

A.S. 2023/2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO



“GIANNONE MASI”



CLASSE

5 GAT

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
Anno scolastico 2023-2024

Indirizzo: GAT

Articolazione:

Classe: V

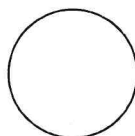
Approvato dal Consiglio di classe in data 14/05/2024 Affisso all'albo il Prot. _____

Docente coordinatore della classe: Prof.ssa Eliana Lo Mele

Composizione del Consiglio di Classe

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
*Lingua e letteratura italiana Storia	Lo Mele Eliana	
Lingua inglese	Lotito Michela	
Matematica	Giordano Michela	
Produzioni vegetali	Zita Giuliana	
Produzioni animali	Barrasso Pietro	
*Trasformazione dei prodotti	Spadavecchia Raimonda	
Genio Rurale	Flaminio Antonio	
Economia estimo, marketing e legislazione	De Santis Francesco	
Gestione Ambientale e del territorio	De Santis Francesco	
Scienze motorie e Sportive	Rubino Antonella	
Religione	Sottile Claudio	
*ITP (per Produzioni vegetali)	Dileo Claudio	
ITP	Iuso Valerio Giuseppe	

* Con l'asterisco sono contrassegnati i Commissari interni.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Cassano



Firmato dal Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Cassano
15/05/2024 11:05:53

Redatto in data 14 maggio 2024

Il presente documento, redatto ai sensi dell'art. 10 O.M. n. 55 del 22-03-2024, illustra il percorso formativo compiuto dalla classe nell'ultimo anno e si propone come riferimento ufficiale per la commissione d'esame.

1. *Elenco alunni*
2. *Memorandum per i candidati*
3. *Presentazione dell'Istituto*
4. *Profilo professionale dell'indirizzo*
5. *Quadro orario dell'indirizzo*
6. *Profilo della classe e sua storia nel triennio (Iter della classe, composizione, frequenza, comportamento, profitto, continuità didattica)*
7. *Obiettivi realizzati (Obiettivi educativi/comportamentali, obiettivi cognitivi trasversali, obiettivi specifici)*
8. *Contenuti disciplinari svolti*
9. *Metodi didattici - Attrezzature e materiali didattici – Spazi - Tempi del percorso formativo*
10. *Verifiche e criteri di valutazione degli apprendimenti*
11. *Attività extrascolastiche ed integrative (Viaggio di istruzione, visite didattiche ed attività culturali, stage)*
12. *Attività di recupero*
13. *Elenco allegati*
 - *Relazioni finali dei docenti e Contenuti disciplinari svolti (all. A)*
 - *Moduli di Educazione Civica (all. A bis)*
 - *Griglia di valutazione del colloquio dell'O.M. n. 55 del 22-03-2024*
 - *Sintesi del progetto PCTO/Orientamento della classe*

1. ELENCO ALUNNI

N.	Cognome e nome	N.	Cognome e nome
1		13	
2		14	
3		15	
4		16	
5		17	
6		18	
7		19	
8		20	
9		21	
10		22	
11		23	
12			

2. MEMORANDUM PER I CANDIDATI

Calendario

Riunione Plenaria Commissione	<p>17 giugno 2024:</p> <p>Il presidente, durante la riunione plenaria, sentiti i componenti di ciascuna sottocommissione, individua e definisce gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni determinando, in particolare, la data di inizio dei colloqui per ciascuna sottocommissione e, in base a sorteggio, l'ordine di precedenza tra le due sottocommissioni e, all'interno di ciascuna di esse, quello di precedenza tra candidati esterni e interni, nonché quello di convocazione dei candidati medesimi secondo la lettera alfabetica. Il numero dei candidati che sostengono il colloquio non può essere superiore a cinque per giornata, salvo motivate esigenze organizzative.</p> <p>Al termine della riunione plenaria, mediante pubblicazione all'albo on-line dell'istituto sede d'esame, il presidente della commissione dà notizia del calendario dei colloqui e delle distinte date di pubblicazione dei risultati relativi a ciascuna sottocommissione.</p>
1^ Prova scritta	19/06/2024 – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione e a scelta del candidato fra quelle proposte.
2^ Prova scritta	20/06/2024 – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione.
Colloquio	Colloquio con inizio secondo calendario stabilito dalla commissione.

<p>Colloquio</p> <p>ai sensi dell' O.M. n. 55 del 22-03-2024</p>	<p>Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla sottocommissione ai sensi del comma 5.</p> <p>4. La sottocommissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.</p> <p>5. La sottocommissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la sottocommissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.</p> <p>6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della sottocommissione di esame.</p> <p>7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.</p> <p>8. Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:</p> <p>a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di</p>
---	---

	<p>unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall’esame su tali discipline nell’ambito del colloquio. Nel colloquio, pertanto, la sottocommissione propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l’acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;</p> <p>b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell’apprendimento permanente.</p> <p>9. Per le Province autonome di Trento e di Bolzano, relativamente ai corsi annuali di cui all’articolo 3, comma 1, lettera c), sub ii., nell’ambito del colloquio il candidato espone, eventualmente anche in forma di elaborato multimediale, il progetto di lavoro (project-work) individuato e sviluppato durante il corso annuale, evidenziandone i risultati rispetto alle competenze tecnico-professionali di riferimento del corso annuale, la capacità di argomentare e motivare il processo seguito nell’elaborazione del progetto.</p> <p>10. La sottocommissione dispone di venticinque punti per la valutazione del colloquio. La sottocommissione procede all’attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall’intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all’allegato A.</p>
--	---

3. PRESENTAZIONE DELL’ISTITUTO E DEGLI INDIRIZZI

L’Istituto Giannone-Masi ha alle spalle una storia ultrasecolare: istituito nel 1885, a seguito dei voti espressi dal Consiglio provinciale presso le autorità centrali (31/05/1882 e 02/ 12/1884), l’Istituto fu inaugurato il 04/01/1886 e nello stesso anno fu convertito in governativo con R.D. del 31/08/1886, quando era ministro della P.I. Michele COPPINO. Da quel lontano 04/01/1886 sono passati ben 133 anni, durante i quali l’Istituto ha svolto un significativo ruolo formativo a vantaggio non solo di numerose generazioni di studenti, ma anche dell’intero territorio della provincia di Foggia.

L’Istituto iniziò la sua vita col solo biennio e con tre sezioni: fisico-matematica, agrimensura, ragioneria. Grandi cure prodigò l’Amministrazione Provinciale per lo sviluppo e la floridezza di sì importante centro di studi per l’educazione e la preparazione dei giovani alla vita del commercio e dell’industria. La sede si trovava presso la Cattedrale, in Piazza de Santis, occupata ora dalla Scuola primaria; l’Istituto si trasferì al Palazzo degli Studi dopo la sua ultimazione, nel 1936, e vi rimase sino al conflitto mondiale 1939-1945. Per qualche anno, dal ’43 al ’45, la nuova sede, al Palazzo degli Studi, fu occupata dalle truppe alleate anglo-americane e l’Istituto ebbe come sede provvisoria Palazzo Dogana, in piazza XX Settembre. Ritornò alla sua sede quando le truppe alleate lasciarono la città.

Nel 1971 si trasferì definitivamente nella sua sede attuale, in via L. Sbanò – 5, costruita dall’Amministrazione Provinciale con la vendita dell’immobile della Caserma dei Carabinieri (ex palazzo UPIM) che già in passato aveva ospitato alcune classi dell’Istituto.

L’Istituto ha una sede distaccata: Candela (istituita nel 1979 -’80). Nell’anno scolastico 2013-2014, vengono fuse di nuovo due Scuole storiche, Il Giannone e il Masi, che nel tempo, hanno acquisito una forte identità, rispondendo ai differenziati bisogni di crescita degli alunni.

L’Istituto di Candela è stato fondato nell’anno scolastico 1979/1980 e risponde a quanto richiesto dal contesto socio-economico del territorio, essendo l’unico del Distretto ad esso fanno riferimento importanti paesi come Rocchetta S. Antonio, Ascoli Satriano (a 16 Km), S. Agata di Puglia (a 16 Km), Accadia (a 21 Km), Lacedonia (a 21 Km) e Deliceto (a 22 Km).

L'Istituto Tecnico per Geometri "E. Masi" di Foggia è nato nell'anno scolastico 1959-60 dal distacco della sezione Geometri dell'Istituto Tecnico "P. Giannone" di Foggia, che unitamente alla sezione Ragionieri costituivano la popolazione scolastica con oltre 2000 studenti. Il corpo docente è da sempre composto da noti tecnici di Foggia e Provincia: ingegneri, architetti, dottori in Agraria, Avvocati, Geometri, assistenti nei vari laboratori, e professori di cultura generale. A partire dall'anno scolastico 1961-62 vennero istituiti corsi specifici: per il giornalismo, per la tecnica fotografica, per la progettazione di caseggiati vari e ponti. Il capolavoro fu la realizzazione di un laboratorio di fisica molto ben attrezzato così da istituire un centro di studio della fisica e il "Masi" divenne la sede per l'aggiornamento dei professori di fisica proveniente da tutte le scuole d'Italia e apprezzato anche a livello Universitario.

L'Istituto "Giannone - Masi" ha contribuito alla crescita umana e tecnica di numerose generazioni di giovani di Foggia e della Provincia permettendo a tanti giovani di conseguire prestigiose lauree in Economia e Commercio, Giurisprudenza, Ingegneria, Architettura, Agraria e molte altre discipline scientifiche e non. Molti suoi studenti sono attualmente docenti delle varie discipline scolastiche. Nell'anno scolastico 1990-91, grazie al contributo dei docenti, molti dei quali professionisti nel settore delle costruzioni, alla stretta collaborazione con le associazioni operanti sul territorio nel campo edile e dell'ambiente (Ordine degli Ingegneri, Assindustria, Collegio dei geometri, Università di Foggia e di Bari, Camera di Commercio, ...) attraverso la continua attenzione alle linee educative e formative più attuali (Progetti Europei, FERS, PON, ECDL, livello B1 della lingua inglese, ...) l'Istituto ha realizzato numerosi servizi al territorio e alle famiglie degli alunni, perseguendo l'obiettivo di costituire una Comunità scolastica capace di dialogare e di mettersi in gioco, con coraggio, con l'unico scopo di favorire la formazione umana, tecnica e culturale degli allievi e il loro inserimento nei vari ambiti della vita sociale locale e nazionale.

