

a.s. 2023/2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

“GIANNONE MASI”



CLASSE
5 A CAT

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
Anno scolastico 2023-2024

Indirizzo CAT

Articolazione: Costruzione Ambiente e Territorio

Classe: "5 A CAT"

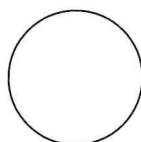
Approvato dal Consiglio di classe in data 14-05-2024 Affisso all'albo il 15-05-2024 Prot. _____

Docente coordinatore della classe "Prof.ssa Elisabetta Valleri"

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Materia/e insegnata/e	Firma del docente
*Valleri Elisabetta	PCI - Gestione del Cantiere e Sicurezza	
Morano Rosa	Estimo	
*Granatiero Antonio	Matematica	
*Caserta Maririta	Italiano	
Nicastro Gabriella	Storia	
Ieluzzi Maria Rosaria	Topografia	
Sgarro Donatella	Inglese	
Rubino Antonella	Educazione Fisica	
Sottile Claudio	Religione	
Pizzulo Maria	I.T.P. Materie tecniche	

* Con l'asterisco sono contrassegnati i Commissari interni.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Cassano



Firmato dal Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Cassano
15/05/2024 11:05:15

Redatto in data 14 Maggio - 2024

Il presente documento, redatto ai sensi dell' art. 10 O.M. n. 55 del 22-03-2024, illustra il percorso formativo compiuto dalla classe nell'ultimo anno e si propone come riferimento ufficiale per la commissione d'esame.

1. *Elenco alunni*
2. *Memorandum per i candidati*
3. *Presentazione dell'Istituto*
4. *Profilo professionale dell'indirizzo*
5. *Quadro orario dell'indirizzo*
6. *Profilo della classe e sua storia nel triennio (Iter della classe, composizione, frequenza, comportamento, profitto, continuità didattica)*
7. *Obiettivi realizzati (Obiettivi educativi/comportamentali, obiettivi cognitivi trasversali, obiettivi specifici)*
8. *Contenuti disciplinari svolti*
9. *Metodi didattici - Attrezzature e materiali didattici – Spazi - Tempi del percorso formativo*
10. *Verifiche e criteri di valutazioni degli apprendimenti*
11. *Attività extrascolastiche ed integrative (Viaggio di istruzione, visite didattiche ed attività culturali, stage)*
12. *Attività di recupero*
13. *Elenco allegati*
 - *Relazioni finali dei docenti e Contenuti disciplinari svolti(all. A)*
 - *Moduli di Educazione Civica (all. A bis)*
 - *Griglia di valutazione del colloquio dell'O.M. 45 del 09-03-2023*
 - *Sintesi del progetto PCTO della classe*

1. ELENCO ALUNNI

N.	Cognome e nome	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

2. MEMORANDUM PER I CANDIDATI

Calendario

Riunione Plenaria Commissione	17 Giugno 2024: Il presidente, durante la riunione plenaria, sentiti i componenti di ciascuna sottocommissione, individua e definisce gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni determinando, in particolare, la data di inizio dei colloqui per ciascuna sottocommissione e, in base a sorteggio, l'ordine di precedenza tra le due sottocommissioni e, all'interno di ciascuna di esse, quello di precedenza tra candidati esterni e interni, nonché quello di convocazione dei candidati medesimi secondo la lettera alfabetica. Il numero dei candidati che sostengono il colloquio non può essere superiore a cinque per giornata, salvo motivate esigenze organizzative. Al termine della riunione plenaria, mediante pubblicazione all'albo on-line dell'istituto sede d'esame, il presidente della commissione dà notizia del calendario dei colloqui e delle distinte date di pubblicazione dei risultati relativi a ciascuna sottocommissione.
1^ Prova scritta	19/06/2024 – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione e a scelta del candidato fra quelle proposte
2^ Prova scritta	20/06/2024 – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione
Colloquio	Colloquio con inizio secondo calendario stabilito dalla commissione.

Colloquio ai sensi dell'O.M. 55 del 22-03-2024	<p>Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla sottocommissione ai sensi del comma 5.</p> <p>4. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.</p> <p>5. La commissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.</p> <p>6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione di esame.</p> <p>7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.</p> <p>8. Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:</p> <p style="margin-left: 20px;">a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio. Nel colloquio, pertanto, la commissione propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;</p> <p style="margin-left: 20px;">b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto</p>
--	---

formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

9. Per le Province autonome di Trento e di Bolzano, relativamente ai corsi annuali di cui all'articolo 3, comma 1, lettera c), sub ii., nell'ambito del colloquio il candidato espone, eventualmente anche in forma di elaborato multimediale, il progetto di lavoro (project-work) individuato e sviluppato durante il corso annuale, evidenziandone i risultati rispetto alle competenze tecnico-professionali di riferimento del corso annuale, la capacità di argomentare e motivare il processo seguito nell'elaborazione del progetto.

10. La sottocommissione dispone di **venticinque punti** per la valutazione del colloquio. La sottocommissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

3. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO E DEGLI INDIRIZZI

L'Istituto P. Giannone ha alle spalle una storia ultrasecolare: istituito nel 1885, a seguito dei voti espressi dal Consiglio provinciale presso le autorità centrali (31/05/1882 e 02/12/1884), l'Istituto fu inaugurato il 04/01/1886 e nello stesso anno fu convertito in governativo con R.D. del 31/08/1886, quando era ministro della P.I. Michele COPPINO. Da quel lontano 04/01/1886 sono passati ben 133 anni, durante i quali l'Istituto ha svolto un significativo ruolo formativo a vantaggio non solo di numerose generazioni di studenti, ma anche dell'intero territorio della provincia di Foggia.

L'Istituto iniziò la sua vita col solo biennio e con tre sezioni: fisico-matematica, agrimensura, ragioneria. Grandi cure prodigò l'Amministrazione Provinciale per lo sviluppo e la floridezza di sì importante centro di studi per l'educazione e la preparazione dei giovani alla vita del commercio e dell'industria. La sede si trovava presso la Cattedrale, in Piazza de Santis, occupata ora dalla Scuola primaria; l'Istituto si trasferì al Palazzo degli Studi dopo la sua ultimazione, nel 1936, e vi rimase sino al conflitto mondiale 1939-1945. Per qualche anno, dal '43 al '45, la nuova sede, al Palazzo degli Studi, fu occupata dalle truppe alleate anglo-americane e l'Istituto ebbe come sede provvisoria Palazzo Dogana, in piazza XX Settembre. Ritornò alla sua sede quando le truppe alleate lasciarono la città.

