFM – articolazione SIA SEDE: FOGGIA

B – Contenuti disciplinari

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati trattati i seguenti contenuti disciplinari:

CONTENUTI DISCIPLINARI
Le operazioni di gestione tipiche delle aziende industriali: le costruzioni in economia, i lavori in corso su ordinazione, i contributi pubblici e il leasing.
Il bilancio di esercizio. L'analisi di bilancio. L'analisi per indici.
La contabilità analitico-gestionale. Il <i>full costing</i> e il metodo ABC. Il <i>direct costing</i> nelle scelte aziendali. La <i>Break Even Analysis</i> .
La pianificazione, programmazione e controllo. Il business plan. Il budget. L'analisi degli scostamenti.
La fiscalità d'impresa. La determinazione del reddito fiscale. Le variazioni in aumento e in diminuzione.

TESTO ADOTTATO: Sorrentino L., Siciliano G., Erri A. – Azienda passo passo 2.0 - Pearson

B1 – Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

L'analisi per flussi.

B2 – Ore effettivamente svolte dal docente durante l'anno, alla data attuale: 173 su 231 previste

B3 – Eventuali osservazioni

FOGGIA, 15 MAGGIO 2024

Il Docente

Prof. Giorgio A.M. Campagna

Il Docente tecnico-pratico

Prof. Francesco M. Lembo

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: MARRAZZO CIRA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: Foggia (via Sbano)

OBIETTIVI GENERALI

- 1- Saper assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute, conferendo il giusto valore
– all'attività motoria e sportiva.
- 2- Conoscere e applicare strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi e saper affrontare il confronto agonistico con
– un'etica corretta.

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare più che soddisfacente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle abilità

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un buon livello.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello medio.

Il Docente

(Prof.ssa Marrazzo Cira)

Cira Marrazzo

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTIA.S. A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: MARRAZZO CIRA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: Foggia (via Sbano)

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- Capacità coordinative e condizionali: equilibrio, coordinazione dinamico generale e intersegmentaria, forza, resistenza, velocità, flessibilità e mobilità.
- Sport e regolamenti in generale: pallavolo, pallacanestro, specialità dell'atletica, rugby, calcio e cenni su altri; il fair play.
- Salute e benessere di base: riscaldamento, allenamento e postura (modi, tempi e strategie in generale).
- Corpo e funzionalità: diversi sistemi e apparati.
- Cenni sulla sicurezza e sulla prevenzione nella vita quotidiana, a scuola e in palestra.

TESTO ADOTTATO: AA.VV. "Educare al movimento" DEASCUOLA

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Approfondimenti e completamento degli argomenti trattati.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 48 su 56 previste

FOGGIA, 14 MAGGIO 2024

IL DOCENTE

(Prof.ssa Marrazzo Cira)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: IRC

DOCENTE: LoboZZo Filomena

CLASSE: V SEZ. AS SEDE: Via L. Sbano

OBIETTIVI GENERALI

sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare soddisfacente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello medio.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello medio.

LA DOCENTE

Prof. Filomena LoboZZo

ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: IRC

DOCENTE: LoboZZo Filomena

CLASSE: V SEZ.AS

SEDE: Via L. Sbano



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- 1) Etica e morale cristiana: le relazioni, l'amore, pace, solidarietà e mondialità;
Strumenti: Lettura e spiegazione dell'enciclica "Fratelli tutti".
- 2) La coscienza, la legge, la libertà;
- 3) Etica e morale cristiana: il peccato: la Shoa
- 4) Etica e morale cristiana: il contrasto alle mafie e la storia delle mafie foggiane;
- 5) Etica e morale cristiana: la pace;

TESTO ADOTTATO: Le vie del mondo

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Il volontariato e la Mafia.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 22 su 30previste

FOGGIA, 12 MAGGIO 2024

LA DOCENTE

Prof. Filomena Lobozzo

ISTITUTO TECNICOECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All. A BIS

RELAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- A.S.2023-2024

DISCIPLINA: Educazione civica

DOCENTE REFERENTE: prof.ssa Maria Elvira Consiglio

CLASSE: V A SIA - **SEDE:** Foggia, Via Sbandano, 5

OBIETTIVI GENERALI

Le finalità dell'educazione civica sono (Artt. 1,2,3,4,5 legge n.92/2019):

- Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società.
- Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi.
- Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita. civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
- Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana.
- Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Unione europea.
- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Consapevolezza dei valori fondanti della nostra convivenza civile espressi nella Costituzione Italiana, nel diritto comunitario, nella Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo dell'ONU.