Caratteristiche socio-economiche del bacino di utenza e fabbisogni formativi del territorio. Analisi del contesto storico-sociale, culturale ed economico del Territorio.

Il processo di rinnovamento scolastico in atto, ha spinto gli Istituti della Scuola Secondaria Superiore di secondo grado, ad adeguarsi alle nuove esigenze di formazione e qualificazione professionale. Il nostro Istituto, recependo le istanze del cambiamento, si predispone per un collegamento con la realtà economica e sociale in modo da offrire ai giovani studenti, gli strumenti per l'inserimento nella realtà lavorativa locale, nazionale ed europea. L'Istituto raccoglie l'utenza del Comune e delle zone limitrofe.

Per una valorizzazione del Territorio di appartenenza, il nostro Istituto, da svariati anni, collabora con esperti del Mondo del Lavoro con i quali, gli alunni interagiscono mediante esperienze di Alternanza Scuola/Lavoro e Stage aziendali, acquisendo tecniche gestionali e laboratoriali atti a promuovere le risorse intrinseche al contesto territoriale. D'altro canto gli istituti tecnici si propongono di far acquisire agli studenti "una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese" (art. 2, comma 1 del D.P.R. 15/03/2010

Indirizzi dell'Istituto:

- Amministrazione Finanza e Marketing;
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Sistemi Informativi Aziendali;
- Turismo;
- Costruzione Ambiente e Territorio;
- Gestione Ambiente e Territorio;

4. PROFILO PROFESSIONALE

INDIRIZZO

GAT: Gestione Ambiente e Territorio

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato potrà trovare sbocchi professionali come Perito agrario, Tecnico ispettore in agricoltura biologica, Assistente tecnico ai produttori agricoli, Consulente per le stime di consegna, riconsegna e dei controlli analitici per i settori enotecnici, caseari, oleotecnici, Curatore di aziende agrarie e zootecniche, Direttore per la progettazione e manutenzione di parchi e giardini, Estimatore e topografo, Direttore e amministratore

di aziende agrarie e zootecniche, Direttore e amministratore di aziende di lavorazione e commercializzazione di prodotti agrari e zootecnici, o in alternativa potrà proseguire gli studi potendo accedere a qualsiasi facoltà.

Il diplomato ha competenze negli ambiti:

- della conservazione, tutela e valorizzazione del patrimonio ambientale;
- delle operazioni di estimo e del genio rurale;
- delle risorse proprie del territorio agreste;
- delle peculiarità socio-economico-gestionali dei soggetti operanti in ambienti rurali.

In particolare è in grado di:

- valorizzare il territorio rurale nell'ottica della multifunzionalità e della sostenibilità;
- interpretare la vocazionalità del territorio per operare le scelte produttive e trasformative più efficaci;
- accrescere la competitività dei soggetti operanti sul territorio applicando strumenti certificativi nel contesto ambientale;
- analizzare il territorio a supporto della pianificazione e gestione agro-ambientale e forestale;
- collaborare alla realizzazione di interventi di rinaturalizzazione, ripristino e sistemazione ambientale;
- individuare le sinergie tra le attività agrosilvopastorali e quelle di altri settori economici, con particolare riguardo ad iniziative agrituristiche;
- operare nell'ambito di progetti di sviluppo territoriale e di educazione ambientale.

5. QUADRO ORARIO

GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO –quadro orario sett.					
<i>DISCIPLINE GENERALI</i>	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
LINGUA E LETT. ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	--	--	1	1	--
INFORMATICA	3	--	--	--	--
ECONOMIA ED ESTIMO	--	--	2	3	3
SCIENZE INTEGRATE (SC. TERRA-BIOLOGIA)	2	2	--	--	--
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3	3	--	--	--
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3	3	--	--	--
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	--	--	--
GEOGRAFIA	1	--	--	--	--
TECNICHE RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3	3	--	--	--
SCIENZE E TECN. APPLICATE	--	3	--	--	--
PROD. VEGETALI	--	--	5	4	4
TRASF. DEI PRODOTTI	--	--	2	2	2
GENIO RURALE	--	--	2	2	2
BIOTECNOLOGIE AGRARIE	--	--	2	2	--
PROD. ANIMALI	--	--	3	3	2
GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO	--	--	--	--	4
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
TOTALE ORE	33	32	32	32	32

3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

6.1 - CARATTERISTICHE DELLA CLASSE

Numero totale alunni 13 di cui maschi n. 9 femmine n. 4;

Numero alunni DSA 1;

Iter della classe

L'evoluzione della composizione del gruppo classe è descritta nella tabella seguente:

Classe	Iscritti	Promossi senza giudizio sospeso	Promossi con giudizio sospeso	Non Promossi	Ritirati/Trasferiti
Terza	14	0	0	0	0

Quarta	13	0	0	1	0
Quinta	13				

La classe 5 Gat risulta costituita da 13 alunni, 4 femmine e 9 maschi, quasi tutti frequentanti con regolarità. All'inizio del quinquennio gli alunni erano 14 ma per la non ammissione e il trasferimento di altri, la classe al terzo anno era formata da 14 alunni, fino ad arrivare al quinto anno con 13 alunni. Dal punto di vista disciplinare il rapporto con gli insegnanti è stato aperto e cordiale, corretto e rispettoso dei ruoli, disponibili al dialogo educativo.

Per quanto concerne l'impegno e la partecipazione, il profilo della classe si presenta quasi omogeneo. La maggior parte degli studenti hanno costantemente partecipato al percorso formativo, tanto da raggiungere buoni risultati in tutte le discipline. Altri pur presentando buone potenzialità, sia per un impegno casalingo altalenante, che per un atteggiamento poco costruttivo nel lavoro di classe, hanno conseguito, soprattutto nelle materie tecniche, risultati inferiori alle attese.

Tenuto conto dei livelli di partenza, della conformazione della classe, delle caratteristiche generali del percorso educativo, sono state messe in atto delle strategie didattiche dirette a migliorare il grado di coinvolgimento degli studenti in merito a obiettivi e contenuti del lavoro scolastico. Le azioni dei docenti sono state finalizzate a far emergere in ciascun alunno, le potenzialità del proprio profilo personale, valorizzando e gratificando gli alunni migliori e guidando il processo di apprendimento degli alunni più deboli. Alla fine del quinto anno il livello raggiunto dalla classe è complessivamente più che discreto. Si possono distinguere tre fasce di livello: una risulta formata da alcuni allievi che si sono distinti per continuità nello studio e partecipazione attiva al dialogo educativo, raggiungendo ottimi risultati, valorizzando le proprie capacità e acquisendo valide conoscenze e competenze; un'altra fascia media, formata da alunni che si sono impegnati in modo più discontinuo e hanno partecipato, non sempre attivamente, per cui hanno acquisito conoscenze e competenze discrete. Infine una fascia medio bassa cui appartengono pochi alunni che, partiti da una preparazione lacunosa e piuttosto superficiale, hanno dimostrato impegno discontinuo e interesse settoriale. Tuttavia in seguito a tutte le strategie messe in atto dai docenti e grazie alla loro volontà nel superare le difficoltà di studio, questi alunni hanno raggiunto una preparazione generale che può ritenersi più che sufficiente.

Continuità didattica: nel corso dell'anno scolastico la continuità didattica è stata interrotta nelle seguenti discipline:

Materia/e insegnata/e	Docente	CONTINUITA'		
		III	IV	V
Inglese	Lotito Michela	NO	NO	SI
Produzioni vegetali	Zita Giuliana	NO	NO	SI
Produzioni animali	Barrasso Pietro	NO	NO	SI
Italiano	Lo Mele Eliana	SI	SI	SI
Storia	Lo Mele Eliana	SI	SI	SI
Gestione Ambientale e del territorio	De Santis Francesco	SI	SI	SI
Economia estimo, marketing e legislazione	De Santis Francesco	SI	SI	SI
Trasformazione dei Prodotti	Spadavecchia Raimonda	NO	NO	SI
Genio rurale	Flaminio Antonio	NO	NO	SI
Matematica	Giordano Michela	NO	SI	SI
Scienze Motorie	Rubino Antonella	SI	SI	SI
Religione	Sottile Claudio	SI	SI	SI

7. OBIETTIVI REALIZZATI

Obiettivi educativi/comportamentali:

Il percorso formativo è stato caratterizzato dall'intento di promuovere la crescita della personalità umana e sociale degli allievi favorendo:

- Lo sviluppo armonioso della personalità e del futuro cittadino del mondo;
- Lo spirito di cooperazione e l'apertura al dialogo e al pluralismo ideologico;
- La capacità di costruire un proprio sistema di valori;
- Sviluppo di una cultura fondata su tolleranza, apertura e valorizzazione delle differenze, su valori di pluralismo e libertà;
- Acquisizione di comportamenti coerenti con i valori assunti;
- Acquisizione e condivisione delle norme dell'Istituto (rispettare gli orari, lasciare gli ambienti scolastici puliti e ordinati, ecc.);
- Acquisizione di autocontrollo, responsabilità, comportamenti corretti nella realtà del gruppo;
- Partecipazione costruttiva alla vita collegiale della scuola (assemblea di classe e di Istituto, visite guidate, viaggi di istruzione e conferenze, ecc.).