Nel 1971 si trasferì definitivamente nella sua sede attuale, in via L. Sbanò - 5, costruita dall'Amministrazione Provinciale con la vendita dell'immobile della Caserma dei Carabinieri (ex palazzo UPIM) che già in passato aveva ospitato alcune classi dell'Istituto.

L'Istituto ha una sede distaccata: Candela (istituita nel 1979-'80). Nell'anno scolastico 2013-2014, vengono fuse di nuovo due Scuole storiche, Il Giannone e il Masi, che nel tempo, hanno acquisito una forte identità, rispondendo ai differenziati bisogni di crescita degli alunni.

L'Istituto di Candela è stato fondato nell'anno scolastico 1979/1980 e risponde a quanto richiesto dal contesto socio-economico del territorio, essendo l'unico del Distretto ad esso fanno riferimento importanti paesi come Rocchetta S. Antonio, Ascoli Satriano (a 16 Km), S. Agata di Puglia (a 16 Km), Accadia (a 21 Km), Lacedonia (a 21 Km) e Deliceto (a 22 Km).

L'Istituto Tecnico per Geometri "E. Masi" di Foggia è nato nell'anno scolastico 1959-60 dal distacco della sezione Geometri dell'Istituto Tecnico "P. Giannone" di Foggia, che unitamente alla sezione Ragionieri costituivano la popolazione scolastica con oltre 2000 studenti. Il corpo docente è da sempre composto da noti tecnici di Foggia e Provincia: ingegneri, architetti, dottori in Agraria, Avvocati, Geometri, assistenti nei vari laboratori, e professori di cultura generale. A partire dall'anno scolastico 1961-62 vennero istituiti corsi specifici: per il giornalismo, per la tecnica fotografica, per la progettazione di caseggiati vari e ponti. Il capolavoro fu la realizzazione di un laboratorio di fisica molto ben attrezzato così da istituire un centro di studio della fisica e il "Masi" divenne la sede per

l'aggiornamento dei professori di fisica proveniente da tutte le scuole d'Italia e apprezzato anche a livello Universitario.

l'Istituto "Giannone - Masi" ha contribuito alla crescita umana e tecnica di numerose generazioni di giovani di Foggia e della Provincia permettendo a tanti giovani di conseguire prestigiose lauree in Economia e Commercio, Giurisprudenza, Ingegneria, Architettura, Agraria e molte altre discipline scientifiche e non. Molti suoi studenti sono attualmente docenti delle varie discipline scolastiche. Nell'anno scolastico 1990-91, grazie al contributo dei docenti, molti dei quali professionisti nel settore delle costruzioni, alla stretta collaborazione con le associazioni operanti sul territorio nel campo edile e dell'ambiente (Ordine degli Ingegneri, Assindustria, Collegio dei geometri, Università di Foggia e di Bari, Camera di Commercio, ...) attraverso la continua attenzione alle linee educative e formative più attuali (Progetti Europei, FERS, PON, ECDL, livello B1 della lingua inglese, ...) l'Istituto ha realizzato numerosi servizi al territorio e alle famiglie degli alunni, perseguendo l'obiettivo di costituire una Comunità scolastica capace di dialogare e di mettersi in gioco, con coraggio, con l'unico scopo di favorire la formazione umana, tecnica e culturale degli allievi e il loro inserimento nei vari ambiti della vita sociale locale e nazionale.

Caratteristiche socio-economiche del bacino di utenza e fabbisogni formativi del territorio. Analisi del contesto storico-sociale, culturale ed economico del Territorio

Il processo di rinnovamento scolastico in atto, ha spinto gli Istituti della Scuola Secondaria Superiore di secondo grado, ad adeguarsi alle nuove esigenze di formazione e qualificazione professionale. Il nostro Istituto, recependo le istanze del cambiamento, si predispose per un collegamento con la realtà economica e sociale in modo da offrire ai giovani studenti, gli strumenti per l'inserimento nella realtà lavorativa locale, nazionale ed europea. L'Istituto raccoglie l'utenza del Comune e delle zone limitrofe.

Per una valorizzazione del Territorio di appartenenza, il nostro Istituto, da svariati anni, collabora con esperti del Mondo del Lavoro con i quali, gli alunni interagiscono mediante esperienze di Alternanza Scuola/Lavoro e Stage aziendali, acquisendo tecniche gestionali e laboratoriali atti a promuovere le risorse intrinseche al contesto territoriale. D'altro canto gli istituti tecnici si propongono di far acquisire agli studenti "una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, ... correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese" (art. 2, comma 1 del D.P.R. 15/03/2010

Indirizzi dell'Istituto:

- Amministrazione Finanza e Marketing;
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Sistemi Informativi Aziendali;
- Turismo;
- Costruzione Ambiente e Territorio;
- Gestione Ambiente e Territorio;

4. PROFILO PROFESSIONALE

La classe possiede i requisiti di seguito elencati conformi al profilo di indirizzo :

- ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali;
- possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;

- ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
- ha competenze relative all'amministrazione di immobili.
È in grado di:
- collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, operare in autonomia nei casi di modesta entità;
- intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;
- pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;
- collaborare nella conduzione e direzione dei cantieri per costruzioni in genere
- applicare competenze nell'impiego degli strumenti per rilievi topografici e per la redazione di semplici cartografie;
- conoscere i compiti del coordinatore in fase di progettazione e di esecuzione dei lavori nei cantieri temporanei e mobili.

5. QUADRO ORARIO

COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO –quadro orario settimanale-					
DISCIPLINE GENERALI	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
REL. CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI, IMPIANTI			7	6	7
MATEMATICA	4	4	4	4	3
INFORMATICA	3				
ESTIMO			3	4	4
GEOGRAFIA	1				
SCIENZE INTEGRATE (SC. TERRA-BIOLOGIA)	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3	3			
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3	3			
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
TOPOGRAFIA			4	4	4
CANTIERE			2	2	2
TECNICHE RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3	3			
SCIENZE E TECN. APPLICATE		3			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
TOTALE ORE	33	32	32	32	32

6. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

6.1 - CARATTERISTICHE DELLA CLASSE

N° totale alunni 15 di cui maschi n. 14 femmine n. 1 ;

N° alunni diversamente abili 0; N° alunni DSA 0;

Iter della classe

L'evoluzione della composizione del gruppo classe è descritta nella tabella seguente:

Classe	Iscritti	Promossi senza giudizio sospeso	Promossi con giudizio sospeso	Non Promossi	Ritirati/Trasferiti
Terza	16	11	3	1	1
Quarta	15	15			
Quinta	15				

La classe 5 A CAT risulta composta da 15 alunni, di cui 14 uomini ed una donna, che si é inserita perfettamente nella classe durante il terzo anno, provenendo dal liceo psicopedagogico ed un alunno ripetente si é inserito nella classe durante il quarto anno.