Acquisizione di una consapevole cittadinanza digitale intesa come rispetto delle norme di comportamento per utilizzare la "rete internet" ai fini dello sviluppo civile, morale ed economico dell'umanità.

Capacità di rielaborazione dei contenuti e produzione personale ed autonoma di riflessioni critiche sui temi trattati



ISTITUTO TECNICOECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



CONTENUTO DISCIPLINARE

N°	DISCIPLINA	N° DI ORE	MODULI DI COSTITUZIONE	MODULI DI SVILUPPO SOSTENIBILE	MODULI DI CITTADINANZA DIGITALE	
1.	ItalianoStoria	7	Educazione all'affettività			
2.	Diritto	6	Unione Europea			
3.	Economia	6	Costituzione economica			
4.	Informatica	8			L'e-commerce: la privacy e il marketing	
5.	Matematica	6			Analisi di un fenomeno utilizzando dati e ricercando informazioni	
TOTALE	33					

ALUNNO _____ CLASSE _____

Tipologia A: Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

Indicatori generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)			pt max	pt assegnato
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Ottima organicità e coerenza del testo	20	
	Coesione e coerenza testuale	Buona organicità e coerenza del testo	16	
		Sufficiente organicità e coerenza del testo	12	
		Non sufficiente organicità e coerenza del testo	10	
COMPETENZA LINGUISTICA	Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Elaborato corretto, esposizione chiara, lessico vario ed appropriato	20	
		Elaborato nel complesso corretto, esposizione chiara, lessico appropriato	16	
		Sporadici errori, esposizione abbastanza scorrevole, lessico complessivamente appropriato	12	
		Diffusi e ripetuti errori, esposizione non sempre scorrevole, lessico talvolta ripetitivo	10	
SVILUPPO CRITICO (capacità di analisi, di sintesi, di interrelazione, originalità di idee)	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Capacità critica sicura e originale	20	
		Capacità critica significativa	16	
		Capacità critica sufficiente	12	
		Capacità critica insufficiente	10	
Indicatori specifici per le singole tipologie di prova (MAX 40 pt)				
COMPRESIONE	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Comprensione del testo completa	20	
		Buona comprensione del testo	16	
		Comprensione sostanziale del testo	12	
		Errata comprensione del testo	10	
ANALISI	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica Interpretazione corretta e articolata del testo	Analisi chiara ed efficace	20	
		Analisi adeguata degli aspetti contenutistici e formali	16	
		Analisi e interpretazione essenziale degli aspetti contenutistici e formali	12	
		Analisi e interpretazione incompleta e imprecisa	10	
TOTALE IN CENTESIMI				
TOTALE IN VENTESIMI				

ALUNNO _____ CLASSE _____

Tipologia C. Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Indicatori generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)			pt max	pt assegnato
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Ottima organicità e coerenza del testo	20	
	Coesione e coerenza testuale	Buona organicità e coerenza del testo	16	
		Sufficiente organicità e coerenza del testo	12	
		Scarsa organicità e coerenza del testo	10	
COMPETENZA LINGUISTICA	Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Elaborato corretto, esposizione chiara, lessico vario ed appropriato	20	
		Elaborato nel complesso corretto, esposizione chiara, lessico appropriato	16	
		Sporadici errori, esposizione abbastanza scorrevole, lessico complessivamente appropriato	12	
		Diffusi e ripetuti errori, esposizione non sempre scorrevole, lessico talvolta ripetitivo	10	
SVILUPPO CRITICO (capacità di analisi, di sintesi, di interrelazione, originalità di idee)	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Capacità critica sicura e originale	20	
		Capacità critica significativa	16	
		Capacità critica adeguata	12	
		Capacità critica superficiale	10	
Indicatori specifici per le singole tipologie di prova (MAX 40 pt)				
COERENZA CON LA TIPOLOGIA TESTUALE	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	Puntuale pertinenza del testo rispetto alla traccia	20	
		Buona pertinenza del testo rispetto alla traccia	16	
		Sufficiente pertinenza del testo rispetto alla traccia	12	
		Non sufficiente pertinenza del testo rispetto alla traccia	10	
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Ampia correttezza ed efficace articolazione delle conoscenze	20	
		Buona correttezza e adeguata articolazione delle conoscenze	16	
		Sostanziale correttezza e accettabile articolazione delle conoscenze	12	
		Superficiale e non sempre adeguata articolazione delle conoscenze	10	
TOTALE IN CENTESIMI				
TOTALE IN VENTESIMI				