Obiettivi cognitivi trasversali:

Il Consiglio di Classe ritiene che gli studenti abbiano raggiunto, seppur a livelli diversi, i seguenti obiettivi:

- Acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline;
- Comprensione dei vari tipi di comunicazione orale e scritta; capacità di analizzare e sintetizzare fatti, dati e informazioni;
- Sviluppo delle capacità logiche, critiche e operative;
- Capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- Capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un linguaggio operativo specifico;
- Acquisizione di un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni di studio e/o ricerca;
- Sviluppo di competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva e costituzione" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà nonché conoscenza, dei principi costituzionali fondamentali per la crescita.

Obiettivi specifici

Per quanto riguarda gli obiettivi raggiunti nell'ambito delle specifiche discipline, si rimanda alle relazioni finali dei singoli docenti (**All. A - All. A bis**). Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

8. CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

I contenuti svolti nelle singole discipline sono esposti nelle relazioni redatte dai singoli docenti (**All. A**). Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

9. METODI DIDATTICI – ATTREZZATURE E MATERIALI DIDATTICI

Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati, i docenti hanno fatto ricorso a metodologie diverse, tenendo presenti sia la natura e i bisogni della classe, sia la struttura delle singole discipline.

Disciplina	Lezione frontale	Lavoro di gruppo	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Discussione guidata	Attività laboratoriali
Lingua e letteratura italiana	X	X	X		X	
Storia	X	X	X		X	
Lingua inglese	X		X		X	
Matematica	X		X	X	X	
Produzioni vegetali	X		X	X	X	X
Produzioni animali	X		X	X	X	X
Trasformazione dei Prodotti	X		X	X	X	X
Genio rurale	X		X		X	X
Economia estimo, marketing e legislazione	X		X	X	X	X
Gestione Ambientale e del territorio	X		X	X	X	X
Scienze motorie e Sportive	X		X		X	X
Religione	X		X		X	

Attrezzature e materiali didattici

Disciplina	Libri di testo	Dispense	Vocabolari/ Manuali	Supporti multimediali	Attrezzature di laboratorio	Web
Lingua e letteratura italiana	X	X	X	X		X
Storia	X	X	X	X		X
Lingua inglese	X	X				X
Matematica	X	X				
Produzioni vegetali	X	X		X	X	X
Produzioni animali	X	X		X		X
Trasformazione dei Prodotti	X			X	X	X
Genio Rurale	X			X		
Economia estimo, marketing e legislazione	X			X		

Gestione Ambientale e del territorio	X	X		X		
Scienze motorie e Sportive	X	X		X	X	X
Religione	X	X		X		X

X

10. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

Verifiche

Le tipologie utilizzate per le prove di verifica sono state:

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Componimenti ◆ Relazioni ◆ Sintesi ◆ Questionari aperti ◆ Questionari a scelta multipla ◆ Testi da completare ◆ Esercizi ◆ Soluzione problemi ◆ Progetti 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Relazioni su attività svolte ◆ Interrogazioni ◆ Interventi ◆ Discussione su argomenti di studio ◆ Simulazione colloquio cliente 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Prove di laboratorio ◆ Prove grafiche ◆ Relazioni su attività svolte ◆ Test

Criteria per la valutazione degli apprendimenti

In conformità al PTOF, per il CdC la valutazione è intesa come:

- Controllo di tutto il processo formativo nella sua complessità di elementi agenti e interazioni;
- Verifica della qualità della prestazione dell'allievo e non giudizio sulla sua persona;
- Valutazione interattiva del percorso di apprendimento e di insegnamento che consente al docente non solo di accertare e interpretare il raggiungimento degli obiettivi, ma anche di progettare eventuali correzioni ed integrazioni.

Pertanto essa ha avuto le seguenti funzioni:

- Funzione diagnostica iniziale per l'accertamento delle situazioni iniziali.
- Funzione diagnostica in itinere per l'accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte in relazione agli obiettivi posti.
- Funzione formativa, con indicazioni utili per individuare e superare le difficoltà.
- Funzione sommativa con l'accertamento dei risultati finali raggiunti.

Il Consiglio di classe ha fatto propri i seguenti criteri di valutazione presenti nel PTOF

- Livello di partenza
- Evoluzione del processo di apprendimento
- Competenze raggiunte
- Metodo di lavoro
- Rielaborazione personale
- Impegno
- Partecipazione
- Presenza, puntualità
- Interesse, attenzione

LIVELLI DI VALUTAZIONE

Voto	Giudizio	Descrittore
1-2	DEL TUTTO INSUFFICIENTE	Dimostra completo disinteresse per l'attività didattica, non si sottopone alle verifiche
3	SCARSO	Si disinteressa dell'attività didattica, non si impegna, disconosce i contenuti della disciplina, non si orienta neppure se guidato
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Non possiede i contenuti minimi, l'impegno è discontinuo e superficiale, dimostra difficoltà di orientamento anche se guidato
5	MEDIOCRE/INSUFFICIENZA NON GRAVE	Ha acquisito i concetti in modo frammentario, non conosce tutti i contenuti minimi, non applica sempre correttamente le informazioni ma, se guidato, si orienta
6	SUFFICIENTE	Conosce i contenuti minimi, non commette errori significativi e comunque, se guidato, riesce a correggerli
7	DISCRETO	Ha acquisito una conoscenza appropriata dei contenuti, tende ad approfondirli, sa orientarsi
8	BUONO	Ha acquisito una conoscenza appropriata ed esauriente dei contenuti, è capace di ampliare i temi e di collegare tra loro argomenti diversi
9	OTTIMO	Ha acquisito padronanza della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza sostanziale, manifesta spiccato senso critico, sa proporre problemi e lavorare su progetti autonomamente
10	ECCELLENTE	Ha acquisito una padronanza completa della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza formale e sostanziale, manifesta spiccata capacità di lavorare autonomamente arricchendo ed approfondendo i contenuti disciplinari anche con rielaborazioni originali.

11. ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

Attività integrative e facoltative svolte dall'intera classe, o da gruppi di alunni o da singoli alunni

Attività	Argomento/Destinazione	Data Durata	Partecipanti
SPETTACOLO TEATRALE	"DIVINA COMMEDIA" c/o TEATRO TEAM - BARI	21/02/2024	TUTTA LA CLASSE (2 ASSENTI)
PROVE INVALSI	ITALIANO MATEMATICA	13/03/2024 2 ORE 13/03/2024 2 ORE	TUTTA LA CLASSE
PROVE INVALSI	INGLESE LISTENING INGLESE READING	14/03/2024 2 ORE 14/03/2024 2 ORE	TUTTA LA CLASSE (1 ASSENTE CHE HA RECUPERATO)

12. ATTIVITA' DI RECUPERO

Attività di recupero

Gli interventi di recupero hanno riguardato tutte le discipline, sono stati attuati dopo lo scrutinio del primo trimestre mediante:

- Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe
- Controlli sistematici del lavoro in autonomia
- Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato e organizzato
- Esercitazioni guidate
- Stimoli all'autocorrezione

ELENCO ALLEGATI

- **Relazioni finali dei docenti All. A e All. A bis**
 - Lingua e letteratura italiana
 - Storia
 - Lingua inglese
 - Matematica
 - Produzioni vegetali
 - Produzioni animali
 - Trasformazione dei Prodotti
 - Genio Rurale
 - Economia estimo, marketing e legislazione
 - Gestione Ambientale e del territorio
 - Scienze motorie e Sportive
 - Religione
- **Griglia di valutazione colloquio (All. A dell'O.M. n. 55 del 22-03-2024)**
- **Sintesi del progetto PCTO/Orientamento della classe**

FIRMA DEI DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
Lingua e letteratura italiana	Lo Mele Eliana	
Storia	Lo Mele Eliana	
Lingua inglese	Lotito Michela	

Matematica	Giordano Michela	
Produzioni vegetali	Zita Giuliana	/
Produzioni animali	Barrasso Pietro	
Trasformazione dei Prodotti	Spadavecchia Raimonda	/
Genio Rurale	Flaminio Antonio	
Economia estimo, marketing e legislazione	De Santis Francesco	
Gestione Ambientale e del territorio	De Santis Francesco	
Scienze motorie e Sportive	Rubino Antonella	(
Religione	Sottile Claudio	
ITP	Dileo Claudio	
ITP	Iuso Valerio Giuseppe	\

Roberta Cassano

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Roberta Cassano

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Al. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Italiano

DOCENTE: Prof.ssa Eliana Lo Mele

CLASSE: V INDIRIZZO GAT SEDE: MASI

OBIETTIVI GENERALI

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-politico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio. Acquisire conoscenze, analisi e pensiero critico circa le questioni globali, regionali, nazionali e locali e l'interazione e l'interdipendenza dei diversi paesi e dei diversi popoli. Sviluppare un senso di appartenenza ad una comune umanità, condividerne i valori e le responsabilità, empatia, solidarietà e rispetto delle differenze e dell'alterità. Agire in maniera efficace e responsabile a livello locale, nazionale e globale per un mondo più sostenibile e pacifico. Comprendere i linguaggi e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

- Gli allievi della classe 5 Gat conoscono i dati biografici significativi dei diversi autori e il contesto storico-culturale in cui ognuno di loro ha operato; riconoscono, inoltre, le caratteristiche del genere letterario in cui l'opera esaminata si colloca, individuano le tematiche prevalenti e le caratteristiche formali degli autori considerati.
- I contenuti acquisiti dall'intera classe sono mediamente essenziali ed evidenziano un apprendimento soprattutto di tipo mnemonico in alcuni alunni; generalmente è prevalso uno studio continuo e costante dei temi trattati a lezione.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Buona parte degli allievi ha dato prova di sapersi orientare nello studio e di saper un po' organizzare, in maniera consapevole, le conoscenze:

- alcuni allievi devono essere guidati nelle varie fasi del lavoro di analisi del testo;
- sono in grado di storicizzare un autore o un'opera conosciuti;
- riescono ad individuare i principali temi letterari, caratteristici di ogni autore;
- espongono con sufficiente chiarezza e con lessico adeguato quanto letto e appreso;
- alcuni discenti sono in difficoltà nel dover formulare commenti articolati sui testi analizzati;
- l'argomentazione appare superficiale per alcuni, mentre per altri risulta essere sufficiente, per pochi

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



approfondita;

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Capacità di produrre testi scritti e orali in maniera originale sia sul piano concettuale, sia sul piano espressivo
Potenziare le abilità argomentative;
Rielaborare criticamente i contenuti apprese;

Il Docente

Prof.ssa Eliana Lo Mele

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTITA.S. A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Italiano

DOCENTE: Prof.ssa Eliana Lo Mele

CLASSE: V INDIRIZZO G A T SEDE: MASI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Naturalismo e verismo: Emile Zola e Giovanni Verga;

Il Decadentismo: Pascoli e D'Annunzio;

Il contesto culturale del primo Novecento: Italo Svevo e Pirandello

Avanguardie (Crepuscolari, Vociani e Futuristi) e poetiche del primo Novecento: Montale

-

-

-

TESTO ADOTTATO: "Le occasioni della letteratura – Dall'età Postunitaria ai giorni nostri" vol. 3

Autori: G. Baldi, S. Giusso, M. Razzetti e G. Zaccaria Casa Editrice: Paravia

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

La prosa dal neorealismo alla letteratura combinatoria: Italo Calvino

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



B2 - Ore totali svolte nell'anno su previste

105/132

B3 - Eventuali osservazioni

FOGGIA, 8 MAGGIO 2024

Il Docente

Prof.ssa Eliana Lo Mele

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Al. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Prof.ssa Eliana Lo Mele

CLASSE: V INDIRIZZO GAT SEDE: MASI

OBIETTIVI GENERALI

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-politico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio. Acquisire conoscenze, analisi e pensiero critico circa le questioni globali, regionali, nazionali e locali e l'interazione e l'interdipendenza dei diversi paesi e dei diversi popoli. Sviluppare un senso di appartenenza ad una comune umanità, condividerne i valori e le responsabilità, empatia, solidarietà e rispetto delle differenze e dell'alterità. Agire in maniera efficace e responsabile a livello locale, nazionale e globale per un mondo più sostenibile e pacifico. Comprendere i linguaggi e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita.

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

- Gli allievi della 5 gat sanno riconoscere ed utilizzare un lessico specifico essenziale; riescono a individuare successione di fatti, strutture economico-sociali (assi diacronici/sincronici); riescono a leggere catene di relazioni, schemi di spiegazione.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Buona parte degli allievi ha dato prova di sapersi orientare nello studio e di saper un po' organizzare, in maniera consapevole, le conoscenze:
individuando modalità con cui eventi si collegano a fatti politici, sociali, economici; tematizzando in modo adeguato un fatto storico, riconoscendo i soggetti coinvolti, gli elementi costitutivi e le relazioni diacroniche/sincroniche degli eventi studiati.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Saper cogliere analogie e differenze tra gli eventi e la società di una stessa epoca;
Collocare in una dimensione planetaria gli avvenimenti storici a partire dalla prima guerra mondiale;
Riconoscere il ruolo svolto dai totalitarismi nelle vicende del secolo;

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



Rielaborare i contenuti appresi;

Il Docente

Prof.ssa Eliana Lo Mele

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTITA.S. A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Italiano

DOCENTE: Prof.ssa Eliana Lo Mele

CLASSE: V INDIRIZZO G A T SEDE: MASI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- L'Europa prima della Grande Guerra: L'Italia giolittiana; La Grande Guerra; America e Asia nella Grande Guerra; La Rivoluzione in Russia.
- Trattati di pace, l'Europa e gli Stati Uniti dopo la guerra; Crisi dello Stato liberale in Italia e affermazione del fascismo; Nascita e crisi della Repubblica di Weimar; Il nazismo in Germania; L'Unione Sovietica di Stalin.
- Il fascismo degli anni Trenta; Tensioni internazionali; Hitler prepara la guerra; La Seconda guerra mondiale; La vittoria degli Alleati e della Resistenza; La Shoah.
- Dopo la guerra: il mondo diviso in due blocchi; Il mondo della guerra fredda: Stati Uniti e anticomunismo; L'Unione Sovietica e l'Europa centro-orientale; Boom economico in Occidente Gli Usa e il controllo del Continente americano; Gli Usa: la lotta alla discriminazione razziale e l'avvio della guerra in Vietnam; L'Italia: dalla Costituente agli anni Sessanta.
- Il '68: la contestazione al mondo bipolare e alle gerarchie; L'Europa e l'Italia dagli anni Settanta agli anni Novanta: affermazione e crisi del welfare state

TESTO ADOTTATO: "La nostra avventura – Il Novecento e la Globalizzazione" Vol. 3 Ed. Verde

Autori: G. Del Vecchi e G. Giovannetti

Casa Editrice: Pearson

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Si dedicherà il periodo di Maggio alla ripetizione degli argomenti di Italiano e Storia

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI**



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



B2 - Ore totali svolte nell'anno su previste

45/66

B3 - Eventuali osservazioni

FOGGIA, 8 MAGGIO 2024

Il Docente

Prof.ssa Eliana Lo Mele

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: MICHELA LOTITO

CLASSE: V SEZ.A INDIRIZZO: GAT SEDE: MASI, Via Strampelli, 2

OBIETTIVI GENERALI

- Comprendere il significato globale e informazioni specifiche in testi sia scritti che orali di natura tecnica attraverso l'uso di appropriate strategie.
- Produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al proprio settore di indirizzo.
- Sviluppare un adeguato e autonomo metodo di studio.
- Stabilire collegamenti di natura interdisciplinare riguardo le conoscenze acquisite.
- Acquisire una progressiva responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze.

I contenuti disciplinari sono stati mediamente assimilati con qualche difficoltà per alcuni alunni della classe. Il resto della classe ha raggiunto un buon livello.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze.

La maggior parte della classe ha raggiunto un'adeguata preparazione in termini di applicazione delle conoscenze e abilità acquisite.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

In termini di utilizzo di strategie specifiche dell'interazione orale e scritta, di uso delle diverse tipologie testuali, delle strategie di trasposizione in lingua italiana di testi relativi al proprio settore di indirizzo, la classe ha acquisito nel complesso una solida formazione di base.

Il Docente Prof.ssa Michela Lotito

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: PROF.SSA MICHELA LOTITO

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO: GAT SEDE: MASI, Via Strampelli, 2

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- Agribusiness: from producer to consumer (food supply chain, HACCP, European quality labels); food processing and preservation (food preservation methods, modern methods, ancient methods, food processing: the tomato)
- Milk and dairy products;
- olive oil(quality and benefits, oil processing);
oil crops (olive tree growth and oil making, other vegetable oils).
- vineyard and vines (Italy: a great wine producer, types of grapes)
- how to take care of grapevines;
- winemaking

TESTO ADOTTATO: "Smart farming- New resources & guidelines for rural agribusiness today"

Autori: V. Bianco, A. Gentile, H. Jenkins

Casa Editrice: Reda Edizioni

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

- Green economy and sustainability;
- the bioenergy field.

B2 - Ore totali svolte nell'anno

40

B3 – Eventuali osservazioni

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



FOGGIA, 8 MAGGIO 2024

Il Docente Prof.ssa Michela Lotito

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715



Territorio

email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: GIORDANO MICHELINA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO GAT

SEDE: VIA STRAMPELLI

OBIETTIVI GENERALI

1. Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative

2. Utilizzare le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni e problematiche elaborando opportune soluzioni

3. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare sufficiente

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello sufficiente

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



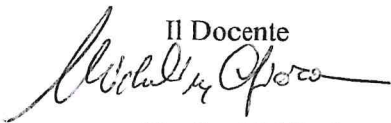
Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715



Territorio

email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello sufficiente

Il Docente

(Prof. M.Giordano)

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Elementi di analisi : funzioni e rappresentazione grafica

Derivate: Def. e procedure di calcolo

Integrali indefiniti e definiti :def. e procedure di calcolo. Calcolo delle aree con l'utilizzo degli integrali

TESTO ADOTTATO: Bergamini-Barozzi-Trifone "4A Matematica. verde " e "4B Matematica.verde"

Zanichelli **B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio** Ripasso ed approfondimento degli argomenti trattati

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715



Territorio

email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it

Web Site: www.giannonemasi.edu.it

B2 - Ore totali svolte nell'anno 62 / 99 previste

B3 - Eventuali osservazioni

FOGGIA, 08 MAGGIO 2024

Il Docente

(Michelina Giordano)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE **All. A**
RELAZIONE DEL DOCENTE **A.S. 2023-2024**

DISCIPLINA: **PRODUZIONI VEGETALI**

DOCENTE: **ZITA GIULIANA** ITP: **DILEO CLAUDIO**

CLASSE: **V SEZ. A** INDIRIZZO: **Gestione, Ambiente e Territorio** SEDE: **MASI-Via Strampelli, 2**

**OBIETTIVI
GENERALI**

- Partecipazione in modo propositivo alle varie attività di studio
- Saper esporre in modo chiaro, personale e critico le proprie conoscenze;
- Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi posti in essere durante le lezioni;
- Sviluppare capacità decisionali
- Avere autocontrollo nell'atteggiamento e nel linguaggio;

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In merito all'acquisizione dei contenuti ovvero degli argomenti trattati, dei concetti fondamentali, dei termini tecnici, delle procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare **BUONA**.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, della risoluzione di problemi posti durante le lezioni frontali, e di compiti assegnati e in generale all'applicazione di quanto appreso per la maggiorparte della classe è **buona**, per una piccola parte **discreta** e per la restante parte **sufficiente**.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

In riferimento alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento in classe, la classe ha raggiunto un livello **DISCRETO**.