La frequenza non é stata assidua per la maggioranza degli alunni, tanto che vi sono stati ripetuti richiami della coordinatrice alle famiglie, sollecitando una frequenza più assidua.

Un alunno si é ritirato a Febbraio, lasciando la scuola per dedicarsi al lavoro. Dal punto di vista disciplinare il rapporto con gli insegnanti é stato aperto e cordiale, corretto e rispettoso dei ruoli, disponibili al dialogo educativo, anche se poco affidabili nel rispetto delle verifiche e delle consegne dei progetti e ciò ha portato ad un profitto medio della classe più che sufficiente.

Solo un alunno ha sempre studiato con metodo e costanza raggiungendo ottimi risultati, vi sono poi un paio di ragazzi che si attestano su un buon livello di preparazione, un altro paio su un livello discreto ed il resto della classe ha raggiunto una preparazione mediamente sufficiente.

Continuità didattica: nel corso dell'anno scolastico la continuità didattica è stata interrotta nelle seguenti discipline: Italiano, Storia, Estimo, Matematica,

Materia/e insegnata/e	Docente	CONTINUITA'		
		III	IV	V
P.C.I. e Cantiere	Valleri Elisabetta	Si	Si	Si
Italiano	Caserta Maririta	No	No	Si
Storia	Niastro Gabriella	No	No	Si
Topografia	Ieluzzi Maria Rosaria	Si	Si	Si
Inglese	Sgarro Donatella	Si	Si	Si
Estimo	Morano Rosa	No	No	Si
Matematica	Granatiero Antonio	No	Si	Si
Educazione Fisica	Rubino Antnella	Si	Si	Si
Religione	Sottile Claudio	Si	Si	Si
I.T.P. Materie Tecniche	Pizzulo Maria	si	no	si

7. OBIETTIVI REALIZZATI

Obiettivi educativi/comportamentali:

Il percorso formativo è stato caratterizzato dall'intento di promuovere la crescita della personalità umana e sociale degli allievi favorendo:

- Lo sviluppo armonioso della personalità e del futuro cittadino del mondo;
- Lo spirito di cooperazione e l'apertura al dialogo e al pluralismo ideologico;
- La capacità di costruire un proprio sistema di valori;
- Sviluppo di una cultura fondata su tolleranza, apertura e valorizzazione delle differenze, su valori di pluralismo e libertà;
- Acquisizione di comportamenti coerenti con i valori assunti;
- Acquisizione e condivisione delle norme dell'Istituto (rispettare gli orari, lasciare gli ambienti scolastici puliti e ordinati, ecc.);
- Acquisizione di autocontrollo, responsabilità, comportamenti corretti nella realtà del gruppo;
- Partecipazione costruttiva alla vita collegiale della scuola (assemblea di classe e di Istituto, visite guidate, viaggi di istruzione e conferenze, ecc.).

Obiettivi cognitivi trasversali:

Il Consiglio di Classe ritiene che gli studenti abbiano raggiunto, seppur a livelli diversi, i seguenti obiettivi:

- Acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline;
- Comprensione dei vari tipi di comunicazione orale e scritta; capacità di analizzare e sintetizzare fatti, dati e informazioni;
- Sviluppo delle capacità logiche, critiche e operative;
- Capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- Capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un linguaggio operativo specifico;
- Acquisizione di un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni di studio e/o ricerca;
- Sviluppo di competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva e costituzione" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà nonché conoscenza, dei principi costituzionali fondamentali per la crescita.

Obiettivi specifici

Per quanto riguarda gli obiettivi raggiunti nell'ambito delle specifiche discipline, si rimanda alle relazioni finali dei singoli docenti (**All. A - All. A bis**). Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

8. CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

I contenuti svolti nelle singole discipline sono esposti nelle relazioni redatte dai singoli docenti (**All. B**). Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

9. METODI DIDATTICI – ATTREZZATURE E MATERIALI DIDATTICI

Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati, i docenti hanno fatto ricorso a metodologie diverse, tenendo presenti sia la natura e i bisogni della classe, sia la struttura delle singole discipline.

Disciplina	Lezione frontale	Lavoro di gruppo	Lavoro per fasce di livello	Problem Solving	Discussione guidata	Attività laboratoriali
PCI - Gestione del Cantiere e Sicurezza	X	X		X	X	X
Estimo	X	X		X	X	X
Matematica	X	X		X	X	X
Italiano	X	X		X	X	X
Storia	X	X		X	X	X
Topografia	X	X		X	X	X
Inglese	X	X		X	X	X
Educazione Fisica	X	X		X	X	X
Religione	X	X		X	X	X

Attrezzature e materiali didattici

Disciplina	Libri di testo	Dispense	Vocabolari/ Manuali	Supporti multimediali	Attrezzature di laboratorio	Web
PCI - Gestione del Cantiere e Sicurezza	X	X	X	X	X	X
Estimo	X	X	X	X	X	X
Matematica	X	X	X	X	X	X
Italiano	X	X	X	X	X	X
Storia	X	X	X	X	X	X
Topografia	X	X	X	X	X	X
Inglese	X	X	X	X	X	X
Educazione Fisica	X	X		X	X	X
Religione		X		X	X	X

10. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

Verifiche

Le tipologie utilizzate per le prove di verifica sono state:

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Componenti ◆ Relazioni ◆ Sintesi ◆ Questionari aperti ◆ Questionari a scelta multipla ◆ Testi da completare ◆ Esercizi ◆ Soluzione problemi 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Relazioni su attività svolte ◆ Interrogazioni ◆ Interventi ◆ Discussione su argomenti di studio ◆ Simulazione colloquio 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Prove di laboratorio ◆ Prove grafiche ◆ Relazioni su attività svolte ◆ Test ◆ Progetti ◆ Rilievi

Criteria per la valutazione degli apprendimenti

In conformità al PTOF, per il CdC la valutazione è intesa come:

- Controllo di tutto il processo formativo nella sua complessità di elementi agenti e interazioni;
- Verifica della qualità della prestazione dell'allievo e non giudizio sulla sua persona;
- Valutazione interattiva del percorso di apprendimento e di insegnamento che consente al docente non solo di accertare e interpretare il raggiungimento degli obiettivi, ma anche di progettare eventuali correzioni ed integrazioni.