38	7,6	88	17,6
39	7,8	89	17,8
40	8	90	18
41	8,2	91	18,2
42	8,4	92	18,4
43	8,6	93	18,6
44	8,8	94	18,8
45	9	95	19
46	9,2	96	19,2
47	9,4	97	19,4
48	9,6	98	19,6
49	9,8	99	19,8
50	10	100	20



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO P. GIANNONE – E. MASI



Amministrazione **F**inanza e **M**arketing - Sistemi **I**nformativi **A**ziendali
Turismo – **S**irio (Sistemi **I**nformativi **A**ziendali)
 Costruzione **A**mbiente e **T**erritorio - **G**estione dell'**A**mbiente e del **T**erritorio

GRIGLIA DI VALUTAZIONE II PROVA SCRITTA PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI

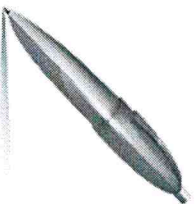
Indicatori di prestazione	Descrittori di livello di prestazione	Punteggio massimo	Punteggio ottenuto
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	Avanzato: Utilizza in modo corretto e completo le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce e utilizza in modo corretto e completo i vincoli presenti nella traccia.	4	.....
	Intermedio: Utilizza in modo corretto le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce i vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo corretto.	3	.....
	Base: Utilizza in maniera non completa le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce i vincoli presenti nella traccia e li utilizza in maniera parziale.	2	.....
	Base non raggiunto: Utilizza in modo parziale le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale e non corretto.	1	.....
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	Avanzato: Sviluppa i punti della traccia in modo analitico e approfondito apportando contributi personali pertinenti e dimostrando un'ottima padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo.	6	.....
	Intermedio: Sviluppa i punti della traccia in modo corretto anche con l'apporto di qualche contributo personale e dimostrando una buona padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo.	4,50	.....
	Base: Sviluppa i punti della traccia in modo non sempre corretto senza l'apporto di contributi personali dimostrando una sufficiente padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo.	3	.....
	Base non raggiunto: Sviluppa i punti della traccia in modo incompleto non rispettando i vincoli presenti nella traccia. La padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo non risulta essere sufficiente.	1,50	.....
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	Avanzato: Sviluppa l'elaborato in maniera corretta, completa e approfondita rispettando tutte le richieste della traccia.	6	.....
	Intermedio: Sviluppa l'elaborato in maniera corretta e completa rispettando quasi tutte le richieste della traccia.	4,50	.....
	Base: Sviluppa l'elaborato non rispettando tutte le richieste della traccia. Si evidenziano errori non gravi.	3	.....
	Base non raggiunto: Sviluppa l'elaborato in modo incompleto. Si evidenziano gravi errori.	1,50	.....
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Avanzato: Organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera completa e corretta utilizzando un appropriato linguaggio settoriale.	4	.....
	Intermedio: Organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera corretta ma non completa utilizzando un adeguato linguaggio settoriale.	3	.....
	Base: Organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera non sempre completa e corretta utilizzando un linguaggio settoriale a volte non adeguato.	2	.....
	Base non raggiunto: Organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera incompleta e non corretta utilizzando un linguaggio settoriale non adeguato.	1	.....
Totale			.....

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegare tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo scemato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o scemato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	

Punteggio totale della prova



Firmato digitalmente da
 VALDITARA GIUSEPPE
 C=IT
 O=MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali

Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio

Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715

email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it

Web Site: www.giannonemasi.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFAAXAZ

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Classe 3 A S.I.A.

PROFLO PROFESSIONALE: SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

TUTOR DIDATTICO: PROF.SSA LUCIA PIZZARELLI

Format sintetico di rappresentazione del progetto

Breve presentazione del progetto

- Il progetto attraverso l'esperienza pratica aiuta a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e testare sul campo le attitudini di studentesse e studenti, ad arricchirne la formazione e a orientarne il percorso di studio e, in futuro di lavoro, grazie a progetti in linea con il loro piano di studi, in coerenza con l'indirizzo di studi e la figura professionale di riferimento, le discipline interessate, delle aziende, del numero delle ore e delle attività previste (il tutto compatibilmente con i dati acquisiti o acquisibili). Il Tutor interno ha accompagnato gli alunni in questo percorso, verificato il corretto svolgimento da parte degli studenti dei percorsi; gestito le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza; monitorato le attività e le criticità; valorizzato gli obiettivi raggiunti e le competenze sviluppate dallo studente; valutato l'efficacia e la coerenza del percorso da parte dello studente coinvolto.