Il Docente Prof.ssa Giuliana Zita *Giuliana Zita*
ITP Prof. Claudio Dileo *Claudio Dileo*

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTITA.S. A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: **PRODUZIONI VEGETALI**

DOCENTE: **GIULIANA ZITA**

ITP: **DILEO CLAUDIO**

CLASSE: **V SEZ.A** INDIRIZZO: **Gestione, Ambiente e Territorio** SEDE: **MASI, Via Strampelli,2**

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- Conoscenza della morfologia e fisiologia delle principali piante arboree da frutto
- Conoscenza dei cicli biologici e delle fasi fenologiche delle principali specie arboree da frutto
- Conoscenza delle varie fasi d'impianto, di coltivazione e di gestione di un arboreto sia convenzionale che biologico
- Capacità di individuare le specie e le cultivar più idonee in base alle condizioni pedoclimatiche del territorio
- Riconoscere le principali fisiopatie e fitopatie, le tecniche di raccolta e conservazione, le qualità organolettiche dei prodotti

TESTO ADOTTATO: Produzioni Vegetali – Coltivazioni arboree - Volume C

Autori: Stefano Bocchi, Roberto Spigarolo, Giacomo Altamura

Casa Editrice: Poseidonia Scuola

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

L'ulivo e il pesco

B2 - Ore totali svolte nell'anno _ su _ previste

110 su 132

B3 – Eventuali osservazioni

FOGGIA, 07 MAGGIO 2024

Il Docente Prof.ssa Giuliana Zita

ITP Prof. Claudio Dileo

Giuliana Zita
Claudio Dileo

Claudio Dileo

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: **PRODUZIONI ANIMALI**

DOCENTE: PROF. PIETRO BARRASSO – DOCENTE ITP PROF. CLAUDIO DI LEO

CLASSE: **V SEZ.A**

INDIRIZZO **GAT**

SEDE: **MASI**

OBIETTIVI GENERALI

- Partecipazione in modo propositivo alle varie attività di studio;
- Saper esporre le proprie conoscenze in modo appropriato, personale e critico;
- Scegliere e utilizzare funzionalmente, autonomamente ed efficacemente gli strumenti di studio, i materiali e i metodi per problema o un impegno;
- Avere autocontrollo nell'atteggiamento e nel linguaggio;
- Sviluppare capacità decisionali.

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare discreta.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello discreto.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto.

Il Docente

Prof. Pietro Barrasso

Il Docente di Laboratorio

Prof. Claudio Dileo

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTITA.S. A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: PRODUZIONI ANIMALI

DOCENTE: PROF. PIETRO BARRASSO – DOCENTE ITP PROF. CLAUDIO DILEO

CLASSE: V SEZ. A

INDIRIZZO G A T

SEDE: MASI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- Curve di crescita dei tessuti
- Benessere animale. Benessere animale e ambiente di allevamento. Le pratiche non consentite
- Educazione Civica. Educazione alla salute. La sicurezza alimentare.
- Sistemi di allevamento
- Norme di biosicurezza. Igiene. Rischio biologico. Malattie degli animali.
- Profilassi e prevenzione delle malattie. Vaccini. Sieri. Farmaci.
- Pulizia, disinfezione e disinfestazione dei ricoveri e degli animali.
- Alimentazione, nutrizione, razione alimentare. Ingestione, appetito, fame, senso di sazietà.
- Sete. Fase consumatoria. Fase di sazietà. Masticazione. Digestione.
- Principi alimentari. Generalità sugli alimenti. Acqua. Glucidi. Lipidi. Protidi.
- Vitamine liposolubili e idrosolubili. Minerali, macroelementi, microelementi.

TESTO ADOTTATO: Produzioni Animali – Vol. 2

Autori: Franco Tesio – Franca Caglieri

Casa Editrice: Edagricole Scolastico

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Valutazione e uso energetico degli alimenti

B2 - Ore totali svolte nell'anno su ore previste

53/60

B3 – Eventuali osservazioni

FOGGIA, 15 MAGGIO 2024

Il Docente

Prof. Pietro Barrasso

Il Docente di Laboratorio

Prof. Claudio Dileo



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Trasformazione dei prodotti

DOCENTE: Prof.ssa Raimonda Spadavecchia ITP: prof. Claudio Dileo

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO GAT SEDE: ISTITUTO MASI

**OBIETTIVI
GENERALI**

La disciplina "Trasformazione dei prodotti" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento:

—utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali

—padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e alla tutela dell'ambiente e utilizzare gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo

— riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali

- A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

- La vite, la vinificazione, la classificazione dei vini e legislazione di riferimento
- Coltivazione, produzione e trasformazione delle olive, classificazione degli oli e legislazione di riferimento
- Produzione del latte e trasformazione del latte in formaggi, classificazione dei formaggi e legislazione di riferimento

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

- Gestire le attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitative dei prodotti
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- Attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro e alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- —Realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTIA.S. A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Trasformazione dei prodotti

DOCENTE: Raimonda Spadavecchia

CLASSE: V SEZ.A INDIRIZZO G A T SEDE: Istituto Masi

**SINTESI DEI CONTENUTI DELLA
DISCIPLINA**

-La disciplina "Trasformazione dei prodotti" concorre a far conseguire allo studente la capacità di utilizzare modelli appropriati per investigare sui fenomeni che riguardano la contaminazione, l'alterazione, la trasformazione e la conservazione dei prodotti agroalimentari. Inoltre la disciplina ha come obiettivo lo sviluppo della capacità di padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici relativi alle principali produzioni agroalimentari approfondendo in particolare la produzione di vino, olio e formaggi. Attenzione è posta alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e alla tutela dell'ambiente.

TESTO ADOTTATO: Nuovo Trasformazione dei Prodotti

Autori: Matteo Maffei s

Casa Editrice: HOEPLI

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

La burrificazione (cenni)

B2 - Ore totali svolte nell'anno _ su _ previste

45 su 55(dato al 5 maggio)

B3 – Eventuali osservazioni

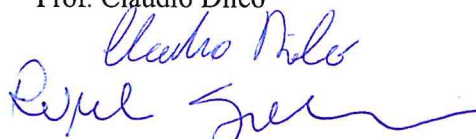
Il numero di ore svolte è stato inferiore a quelle previste, a causa di varie uscite didattiche, PCTO, iniziative scolastiche organizzate durante l'orario delle lezioni

FOGGIA, 05 MAGGIO 2024

I docenti

Prof.ssa Raimonda Spadavecchia

Prof. Claudio Dileo





ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: GENIO RURALE

DOCENTE: FLAMINIO

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO GAT SEDE: Foggia, Via Strampelli

OBIETTIVI GENERALI

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali di seguito riportati:

- conoscenza delle regole costruttive e igieniche nella progettazione di una abitazione e/o di una struttura aziendale in ambito rurale;
- orientarsi nella normativa che disciplina il dimensionamento e l'organizzazione degli spazi in ambito rurale, sia abitativi che aziendali;
- individuare le sollecitazioni cui sono soggetti gli elementi strutturali elementari di una costruzione rurale;
- conoscenza delle caratteristiche di una struttura zootecnica e vivaistica, sia sotto il profilo organizzativo che strutturale.

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la classe ha raggiunto un livello mediamente più che sufficiente, con alcuni elementi di livello discreto.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello mediamente più che sufficiente, con alcuni elementi di livello discreto.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

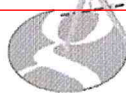
Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello mediamente più che sufficiente, con alcuni elementi di livello discreto.

Il Docente

(Prof. Antonio Flaminio)

Il Docente di Laboratorio

(Prof. Valerio Iuso)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: GENIO RURALE

DOCENTE: FLAMINIO

CLASSE: V SEZ. A

INDIRIZZO: GAT

SEDE: Foggia, Via Strampelli

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- **COSTRUZIONI IN AMBITO RURALE:** abitazioni rurali e normativa urbanistica, materiali da costruzione, elementi costruttivi.
- **ELEMENTI DI STATICA:** vincoli e reazioni vincolari di una trave soggetta a carichi, sollecitazioni.
- **STRUTTURE AZIENDALI:** zootecniche (bovini da latte e da carne), vivaistiche, impianti di irrigazione.

TESTO ADOTTATO: GENIO RURALE (Autori: Maines, Iiritano, Crescente, Centis – Editore: Hoepli)

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

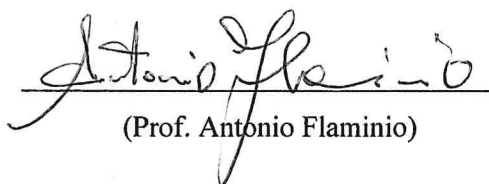
STRUTTURE AZIENDALI: zootecniche (suini, avicoli).

B2 - Ore totali svolte nell'anno 48 su 66 previste

B3 – Eventuali osservazioni

FOGGIA, 08 MAGGIO 2024

Il Docente


(Prof. Antonio Flaminio)

Il Docente di Laboratorio

(Prof. Valerio Iuso)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S.:2023/24

DISCIPLINA: ECONOMIA ESTIMO MARKETING E LEGISLAZIONE

DOCENTE: PROF. FRANCESCO DE SANTIS - DOCNTE ITP: VALERIO IUSO

CLASSE: V SEZ. A

INDIRIZZO GAT SEDE: MASI

OBIETTIVI GENERALI

- Partecipazione in modo propositivo alle varie attività di studio;
- Saper esporre le proprie conoscenze in modo appropriato, personale e critico;
- Scegliere e utilizzare funzionalmente, autonomamente ed efficacemente gli strumenti di studio, i materiali e i metodi problema o un impegno;
- Avere autocontrollo nell'atteggiamento e nel linguaggio;
- Sviluppare capacità decisionali.