Pertanto essa ha avuto le seguenti funzioni:

- Funzione diagnostica iniziale per l'accertamento delle situazioni iniziali.
- Funzione diagnostica in itinere per l'accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte in relazione agli obiettivi posti.
- Funzione formativa, con indicazioni utili per individuare e superare le difficoltà.
- Funzione sommativa con l'accertamento dei risultati finali raggiunti.

Il Consiglio di classe ha fatto propri i seguenti criteri di valutazione presenti nel PTOF e integrati anche dagli elementi di valutazione della didattica a distanza :

- Livello di partenza
- Evoluzione del processo di apprendimento
- Competenze raggiunte
- Metodo di lavoro
- Rielaborazione personale
- Impegno
- Partecipazione
- Presenza, puntualità
- Interesse, attenzione

LIVELLI DI VALUTAZIONE

Voto	Giudizio	Descrittore
1-2	DEL TUTTO INSUFFICIENTE	Dimostra completo disinteresse per l'attività didattica, non si sottopone alle verifiche
3	SCARSO	Si disinteressa dell'attività didattica, non si impegna, disconosce i contenuti della disciplina, non si orienta neppure se guidato
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Non possiede i contenuti minimi, l'impegno è discontinuo e superficiale, dimostra difficoltà di orientamento anche se guidato
5	MEDIOCRE/ INSUFFICIENZA NON GRAVE	Ha acquisito i concetti in modo frammentario, non conosce tutti i contenuti minimi, non applica sempre correttamente le informazioni ma, se guidato, si orienta
6	SUFFICIENTE	Conosce i contenuti minimi, non commette errori significativi e comunque, se guidato, riesce a correggerli
7	DISCRETO	Ha acquisito una conoscenza appropriata dei contenuti, tende ad approfondirli, sa orientarsi
8	BUONO	Ha acquisito una conoscenza appropriata ed esauriente dei contenuti, è capace di ampliare i temi e di collegare tra loro argomenti diversi
9	OTTIMO	Ha acquisito padronanza della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza sostanziale, manifesta spiccato senso critico, sa proporre problemi e lavorare su progetti autonomamente
10	ECCELLENTE	Ha acquisito una padronanza completa della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza formale e sostanziale, manifesta spiccata capacità di lavorare autonomamente arricchendo ed approfondendo i contenuti disciplinari anche con rielaborazioni originali.

Attività integrative e facoltative svolte dall'intera classe, o da gruppi di alunni o da singoli alunni

11. ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

Attività	Argomento/Destinazione	Data Durata	Partecipanti
Cinema	Io Capitano/One life	6 h	Tutti
Teatro	Spotlight on woman	3 h	Tutti
Cultura della legalità	Incontro con l'associazione Libera dalle mafie Mostra del giudice Livatino	8 h	Tutti
Cultura della solidarietà	Incontro con i ragazzi di "Casa Giò" Incontro con l'associazione ADMO	4 h	Tutti
Cultura della prevenzione	Incontro con le associazioni ANDOS e Impegno Donna Incontro dibattito sulle "Relazioni tossiche"	6 h	Tutti
Intelligenza artificiale	Giornata del pi greco	4 h	Tutti
Visite e viaggi d'istruzione	Visita al SAIE di Bari Visita alla fiera Ecomondo di Rimini	12 h	

Orientamento	Fiera di Foggia Aster (mondo del lavoro e dell'università) Università dell'Aquila Università di Bari Università di Economia di Foggia Presentazione ITS	25 h	Tutti
--------------	---	------	-------

13. ATTIVITA' DI RECUPERO

Attività di recupero

Gli interventi di recupero hanno riguardato tutte le discipline, sono stati attuati dopo lo scrutinio del primo trimestre mediante:

- Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe
- Controlli sistematici del lavoro in autonomia
- Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato e organizzato
- Esercitazioni guidate
- Stimoli

ELENCO ALLEGATI

all'autocorrezione

- **Relazioni finali dei docenti All. A e All. A bis**
 - Italiano
 - Storia
 - Progettazione Costruzioni e Impianti
 - Gestione del Cantiere e Sicurezza nei posti di lavoro
 - Topografia
 - Estimo
 - Matematica
 - Inglese
 - Educazione Fisica
 - Religione
- **Griglia di valutazione colloquio (All. A dell' O.M. n. 55 del 22-03-2024)**
- **Sintesi del progetto PCTO della classe (Allegato)**

FIRMA DEI DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

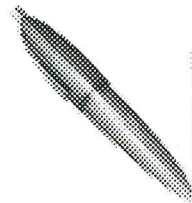
MATERIA	DOCENTE	FIRMA
P.C.I. - GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA	VALLERI ELISABETTA	
ITALIANO E STORIA	CASERTA MARIRITA	
STORIA	NICASTRO GABRIELLA	
TOPOGRAFIA	IELUZZI MARIA ROSARIA	
ESTIMO	MORANO ROSA	
MATEMATICA	GRANATIERO ANTONIO	
INGLESE	SGARRO DONATELLA	
EDUCAZIONE FISICA	RUBINO ANTONELLA	
RELIGIONE	SOTTILE CLAUDIO	
I.T.P. MATERIE TECNICHE	PIZZULO MARIA	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Roberta Cassano

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico c/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico c/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico c/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
 VALDITARA GIUSEPPE
 C=IT
 O=MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Classe 5A CAT

PROFILO PROFESSIONALE: Indirizzo GEOMETRA – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO
TUTOR DIDATTICO: prof.ssa MARIA PIZZULO

La **prima annualità** ha coinvolto gli studenti nella conoscenza dei materiali, approfondita con la partecipazione al MADE Expo Milano 2021, che ha dato la possibilità di vedere un'ampia gamma di materiali e di tecnologie nel campo della sostenibilità ambientale. Inoltre, nella prima annualità sono stati affrontati un modulo sulla sicurezza, come previsto dalle linee guida, un modulo di Cultura d'Impresa e il corso per la certificazione informatica CISCO. Nella **Seconda Annualità** gli studenti hanno partecipato al SAIE di Bologna, inoltre hanno svolto una settimana di esperienza diretta presso gli studi professionali con la guida dei tutor esterni e con il supporto del docente tutor interno con l'obiettivo di orientare gli studenti ad essere imprenditori di se stessi e di sensibilizzare e favorire l'avvio dopo il diploma della professione di Geometra. La **terza Annualità** è stata incentrata soprattutto sull'orientamento in uscita, gli studenti hanno partecipato ad incontri di orientamento delle diverse facoltà sia on-line che nelle università, infine la partecipazione al corso indetto dal Politecnico di Bari denominato "Progetto Geometri" per l'iscrizione senza test d'ingresso alle Facoltà di Ingegneria.