Prima annualità A.s. 2021 / 2022

Prima annualità A.s. 2021 / 2022						
Tipologia di esperienze previste	Sicurezza sui luoghi di lavoro I	Cultura d'impresa	Principio delle Pari opportunità	Certificazione Cisco - 18 h		
Soggetti ospitanti	Docenti Interni Progetto Usr "Vite Spezzate"					
Sede	I.T.E.T. Giannone - Masi	I.T.E.T. Giannone - Masi	I.T.E.T. Giannone - Masi	I.T.E.T. Giannone - Masi		
Data inizio	28/10/2021	09/02/2022	6/06/2022	17/05/2022		
Data fine	11/10/2021	22/02/2022		30/05/2022		
Ore in aula	8	6	4	18		
Ore in struttura	5					
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Test finali	Verifiche finali	Verifiche finali	Test finali		
					TOTALE ORE	41

A.S. 2022/2023

Classe IVA S.I.A
 RESPONSABILE PCTO DI CLASSE: ARDITO MARIA LUISA
 COORDINATORE DI CLASSE : CONSIGLIO ELVIRA

Seconda annualità A.s. 2022 / 2023

MODULI - Tipologia di esperienze realizzate e previste					
Soggetti ospitanti	Dipartimento di Economia, Management e Territorio - Unifg	I.T.E.T. Giannone- Masi Percorso di formazione- tematiche afferenti alle discipline economiche- aziendali ed inerenti alla libera professione.	I.T.E.T. Giannone- Masi "Eccellenze in Digitale" UNIONCAMERE- GOOGLE		
Sede	Dipartimento di Economia, Management e Territorio - Unifg	I.T.E.T. Giannone- Masi	ONLINE		
Data inizio	06/02/2023	17/04/23	18/04/2023		
Data fine	09/02/2023	09/05/2023	07/06/2023		
Ore in aula		20	10		
Ore in struttura	16				
Altro	Studio individuale 9				
Totale ore	55				

A.S. 2023/2024

Classe VA SLA
 RESPONSABILE PCTO DI CLASSE: ARDITO MARIA LUISA
 COORDINATORE DI CLASSE : CONSIGLIO ELVIRA

Terza annualità A.s. 2023 / 2024

Soggetti ospitanti	I.T.E.T. Giannone-Masi "Eccellenze in Digitale" UNIONCAMERE -GOOGLE	ORIENTAPUGLI A	UNIFG Foggia "Futuro del lavoro e autoimprenditorialità " Orientamento	ITS APULIA DIGITAL MARKER	Pi Greco Day Orientament 0	Open Day UNIFG Orientament 0	Facolta' Lingue e Culture straniere Orientament 0
Sede	ONLINE	FIERA-FOGGIA	I.T.E.T. Giannone-Masi	I.T.E.T. Giannone-Masi	I.T.E.T. Giannone-Masi	UNIFG Dipartimento Economia	I.T.E.T. Giannone-Masi
Data inizio	28/09/23 14/09/23 19/10/23 07/11/23 29/11/23	10/10/23	17/01/24 22/01/24 23/01/24 24/01/24	05/02/24	19/03/24	18/04/24	23/04/24
Data fine			24/01/24	05/02/24	19/03/2024	18/04/2024	23/04/2024
Ore in aula	10		15	2	4	5	2
Ore in struttura		5					
Altro			Test di valutazione 1 ora				
Totale ore							

A.S. 2023/2024

Classe VA S.I.A
RESPONSABILE PCTO DI CLASSE: ARDITO MARIA LUISA
COORDINATORE DI CLASSE : CONSIGLIO ELVIRA

Terza annualità A.s. 2023 / 2024

Soggetti ospitanti	Dipartimento Economia – UNIFG Open Week 2024 “Educazione Finanziaria”	Dipartimento Economia – UNIFG Open Week 2024	Incontro con gli alumni e scelta del capolavoro		
Sede	UNIFG	UNIFG	I.T.E.T. Giannone- Masi		
Data inizio	07/05/24	08/05/24	22/04/2024		
Data fine	07/05/24	08/05/24	22/04/2024		
Ore in aula	4	5	1		
Ore in struttura					
Altro	1 ora (Visita guidata del dipartimento)				
Totale ore	55				

TOTALE ORE COMPLESSIVE: 151