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

Suggerimento. Inserire al massimo 5 obiettivi generali.

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare discreta.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello discreto.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto.

IL DOCENTE

Il Docente di Laboratorio

Prof. Francesco De Santis

Prof. Valerio Iuso



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



CONTENUTO DISCIPLINARE

- Principi dell' estimo: Che cos' è l'estimo? ;
- Aspetti economici di un bene: valore di mercato, costo, capitalizzazione, surrogazione, trasformazione, complementare;
- Stima dei fondi rustici: la relazione di stima.
- Stima dei fabbricati rurali e delle aree edificabili
- Stima degli arboreti: metodo dei redditi passati, futuri e cicli fittizi;
- Stima delle scorte e dei prodotti di scorta;
- Attività professionale del perito;
- Diritti reali: Servitù prediali: calcolo indennità per passaggio coattivo, acquedotto a pelo libero e sotterraneo, elettrodotto;
- Espropriazioni per pubblica utilità: Indennità di esproprio aree agricole, aree edificabili, aree edificate.:
- Catasto terreni e fabbricati: mutazioni soggettive, oggettive, frazionamento, documenti catastali (visura catastale foglio di mappa, mappe corografiche);
- Successioni ereditarie: Divisione ereditaria, quote di fatto e quote di diritto;
- VAS e VIA
- Bonifiche, miglioramenti e difesa del territorio
- Uso della piattaforma unica: ruolo del tutor scolastico, inserimento certificazioni, attività extra scolastiche, capolavoro

TESTO ADOTTATO: Nuovo corso di economia estimo, marketing e legislazione.

Volume 2 - S. Amicabile- Hoepli Editore

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

- Il marketing dei prodotti agricoli

B4 - Ore totali svolte nell'anno 66 (fino alla data attuale)

B5 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su RE, Google Meet, Classroom , Drive, Libri on line , Google moduli etc..)

Materiali didattici su RE, Gsuite, , Classroom

FOGGIA, 15 MAGGIO 2024

Il Docente

Prof. FRANCESCO DE SANTIS

Il Docente di Laboratorio

Prof. VALERIO IUSO



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S.:2023/24

DISCIPLINA: GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

DOCENTE: PROF. FRANCESCO DE SANTIS - DOCNTE ITP: CLAUDIO DILEO

CLASSE: V SEZ. A

INDIRIZZO GAT SEDE: MASI

OBIETTIVI GENERALI

- Partecipazione in modo propositivo alle varie attività di studio;
- Saper esporre le proprie conoscenze in modo appropriato, personale e critico;
- Scegliere e utilizzare funzionalmente, autonomamente ed efficacemente gli strumenti di studio, i materiali e i metodi problema o un impegno;
- Avere autocontrollo nell'atteggiamento e nel linguaggio;
- Sviluppare capacità decisionali.

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

Suggerimento. Inserire al massimo 5 obiettivi generali.

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare discreta.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello discreto.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto.

Il Docente

Prof. FRANCESCO DE SANTIS

Il Docente di Laboratorio

Prof. CLAUDIO DILEO



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



CONTENUTO DISCIPLINARE

- La definizione di ambiente;
- Evoluzione del rapporto uomo ambiente
- Il territorio definizione e i sistemi di classificazione dell'uso del suolo;
- Anatomia e fisiologia del paesaggio
- Biodiversità naturale e agrobiodiversità
- Rappresentazione del paesaggio
- Strumenti di prevenzione e terapia
- Un futuro sostenibile: concetto di sviluppo sostenibile, agenda 2030
- Visione elaborati alla preparazione agli esami di stato
- Le patologie del paesaggio
- Strumenti di diagnosi
- Utilizzo della piattaforma Unica (Tutor scolastico) : Inserimento attività extra scolastiche, certificazioni
- Educazione civica: Legalità e abusivismo edilizio

TESTO ADOTTATO: Gestione dell'ambiente e del territorio Volume Unico - Bocchi S. – Spigarolo R.-
Poseidonia Scuola

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

- VAS e VIA

B4 - Ore totali svolte nell'anno 87 (fino alla data attuale)

B5 – Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su RE, Google Meet, Classroom , Drive, Libri on line , Google moduli etc..)

Materiali didattici su RE, Gsuite, , Classroom

FOGGIA, 15 MAGGIO 2024

Il Docente

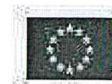
Prof. Francesco De Santis

Il Docente di Laboratorio

Prof. CLAUDIO DILEO

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del
Territorio Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTITA A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Scienze motorie e sportive

DOCENTE: Rubino Antonella

CLASSE: 5 SEZ. A INDIRIZZO GAT

SEDE: via Strampelli

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- LEZIONI PRATICHE IN PALESTRA: IL RISCALDAMENTO GENERALE, IL RISCALDAMENTO SPECIFICO, LA FASE DI GIOCO
- IMPORTANZA DELLO STILE DI VITA ATTIVO E CONOSCENZA DEI PRINCIPI NUTRIZIONALI NELLE DIVERSE FASI DI VITA
- I GRANDI APPARATI: CARDIOCIRCOLATORIO E RESPIRATORIO
- IL SISTEMA NERVOSO: L'ALLENAMENTO FISICO E MENTALE
- CAUSE E STRATEGIE DI PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI

TESTO ADOTTATO:

Autori:

Casa Editrice:

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

- NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO

B2 - Ore totali svolte nell'anno 27 su 34 previste

B3 - Eventuali osservazioni

FOGGIA, 15 MAGGIO 2024

Il Docente

(Prof.)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del
Territorio Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Scienze motorie e sportive

DOCENTE: Rubino Antonella

CLASSE: 5 SEZ. A INDIRIZZO GAT

SEDE: VIA STRAMPELLI

OBIETTIVI GENERALI

- COMPETENZE SULLO STILE DI VITA ATTIVO
- COMPETENZE SULLA CONOSCENZA DI SE': POTENZIALITA' E LIMITI
- CONOSCENZA APPROFONDATA DI SISTEMI E APPARATI: IL SISTEMA NERVOSO
-
-

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

Gli studenti sono in grado di riconoscere le strutture e le funzioni dei Sistemi e degli Apparati studiati nel percorso scolastico. Usano la terminologia specifica degli esercizi e comprendono il messaggio verbale riconoscendo l'esercizio da praticare.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Alcuni studenti sanno utilizzare le conoscenze, approfondite durante le esercitazioni, trasformandole in nuovi esercizi su cui calibrare le proprie potenzialità.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Pochi studenti hanno raggiunto un livello di abilità tale da poter approfondire un concetto riguardo al funzionamento del corpo umano ed eseguire qualsiasi tipo di esercitazione richieda la padronanza di capacità avanzate.

Il Docente



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: IRC

DOCENTE: Sottile Claudio

CLASSE: V SEZ. INDIRIZZO GAT SEDE: Via Strampelli

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

OBIETTIVI GENERALI

sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare abbastanza soddisfacente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello sufficiente.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello sufficiente.

Il Docente

(Prof. Claudio Sottile)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgt21000t@istruzione.it - PEC: fgt21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: IRC

DOCENTE: Sottile Claudio

CLASSE: V SEZ. INDIRIZZO GAT SEDE: Via Strampelli

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- 1) Etica e morale cristiana: le relazioni, l'amore, pace, solidarietà e mondialità;
- 2) La coscienza, la legge, la libertà; l'impegno sociopolitico del credente;
- 3) Etica e morale cristiana: Salvaguardia del Creato;
- 4) Etica e morale cristiana: Legalità e Giustizia Sociale.

TESTO ADOTTATO: Le vie del mondo

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Approfondimenti sugli argomenti trattati

B2 - Ore totali svolte nell'anno 21 + 4 su 33 previste

FOGGIA, 10 MAGGIO 2024

IL DOCENTE

(Prof. Claudio Sottile)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All. A

BIS

RELAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE REFERENTE: Prof.ssa Lo Mele Eliana

CLASSE: V GAT - **SEDE:** FOGGIA, Masi

OBIETTIVI GENERALI

Le finalità dell'educazione civica (Artt. 1,2,3,4,5 legge n.92/2019)

**Sapersi riconoscere nel ruolo di cittadini nel mondo multiculturale Rispettare le diversità dell'ecosistema
Conoscere e rispettare le regole fondamentali del vivere da cittadini consapevoli Conoscere e rispettare il patrimonio culturale**

Conoscere le regole fondamentali di sicurezza e rispetto dell'ambiente

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Sapersi riconoscere nel ruolo di cittadini nel mondo multiculturale

Rispettare le diversità dell'ecosistema

Conoscere e rispettare le regole fondamentali del vivere da cittadini consapevoli Conoscere le regole fondamentali di sicurezza e rispetto dell'ambiente

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



CONTENUTO DISCIPLINARE

N°	DISCIPLINA	N° DI ORE	MODULI DI SVILUPPO SOSTENIBILE	MODULI DI COSTITUZIONE	MODULI DI CITTADINANZA DIGITALE
1.	Religione	3		Cittadinanza attiva	
2.	Produzione animali	3		Educazione alla salute	
3.	Trasformazione dei prodotti	4	La sicurezza alimentare		
4.	Matematica	3			Dal dato all'informazione
5.	Italiano	6		Educazione all'affettività	
6.	Gest. amb. e terr.	4		Legalità e abusivismo	
7.	Produzioni vegetali	6	Bioeconomia: coltivazioni arboree ecosostenibili		
8.	Genio rurale	4		Legalità e abusivismo	
TOTALE		33			



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Classe: 5° GAT

PROFILO PROFESSIONALE: PERITO AGRARIO (articolazione - GESTIONE DELL' AMBIENTE E DEL TERRITORIO)

TUTOR DIDATTICO: prof. Dileo Claudio

Breve presentazione del progetto

Il progetto ha come protagonisti gli studenti del secondo biennio e del quinto anno dell'indirizzo agraria, agroalimentare e agroindustria con articolazione gestione dell'ambiente e del territorio. Le competenze disciplinari degli alunni sono suddivise come di seguito riportato:

- 1) Secondo biennio (3° e 4° anno): acquisizione di competenze relative alle varie attività del settore agricolo, al fine di consolidare le basi per la corretta gestione dei vari comparti produttivi, con particolare riferimento allo sviluppo territoriale di imprese agricole, in un'ottica di sostenibilità e multifunzionalità.
- 2) Quinto anno: acquisizione di competenze relative ai processi di coltivazione e di trasformazione dei prodotti agroalimentari, con particolare riferimento alla valorizzazione delle produzioni locali. Inoltre, vengono assimilate competenze essenziali per una corretta gestione del territorio, per interventi di controllo e miglioramento di situazioni ambientali, ecologiche e paesaggistiche.