Prima annualità A.s. 2021/ 2022

Tipologia di esperienze previste	Salute e sicurezza sui luoghi di lavoro	Visita di approfondimento per edilizia sostenibile	Cultura di impresa	Certificazione Informatica CISCO	Il principio delle pari opportunità
Soggetti ospitanti	prof. Marra Angelo	MADE EXPO	prof. Fatone Massimo	prof.ssa Del Fosco	Link alla videochiamata: https://meet.google.com/ctm-yorw-izf
Sede	IT. Giannone Masi	MILANO	IT. Giannone Masi	IT. Giannone Masi	IT. Giannone Masi
Data inizio	08/11/21	24/11/2021	17/02/22	17/05/22	06/06/2022
Data fine	20/12/21	26/11/2021	11/03/22	25/05/22	06/06/2022
Ore in aula	8	-	4	18	4
Ore in struttura	-	16	-	-	-
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Grado di partecipazione ed attenzione mostrati + test finale	Grado di partecipazione ed attenzione mostrati	Grado di partecipazione ed attenzione mostrati	Grado di partecipazione ed attenzione mostrati + test finale	Grado di partecipazione ed attenzione mostrati
Modalità di valorizzazione verso l'esterno		Apprendimento finalizzato alla progettazione			
Eventuali costi	-	A carico degli studenti	-	-	-
Totale ore	50				

Seconda annualità A.s. 2022 / 2023

Tipologia di esperienze previste	Mondo Immobiliare e condomini ANACI	Urbanistica e tutela del patrimonio culturale	Visita stand edilizia -	Urbanistica e tutela del patrimonio culturale
Soggetti ospitanti	ON-LINE	Viaggio istruzione	Padiglione fieristico	VIAGGIO ISTRUZIONE
Sede	FOGGIA	URBINO- PALAZZO DUCALE CENTRO STORICO	SAIE BOLOGNA FIERA PADIGLIONI ESPOSITIVI E CONVEGNI TEMATICI	CITTA' DI MACERATA, ARENA SFERISTERIO E TORRE CIVICA CON OROLOGIO
Data inizio	07/10/2022	18/10/2022	19/10/2022	20/10/2022
Data fine	07/10/2022	18/10/2022	19/10/2022	20/10/2022
Ore in aula	5			
Ore in struttura		4	8	4
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata
Modalità di valorizzazione verso l'esterno	Opportunità di lavoro	Conservazione del patrimonio e sviluppo edilizio	Sistema delle costruzioni efficace ed efficiente	Conservazione del patrimonio e sviluppo edilizio
Eventuali costi	-	A carico degli studenti	A carico degli studenti	A carico degli studenti
Altro				
Totale ore				

Seconda annualità A.s. 2022 / 2023

Tipologia di esperienze previste	Evoluzione della professione	Esperienza diretta attività professionale	Sport legalità e solidarietà	Rilievo topografico e restituzione	La biodiversità e la sostenibilità della agricoltura italiana
Soggetti ospitanti	Collegio geometri	Studi privati	Stadio ZACCHERIA	Piazzale Italia	Villaggio Coldiretti
Sede	FORMEDIL Foggia	ORDONA, ORTANOVA DELICETO, FOGGIA	FOGGIA	FOGGIA	BARI
Data inizio	19/12/2022	06/03/2023	11/03/2023	25/03/2023	29/04/2023
Data fine	19/12/2022	10/03/2023	11/03/2023	01/04/2023	29/04/2023
Ore in aula	-	-	-	-	-
Ore in struttura	4	40	4	7	5
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	partecipazione e attenzione mostrata	tutor interno struttura ospitante	partecipazione e attenzione mostrata	partecipazione e attenzione mostrata	partecipazione e attenzione mostrata
Modalità di valorizzazione verso l'esterno	Evoluzione e opportunità della professione	Conoscenza della professione	Importanza dello sport, legalità e solidarietà	Conoscenza della professione	Apprendimento finalizzato alla formazione
Eventuali costi	-	-	-	-	-
Altro					
Totale ore	81				

Terza annualità A.s. 2023 / 2024

Tipologia di esperienze previste	Orientamento in uscita	Visita stand edilizia	Urbanistica e tutela del patrimonio culturale	Green Technology	Orientamento in uscita	Orientamento in uscita	Progetto Geometri	Orientamento in uscita	Progetto Geometri	Orientamento in uscita
Soggetti ospitanti	Orientamento in uscita Orientamento Puglia ASTER Puglia	SAIE Bari	Viaggio istruzione	Fiera Ecomondo	Università Aquila	ITS Green Energy	Università di Bari	Università Foggia- Open Day Facoltà Economia	Università di Bari	Università di Foggia- Distum
Sede	Fiera di Foggia	Fiera di Bari	Ravenna	Rimini	L'Aquila	Giannone Masi	Giannone Masi	Facoltà Economia	Giannone Masi	Giannone Masi
Data inizio	10/10/2023	19/10/2023	07/11/2023	08/11/2023	09/11/2023	16/02/2024	25/03/2024	18/04/2024	15/04/2024	23/04/2024
Data fine	10/10/2023	19/10/2023	07/11/2023	08/11/2023	09/11/2023	16/02/2024	25/03/2024	18/04/2024	19/04/2024	23/04/2024
Ore in aula	-	-	-	-	-	4	2	-	13	2
Ore in struttura	4	7	5	8	6	-	-	4	-	-
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata	Grado di partecipazione e attenzione mostrata
Modalità di valorizzazione verso l'esterno	Sistema delle costruzioni efficace ed efficiente	Sistema delle costruzioni efficace ed efficiente	Conservazione del patrimonio e sviluppo edilizio	Sistema delle costruzioni efficace ed efficiente	Sistema delle costruzioni efficace ed efficiente	Sistema delle costruzioni efficace ed efficiente	Sistema delle costruzioni efficace ed efficiente	Sistema delle costruzioni efficace ed efficiente	Sistema delle costruzioni efficace ed efficiente	Sistema delle costruzioni efficace ed efficiente
Eventuali costi	A carico degli studenti	A carico degli studenti	A carico degli studenti	A carico degli studenti	A carico degli studenti	A carico degli studenti	A carico degli studenti	A carico degli studenti	A carico degli studenti	A carico degli studenti
Altro										
Totale ore	55									