Di seguito sono elencate le diverse attività svolte.

Sede centrale: via L. Sbano, 5
-71122 Foggia-
Tel/fax: 0881.633517

Email: fgtd21000t@istruzione.it
PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2
-71122 Foggia-
Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

Prima annualità A.s. 2021 / 2022

Tipologia di esperienze previste	Sicurezza sul lavoro	Visita in oleificio	Cultura d'impresa	Nascita di una start up Va'app	Webinar "Melinda"
Soggetti ospitanti	Giannone-Masi	Oleificio cericola	Giannone-Masi	G. Savino	Esperti del settore
Sede	Foggia	Azienda Cericola (Foggia)	Foggia	Foggia	Foggia
Data inizio	12/11/2021	13/12/2021	10/02/2022	23/02/2022	23/02/2022
Data fine	16/12/2021	13/12/2021	10/02/2022	23/02/2022	23/02/2022
Ore in aula	8		6	2	1
Ore in struttura		5			
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata
Modalità di valorizzazione verso l'esterno	Apprendimento finalizzato alla formazione	Apprendimento finalizzato alla formazione	Apprendimento finalizzato alla formazione	Apprendimento finalizzato alla formazione	Apprendimento finalizzato alla formazione

Sede centrale: via L. Sbano, 5

-71122 Foggia-

Tel/fax: 0881.633517

Email:fgtd21000t@istruzione.it

PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it

Web Site:www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2

-71122 Foggia-

Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T
 Cod. Fisc. 94108590715
 Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

Eventuali costi	-	-	-	-
Altro	-	-	-	-

Tipologia di esperienze previste	Coltivazione di Zafferano	Visita in azienda La Marchesa	Visita in azienda Coseme	Cisco	Meet pari opportunità
Soggetti ospitanti	Signora Punzel	Soc. agricola "La Marchesa"	Azienda Coseme	Giannone-Masi	Giannone-Masi
Sede	Giannone Masi	Az. La marchesa (PZ)	Foggia	Foggia	Foggia
Data inizio	28/03/2022	26/04/2022	19/05/2022	24/05/2022	6/06/2022
Data fine	28/03/2022	26/04/2022	19/05/2022	24/05/2022	6/06/2022
Ore in aula	2			18	4
Ore in struttura		6	4		
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata
Modalità di	Apprendimento	Apprendimento	Apprendimento	Apprendimento	Apprendimento

Sede centrale: via L. Sbano, 5
 -71122 Foggia-
 Tel/fax: 0881.633517

Email:fgtd21000t@istruzione.it
 PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it
 Web Site:www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2
 -71122 Foggia-
 Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

valorizzazione verso l'esterno	finalizzato alla formazione	finalizzato alla formazione	finalizzato alla formazione	finalizzato alla formazione
Eventuali costi	-	-	-	-
Altro	-	-	-	-
Totale ore	56			

Seconda annualità A.s. 2022 / 2023

Tipologia di esperienze previste	Visita in allevamento zootecnico	Processo di vinificazione	Fiera dell'agroalimentare	Fiera agricola	Associazionismo in agricoltura
Soggetti ospitanti	Caionallevea	Pisan-Battel	Fico	Eima	Coldiretti
Sede	Caione (fg)	San Severo	Bologna	Bologna	Ferrara
Data inizio	13/10/2022	8/11/2022	11/11/2022	12/11/2022	13/11/2022

Sede centrale: via L. Sbano, 5
 -71122 Foggia-
 Tel/fax: 0881.633517

Email:fgtd21000t@istruzione.it
 PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it
 Web Site:www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2
 -71122 Foggia-
 Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

Data fine	13/10/2022	8/11/2022	11/11/2022	12/11/2022	13/11/2022
Ore in aula					
Ore in struttura	7	5	4	8	5
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata
Modalità di valorizzazione verso l'esterno	Apprendimento finalizzato alla formazione	Apprendimento finalizzato alla formazione	Apprendimento finalizzato alla formazione	Apprendimento finalizzato alla formazione	Apprendimento finalizzato alla formazione
Eventuali costi	-	-	-	-	-
Altro	-	-	-	-	-

Sede centrale: via L. Sbano, 5
 -71122 Foggia-
 Tel/fax: 0881.633517

Email:fgtd21000t@istruzione.it
 PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it
 Web Site:www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2
 -71122 Foggia-
 Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

Tipologia di esperienze previste	Tecnologie degli alimenti	Tecnologie degli alimenti	Tecnologie degli alimenti	Tecnologie degli alimenti	Tecnologie degli alimenti
Soggetti ospitanti	Dip. Agraria	Dip. Agraria	Dip. Agraria	Dip. Agraria	Giannone Masi
Sede	Unifg	Unifg	Unifg	Unifg	Foggia
Data inizio	1/02/2023	1/02/2023	8/02/2023	16/02/2023	1/03/2023
Data fine	1/02/2023	1/02/2023	8/02/2023	16/02/2023	1/03/2023
Ore in aula					5
Ore in struttura	4		4	4	
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata
Modalità di valorizzazione verso l'esterno	Apprendimento finalizzato alla formazione	Apprendimento finalizzato alla formazione	Apprendimento finalizzato alla formazione	Apprendimento finalizzato alla formazione	Apprendimento finalizzato alla formazione
Eventuali costi	-	-	-	-	-
Altro	-	-	-	-	-

Sede centrale: via L. Sbano, 5
-71122 Foggia-
Tel/fax: 0881.633517

Email:fgtd21000t@istruzione.it
PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site:www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2
-71122 Foggia-
Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAFAZ

Tipologia di esperienze previste	Corso di scienze motorie	Tecnologie degli alimenti	Legalità e solidarietà	Visita azienda agricola	Ricerca in agricoltura
Soggetti ospitanti	Unifg	Giannone Masi	Stadio P. Zaccheria	Futuragri	CREA
Sede	Foggia	Foggia	Foggia	Foggia	Foggia
Data inizio	2/03/2023	6/03/2023	11/03/2023	19/04/2023	20/04/2023
Data fine	2/03/2023	6/03/2023	11/03/2023	19/04/2023	20/04/2023
Ore in aula		2			
Ore in struttura	4		4	5	5
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata
Modalità di valorizzazione verso	Apprendimento finalizzato alla	Apprendimento finalizzato alla	Apprendimento finalizzato alla	Apprendimento finalizzato alla	Apprendimento finalizzato alla

Sede centrale: via L. Sbano, 5

-71122 Foggia-

Tel/fax: 0881.633517

Email:fgtd21000t@istruzione.it

PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it

Web Site:www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2

-71122 Foggia-

Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

I'esterno	formazione	formazione	formazione	formazione	formazione
Eventuali costi	-	-	-	-	-
Altro	-	-	-	-	-

Tipologia di esperienze previste	Associazione in agricoltura	Agricoltura di precisione	Convegno, Durumday	Operazioni di bonifica del territorio	Tecnologie degli alimenti
Soggetti ospitanti	Villaggio Coldiretti	Caione	Camera di commercio	Diga Capacciotti	Dip. Agraria
Sede	Bari	Foggia	Foggia	Cerignola	Unifg
Data inizio	29/04/2023	9/05/2023	17/05/2023	19/05/2023	26/05/2023
Data fine	29/04/2023	9/05/2023	17/05/2023	19/05/2023	26/05/2023
Ore in aula					
Ore in struttura	8	5	4	5	2
Modalità di valutazione e valorizzazione degli	Grado di partecipazione e	Grado di partecipazione e	Grado di partecipazione e	Grado di partecipazione e	Grado di partecipazione e

Sede centrale: via L. Sbano, 5

-71122 Foggia-

Tel/fax: 0881.633517

Email:fgtd21000t@istruzione.it

PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it

Web Site:www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2

-71122 Foggia-

Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

apprendimenti	attenzione mostrata	attenzione mostrata	attenzione mostrata	attenzione mostrata	attenzione mostrata
Modalità di valorizzazione verso l'esterno	Apprendimento finalizzato alla formazione	Apprendimento finalizzato alla formazione	Apprendimento finalizzato alla formazione	Apprendimento finalizzato alla formazione	Apprendimento finalizzato alla formazione
Eventuali costi	-	-	-	-	-
Altro	-	-	-	-	-
Totale ore	94				

Sede centrale: via L. Sbano, 5
 -71122 Foggia-
 Tel/fax: 0881.633517

Email:fgtd21000t@istruzione.it
 PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it
 Web Site:www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2
 -71122 Foggia-
 Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T
 Cod Fisc. 94108590715
 Codice Univoco Ufficio: UFAAXAZ