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAAXAZ

Ente



ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

DATA	proponente	ATTIVITA'	DURATA
10/10/2023	AsterPuglia	Orienta Puglia:Fiera per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Puglia	4
19/10/2023	SAIE Bari	Fiera delle Costruzioni progettazione, edilizia, impianti con percorsi dedicati ai temi chiave della sostenibilità, dell'innovazione, dell'efficienza energetica, della sicurezza e della trasformazione digitale.	7
08/11/2023	Fiera Ecomondo Rimini	Sistema delle costruzioni efficace ed efficiente	8
09/11/2023	Università dell'Aquila	Orientamento universitario dell'Università dell'Aquila	6
16/2/2024	ITS "Green Economy"	Presentazione degli ITS	4
25/03/2024	Università Bari	Orientamento universitario del Politecnico di Bari	2
18/04/2024	UniFoggia	Open Day dell'università di Foggia orientamento universitario	4
TOTALI ORE EFFETTUATE:			35

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All. A

BIS

RELAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE REFERENTE: NICASTRO GABRIELLA

CLASSE: V A CAT - **SEDE:** FOGGIA, VIA STRAMPELLI

OBIETTIVI GENERALI

Le finalità dell'educazione civica (Artt. 1,2,3,4,5 legge n.92/2019)
Sapersi riconoscere nel ruolo di cittadini del mondo multiculturale
Rispettare le diversità dell'ecosistema
Conoscere e rispettare le regole fondamentali del vivere da cittadini consapevoli
Conoscere e rispettare l'ambiente e il patrimonio culturale
Conoscere le regole fondamentali di sicurezza e rispetto dell'ambiente

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Sapersi riconoscere nel ruolo di cittadini del mondo multiculturale
Rispettare le diversità dell'ecosistema
Conoscere e rispettare le regole fondamentali del vivere da cittadini consapevoli
Conoscere e rispettare l'ambiente e il patrimonio culturale
Conoscere le regole fondamentali di sicurezza e rispetto dell'ambiente



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715



email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

CONTENUTO DISCIPLINARE

N°	Disciplina	n° di ore	Moduli di Costituzione	Moduli di Sviluppo Sostenibile	Moduli di Cittadinanza Digitale	Agenda 2030
1.	Italiano	6	Educazione all'affettività			
2.	Scienze Motorie	2				Benessere e Salute
3.	Geop, Economia ed Estimo	6		Legalità ed abusivismo		
4.	Topografia	7		Legalità ed abusivismo		
5.	Matematica	4			Dal dato all'informazione	
6.	PCI	8		Legalità ed abusivismo		
TOT.		33				



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI



Amministrazione **F**inanza e **M**arketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - **S**irio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione **A**mbiente e **T**erritorio - **G**estione dell'**A**mbiente e del **T**erritorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CAT All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023/24

DISCIPLINA: Progettazione, Costruzioni e Impianti

DOCENTI: Valleri Elisabetta - Pizzulo Maria

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO CAT SEDE: Via Strampelli - Foggia

OBIETTIVI GENERALI

- Lo sviluppo armonioso della personalità e del futuro cittadino del mondo;
- Lo spirito di cooperazione e l'apertura al dialogo e al pluralismo ideologico;
- La capacità di costruire un proprio sistema di valori;
- Sviluppo di una cultura fondata su tolleranza, apertura e valorizzazione delle differenze, su valori di pluralismo e libertà;
- Acquisizione di comportamenti coerenti con i valori assunti;
- Acquisizione e condivisione delle norme dell'Istituto (rispettare gli orari, lasciare gli ambienti scolastici puliti e ordinati, ecc.);
- Acquisizione di autocontrollo, responsabilità, comportamenti corretti nella realtà del gruppo;
- Partecipazione costruttiva alla vita collegiale della scuola (assemblea di classe e di Istituto, visite guidate, viaggi di istruzione e conferenze, ecc.);
- Acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline;
- Comprensione dei vari tipi di comunicazione orale e scritta; capacità di analizzare e sintetizzare fatti, dati e informazioni;
- Sviluppo delle capacità logiche, critiche e operative;
- Capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- Capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un linguaggio operativo specifico;
- Acquisizione di un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni di studio e/o ricerca;
- Sviluppo di competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva e costituzione" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà nonché conoscenza, dei principi costituzionali fondamentali per la crescita

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe risulta mediamente soddisfacente



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello mediamente discreto, fatta eccezione per pochi alunni che non hanno acquisito le competenze minime del percorso per mancanza di applicazione o di frequenza.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento solo pochi alunni hanno raggiunto un buon livello di autonomia, con un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni, la maggior parte degli alunni ha bisogno di essere supportata e guidata, permangono delle situazioni in cui alcuni alunni, non riescono ad organizzare il proprio apprendimento.