Terza annualità A.s. 2023 / 2024

Tipologia di esperienze previste	Seminario sullo sviluppo della genetica in cerealicoltura	Orientamento	Giornata nazionale dell'albero	Processi di Spumantizzazione	Industria lattiero-casearia
Soggetti ospitanti	Provincia di Foggia	Fiera di Foggia	Giannone Masi	Cantine D'Aratri	Cordisco
Sede	Foggia	Foggia	Foggia	San Severo	San Paolo di Civitate
Data inizio	7/10/2023	10/10/2023	21/11/2023	2/12/2023	4/12/2023
Data fine	7/10/2023	10/10/2023	21/11/2023	2/12/2023	4/12/2023
Ore in aula			5		
Ore in struttura	5	5		5	5
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata
Modalità di valorizzazione verso l'esterno	Apprendimento finalizzato alla formazione	Apprendimento finalizzato all'orientamento	Apprendimento finalizzato alla formazione	Apprendimento finalizzato alla formazione	Apprendimento finalizzato alla formazione

Sede centrale: via L. Sbano, 5
 -71122 Foggia-
 Tel/fax: 0881.633517

Email:fgtd21000t@istruzione.it
 PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it
 Web Site:www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2
 -71122 Foggia-
 Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

Eventuali costi	-	-	-	-	-
Altro	-	-	-	-	-

Tipologia di esperienze previste	Forum di medicina vegetale	Orientamento- imprenditorialità	Orientamento - ITS Puglia - Green energy	Orientamento - Collegio dei Periti Agrari di Foggia	Gestione sostenibile degli arboreti
Soggetti ospitanti	ARPTRA	Giannone Masi	Giannone Masi	Giannone Masi	Giannone Masi
Sede	Bari	Foggia	Foggia	Foggia	Foggia
Data inizio	13/12/2023	10-12-15-17/01/2024	16/02/2024	19/02/2024	4/04/2024
Data fine	13/12/2023	10-12-15-17/01/2024	16/02/2024	19/02/2024	4/04/2024
Ore in aula		15	2	2	5
Ore in struttura	5				
Modalità di valutazione e valorizzazione degli	Grado di partecipazione e	Grado di partecipazione e	Grado di partecipazione e	Grado di partecipazione e	Grado di partecipazione e

Sede centrale: via L. Sbano, 5
 -71122 Foggia-
 Tel/fax: 0881.633517

Email:fgtd21000t@istruzione.it
 PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it
 Web Site:www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2
 -71122 Foggia-
 Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

apprendimenti	attenzione mostrata	attenzione mostrata	attenzione mostrata	attenzione mostrata	attenzione mostrata
Modalità di valorizzazione verso l'esterno	Apprendimento finalizzato alla formazione	Apprendimento finalizzato all'orientamento	Apprendimento finalizzato all'orientamento	Apprendimento finalizzato all'orientamento	Apprendimento finalizzato alla formazione
Eventuali costi	-	-	-	-	-
Altro	-	-	-	-	-

Sede centrale: via L. Sbano, 5
-71122 Foggia-
Tel/fax: 0881.633517

Email:fgtd21000t@istruzione.it
PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site:www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2
-71122 Foggia-
Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

Tipologia di esperienze previste	Arte contadina	Orientamento in Fiera agricola	Laboratorio di storia dell'agricoltura	Percorsi naturalistici	Orientamento-Open Day Dipartimento di Economia
Soggetti ospitanti	Museo di arte contadina	Umbriafiore spa	Museo dell'agricoltura	Cascate delle Marmore	Unifg
Sede	Gubbio	Bastia Umbra	Perugia	Terni	Foggia
Data inizio	4/04/2024	5/04/2024	6/04/2024	7/04/2024	18/04/2024
Data fine	4/04/2024	5/04/2024	6/04/2024	7/04/2024	18/04/2024
Ore in aula					
Ore in struttura	4	7	7	4	5
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata
Modalità di valorizzazione verso l'esterno	Apprendimento finalizzato alla formazione	Apprendimento finalizzato all'orientamento	Apprendimento finalizzato alla formazione	Apprendimento finalizzato alla formazione	Apprendimento finalizzato all'orientamento
Eventuali costi	-	-	-	-	-
Altro	-	-	-	-	-

Sede centrale: via L. Sbano, 5
 -71122 Foggia-
 Tel/fax: 0881.633517

Email:fgtd21000t@istruzione.it
 PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it
 Web Site:www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2
 -71122 Foggia-
 Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

Tipologia di esperienze previste	Coltivazione biologica del Mandorlo				
Soggetti ospitanti	Az. Agricola Arcadia				
Sede	Foggia				
Data inizio	6/04/2024				
Data fine	6/04/2024				
Ore in aula					
Ore in struttura	5				
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Grado di partecipazione e attenzione mostrata				
Modalità di valorizzazione verso	Apprendimento finalizzato alla				

Sede centrale: via L. Sbano, 5

-71122 Foggia-

Tel/fax: 0881.633517

Email:fgtd21000t@istruzione.it

PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it

Web Site:www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2

-71122 Foggia-

Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

l'esterno	formazione		
Eventuali costi	-	-	-
Altro	-	-	-
Totale ore		86	

FOGGIA 01/05/2024

K. YOVER

Claudio Nilo

Sede centrale: via L. Sbano, 5
-71122 Foggia-
Tel/fax: 0881.633517

Email:fgtd21000t@istruzione.it
PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site:www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2
-71122 Foggia-
Tel: 0881.635018

ORE ORIENTAMENTO 5 GAT- AS 2023/2024

DATA	Ente proponente	ATTIVITA'	DURATA
10/10/2023	AsterPuglia	Orienta Puglia:Fiera per l'Orientamento Scolastico	5
10/01/2024	Università degli Studi di Foggia	Universitario e Professionale della Puglia	4
12/01/2024	Università degli Studi di Foggia	Imprenditorialità: autoimprenditorialità	4
		Organizzazione, ruoli e ambiti lavorativi	
15/01/2024	Università degli Studi di Foggia	Orientamento universitario: scelte delle diverse facoltà presenti nel territorio nazionale	3
17/01/2024	Università degli Studi di Foggia	Autoimprenditorialità: Impresa simulata	4
16/02/2024	ITS "Green Economy" - Foggia	Presentazione degli ITS	4
19/02/2024	ITS "Agroalimentare"Basile Caramia -Locorotondo (Ba) Collegio dei Periti Agrari e dei Periti Agrari Laureati di Foggia	La professione del perito agrario	4
		Workshop:	
		- La filiera dei bovini da carne;	
		- La produzione dei grani di forza e di qualità	2
05/04/2024	AgriUmbria- Bastia Umbra (PG)		
		TOTALI ORE EFFETTUATE	30

TUTOR SCOLASTICO 5 GAT
 Prof. Francesco De Santis

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
VALIDITARA GIUSEPPE
 C=IT
 O=MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE

ALUNNO _____ CLASSE _____

Tipologia A: Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

Indicatori generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)			pt max	pt assegnato
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Ottima organicità e coerenza del testo	20	
	Coesione e coerenza testuale	Buona organicità e coerenza del testo	16	
		Sufficiente organicità e coerenza del testo	12	
		Non sufficiente organicità e coerenza del testo	10	
COMPETENZA LINGUISTICA	Ricchezza e padronanza lessicale	Elaborato corretto, esposizione chiara, lessico vario ed appropriato	20	
		Elaborato nel complesso corretto, esposizione chiara, lessico appropriato	16	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Sporadici errori, esposizione abbastanza scorrevole, lessico complessivamente appropriato	12	
		Diffusi e ripetuti errori, esposizione non sempre scorrevole, lessico talvolta ripetitivo	10	
SVILUPPO CRITICO (capacità di analisi, di sintesi, di interrelazione, originalità di idee)	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Capacità critica sicura e originale	20	
		Capacità critica significativa	16	
		Capacità critica sufficiente	12	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Capacità critica insufficiente	10	
Indicatori specifici per le singole tipologie di prova (MAX 40 pt)				
COMPRENSIONE	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Comprensione del testo completa	20	
		Buona comprensione del testo	16	
		Comprensione sostanziale del testo	12	
		Errata comprensione del testo	10	
ANALISI	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Analisi chiara ed efficace	20	
		Analisi adeguata degli aspetti contenutistici e formali	16	
	Interpretazione corretta e articolata del testo	Analisi e interpretazione essenziale degli aspetti contenutistici e formali	12	
		Analisi e interpretazione incompleta e imprecisa	10	
TOTALE IN CENTESIMI				
TOTALE IN VENTESIMI				

TABELLA CONVERSIONE PUNTEGGIO DA CENTESIMI IN VENTESIMI

PRIMA PROVA SCRITTA ITALIANO ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024

CENTESIMI	VENTESIMI	CENTESIMI	VENTESIMI
1	0,2	51	10,2
2	0,4	52	10,4
3	0,6	53	10,6
4	0,8	54	10,8
5	1	55	11
6	1,2	56	11,2
7	1,4	57	11,4
8	1,6	58	11,6
9	1,8	59	11,8
10	2	60	12
11	2,2	61	12,2
12	2,4	62	12,4
13	2,6	63	12,6
14	2,8	64	12,8
15	3	65	13
16	3,2	66	13,2
17	3,4	67	13,4
18	3,6	68	13,6
19	3,8	69	13,8
20	4	70	14
21	4,2	71	14,2
22	4,4	72	14,4
23	4,6	73	14,6
24	4,8	74	14,8
25	5	75	15
26	5,2	76	15,2
27	5,4	77	15,4
28	5,6	78	15,6
29	5,8	79	15,8
30	6	80	16
31	6,2	81	16,2
32	6,4	82	16,4
33	6,6	83	16,6
34	6,8	84	16,8
35	7	85	17
36	7,2	86	17,2
37	7,4	87	17,4

38	7,6		88	17,6
39	7,8		89	17,8
40	8		90	18
41	8,2		91	18,2
42	8,4		92	18,4
43	8,6		93	18,6
44	8,8		94	18,8
45	9		95	19
46	9,2		96	19,2
47	9,4		97	19,4
48	9,6		98	19,6
49	9,8		99	19,8
50	10		100	20