Il Docente di Progettazione, Costruzioni e Impianti_

(Prof.ssa Elisabetta Valleri)

Il Docente di Laboratorio Progettazione, Costruzioni e Impianti

(Prof.ssa Maria Pizzulo)



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2023/2024

DISCIPLINA: Progettazione, Costruzioni e Impianti

DOCENTI: Valleri Elisabetta - Pizzulo Maria

CLASSE: V SEZ. A

INDIRIZZO CAT SEDE: Via Strampelli, 2 - Foggia

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- U.D.A. 1 – MURATURE
- Le strutture in muratura, caratteristiche meccaniche, fisiche e strutturali del materiale
- Criteri di progettazione delle murature portanti
- Ipotesi semplificative per la verifica di un edificio in muratura portante con il metodo semplificato

- U.D.A. 2 – CEMENTO ARMATO
- Materiali da impiegare nel cemento armato
- Tecnologia del cemento armato

- U.D.A. 3 MECCANICA DELLE TERRE–SPINTA DELLE TERRE
- Caratteristiche dei terreni.
- La spinta delle terre.
- Trasformazione di carichi in altezza di terreno equivalente
- Calcolare la spinta con la teoria di Coulomb con e senza sovraccarico analiticamente e graficamente
- Calcolare la spinta con terreno inclinato
- Calcolare la spinta con angolo di attrito esterno

- U.D.A. 4 – MURI DI SOSTEGNO
- Verifiche di stabilità dei muri di sostegno.
- Progetto e verifica dei muri a gravità.
- Calcolo della fondazione dei muri a gravità
- Progettazione di massima dei muri di sostegno a flessione e disposizione armature

- U.D.A. 5 – URBANISTICA
- Principi dell'urbanistica
- Legge fondamentale dell'urbanistica n. 1150 del 1942
- Opere di urbanizzazione primarie e secondarie

- U.D.A. 6 – ARCHITETTURA e PROGETTAZIONE
- Scuola di Chicago
- Frank Lloyd Wright: Edilizia domestica-Le case della prateria - La casa sulla cascata e il Museo Guggenheim di New York
- Art Nouveau. Le fonti, le origini in Belgio, la trasformazione in Liberty.
- Le Courbusier: I 5 punti fondamentali dell'architettura moderna - L'Unità di abitazione di Marsiglia - Il Modulor
- Walter Gropius: La fabbrica per le forme di scarpe (Officine Fagus) - Il Bauhaus.



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI



Amministrazione **F**inanza e **M**arketing - **S**istemi **I**nformativi **A**ziendali
Turismo - **S**irio **S**istemi **I**nformativi **A**ziendali
Costruzione **A**mbiente e **T**erritorio - **G**estione dell'**A**mbiente e del **T**erritorio
Codice **M**inisteriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - **PEC**: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



- Antoni Gaudi a Barcellona Casa Mila - La Pedrera -Parc Guell - Sagrada Familia
- Architettura locale con particolare attenzione a quella rurale dopo la bonifica di Foggia
- U.D.A. 7 – LABORATORIO DI PROGETTAZIONE
- Progettazione di un B&B
- Progettazione di una casa per la salute
- Progettazione di una casa per studenti

TESTO ADOTTATO: PROGETTIZIONE, COSTRUZIONI, IMPIANTI DI KOENING, FURIOZZI, DI PASQUALE
CASA EDITRICE: LE MONNIER SCUOLA

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Renzo Piano e la sua produzione, con particolare attenzione alla chiesa di San Pio

B1 - Ore totali svolte nell'anno 219 su 231 previste

B2 – Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su R.Elettronico, Collabora, Classroom, Drive di Google, etc..)

B6 – Eventuali osservazioni

FOGGIA, 14 MAGGIO2024

La Docente

(Prof.ssa Elisabetta Valleri)

La Docente di Laboratorio

(Prof.ssa Maria Pizzulo)



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CAT All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023/24

DISCIPLINA: Gestione del Cantiere e Sicurezza sui luoghi di lavoro

DOCENTI: Valleri Elisabetta - Pizzulo Maria

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO CAT SEDE: Via Strampelli - Foggia

OBIETTIVI GENERALI

- Lo sviluppo armonioso della personalità e del futuro cittadino del mondo;
- Lo spirito di cooperazione e l'apertura al dialogo e al pluralismo ideologico;
- La capacità di costruire un proprio sistema di valori;
- Sviluppo di una cultura fondata su tolleranza, apertura e valorizzazione delle differenze, su valori di pluralismo e libertà;
- Acquisizione di comportamenti coerenti con i valori assunti;
- Acquisizione e condivisione delle norme dell'Istituto (rispettare gli orari, lasciare gli ambienti scolastici puliti e ordinati, ecc.);
- Acquisizione di autocontrollo, responsabilità, comportamenti corretti nella realtà del gruppo;
- Partecipazione costruttiva alla vita collegiale della scuola (assemblea di classe e di Istituto, visite guidate, viaggi di istruzione e conferenze, ecc.);
- Acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline;
- Comprensione dei vari tipi di comunicazione orale e scritta; capacità di analizzare e sintetizzare fatti, dati e informazioni;
- Sviluppo delle capacità logiche, critiche e operative;
- Capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- Capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un linguaggio operativo specifico;
- Acquisizione di un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni di studio e/o ricerca;
- Sviluppo di competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva e costituzione" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà nonché conoscenza, dei principi costituzionali fondamentali per la crescita

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe risulta mediamente soddisfacente



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello mediamente discreto, fatta eccezione per pochi alunni che non hanno acquisito le competenze minime del percorso per mancanza di applicazione o di frequenza.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento solo pochi alunni hanno raggiunto un buon livello di autonomia, con un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni, la maggior parte degli alunni ha bisogno di essere supportata e guidata, permangono delle situazioni in cui alcuni alunni, non riescono ad organizzare il proprio apprendimento.

Il Docente di Progettazione, Costruzioni e Impianti

(Prof.ssa Elisabetta Valleri)

Il Docente di Laboratorio Progettazione, Costruzioni e Impianti

(Prof.ssa Maria Pizzulo)



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2023/2024

DISCIPLINA: Gestione del Cantiere e Sicurezza sui luoghi di lavoro

DOCENTI: Valleri Elisabetta - Pizzulo Maria

CLASSE: V SEZ. A

INDIRIZZO CAT SEDE: Via Strampelli, 2 - Foggia

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- U.D.A. 1 – LA PREVENTIVAZIONE DEI LAVORI
 - L'analisi dei costi dei lavori
 - La contabilità nei lavori pubblici
 - La contabilità nei lavori privati
 - Elenco prezzi unitari e Computi metrici
 - I Capitolati d'appalto
- UdA 2 –CONTABILITA' FINALE
 - Certificato di ultimazione dei lavori, i progetti di variante
 - Stati d'avanzamento lavori
 - Stato finale dei lavori
 - Certificati di pagamento
 - Certificato di ultimazione dei lavori, i progetti di variante
- UdA 3–I COLLAUDI
 - Verifiche finali nei lavori pubbliche e nei lavori privati
 - Il collaudo statico e il collaudo tecnico amministrativo
- UdA 4 – I DISPOSITIVI DI PROTEZIONE COLLETTIVA
 - I dispositivi di protezione collettiva
 - Ridurre i rischi negli scavi
 - Ridurre i rischi nelle demolizioni
 - I sistemi di protezione dei bordi
 - I ponteggi fissi
 - Il PIMUS
 - I sistemi di arresto della caduta
 - I ponteggi autosollevanti, movibili e su cavalletti
 - Le scale
- UdA 5 –I DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE
 - I dispositivi di protezione individuale
 - La protezione della testa, del volto e degli occhi



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



- La protezione dell'udito
- La protezione delle vie respiratorie
- La protezione degli arti superiori
- La protezione del corpo e degli arti inferiori
-

TESTO ADOTTATO: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO di FURIOZZI
MESSINA-PAOLINI Csasa Editrice LE MONNIER SCUOLA

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

- La bonifica dell'amianto

B1 - Ore totali svolte nell'anno 54 su 66 previste

B2 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su R.Elettronico, Collabora, Classroom, Drive di Google, etc..)

B6 - Eventuali osservazioni

FOGGIA, 14 MAGGIO 2024

la Docente

(Prof.ssa Elisabetta Valleri)

La Docente di Laboratorio

(Prof.ssa Maria Pizzulo)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2024-2025

DISCIPLINA: Geopedologia, economia ed estimo

DOCENTE: Rosa MORANO

ITP: Maria PIZZULO

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO Costruzione, Ambiente e Territorio SEDE: Foggia, via Strampelli 2

OBIETTIVI GENERALI

- Possedere e rielaborare le conoscenze in modo appropriato, personale e critico, ricorrendo ad un lessico tecnico
- Scegliere e utilizzare procedure, metodi, strumenti di studio e materiali funzionali ed efficaci per risolvere in autonomia compiti e problemi in contesti diversi
- Partecipare e contribuire alle varie attività di studio in modo propositivo e autonomo, interiorizzando e rielaborando le proprie conoscenze
- Sviluppare capacità decisionali e di organizzazione autonoma del proprio apprendimento

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

- Conoscere aspetti economici e relativi procedimenti
- Conoscere i criteri di stima dei fabbricati, dei condomini e delle aree fabbricabili
- Conoscere le funzioni del catasto terreni e fabbricati
- Conoscere le servitù principali, l'usufrutto, le successioni ereditarie e le procedure espropriative
- Conoscere l'ambito dei danni e le indennità di miglioramento
- Conoscere i criteri generali di stima dei beni ambientali
- Conoscere in modo trasversale aspetti normativi salienti ed effetti socio-ambientali legati all'abusivismo

A1 – Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

Appare buono il livello di conoscenze raggiunto dalla classe con riferimento ai contenuti, in termini di concetti, argomenti, procedure, regole, metodi e lessico tecnico.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

La classe nel complesso ha raggiunto un livello sufficiente in termini di competenze con riferimento all'utilizzo delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nella esecuzione di compiti affidati e nell'applicazione concreta di quanto appreso.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Mediamente sufficiente il livello raggiunto dalla classe rispetto all'abilità di rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, di utilizzazione autonoma e personale delle stesse in contesti diversi e di organizzazione del proprio apprendimento

Il Docente Rosa Morano

Il Docente Maria Pizzulo

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTITA.S. A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Geopedologia, Economia ed Estimo

DOCENTE: Rosa MORANO

ITP: Maria PIZZULO

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO: Costruzione, Ambiente e Territorio SEDE: Foggia, Via Strampelli

**SINTESI DEI CONTENUTI DELLA
DISCIPLINA**

- Estimo generale: aspetti economici fondamentali e derivati
- Stima dei fabbricati civili: valore di mercato, di costo, capitalizzazione, complementare e di trasformazione
- Stima dei condomini: redazione di tabelle di millesimi di proprietà generale e d'uso
- Diritto di sopraelevazione
- Stima di aree edificabili: valore di trasformazione, computo metrico estimativo
- Catasto terreni e fabbricati: variazioni oggettive e soggettive, frazionamento, documenti catastali
- Espropriazione per pubblica utilità e indennità di esproprio
- Successioni ereditarie
- Servitù prediali: di passaggio, di acquedotto a cielo aperto, di elettrodotto, di metanodotto
- Valore del diritto di usufrutto e valore della nuda proprietà
- Stima dei danni ai fabbricati e indennità di miglioramento
- Cenni di estimo ambientale
- Ed. CIVICA: Ambiente e abusivismo

-

-

TESTO ADOTTATO: Corso di economia ed estimo. Nuova edizione In preparazione all'esame di stato. Vol.2 – S. Amicabile-Hoepli

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

B2 - Ore totali svolte nell'anno 108 su 132 previste

B3 - Eventuali osservazioni

FOGGIA, 15 MAGGIO 2024

Il Docente Rosa Morano

Il Docente Maria Pizzulo

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Matematica

DOCENTE: Prof. Antonio Granatiero

CLASSE: V SEZ.A INDIRIZZO C.A.T. SEDE: Masi

OBIETTIVI GENERALI

Descrivere le proprietà di una funzione e costruirne il grafico.

Calcolare la derivata e l'integrale di funzioni elementari.

Calcolare aree e volumi di solidi.

Calcolare l'integrale indefinito per la risoluzione di problemi.

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, dettagliata nella successiva sezione B, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti (e quindi dei relativi concetti, termini, argomenti, procedure, metodi, etc..) una parte minoritaria della classe ha raggiunto risultati adeguati o molto buoni, grazie non solo alle capacità ed alla applicazione individuale, ma anche grazie ad una partecipazione proficua al lavoro in classe. Un gruppo maggioritario ha mostrato un impegno talvolta discontinuo ed ha avuto la necessità di reiterati interventi orientativi soprattutto per le trattazioni da svolgere ad un maggiore livello di astrazione o complessità. Un terzo gruppo ha conseguito una minore autonomia ed ha avuto la necessità di più rilevanti interventi per guadagnare contenuti appena adeguati.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione di conoscenze per la risoluzione di problemi (ed in generale nell'effettuazione di compiti ed applicazioni concrete), dopo aver ripetuto varie volte le procedure risolutive in classe col docente, una buona parte della classe ha conseguito risultati adeguati (in pochi casi molto buoni) in termini di autonomia e di consapevolezza dei problemi applicativi e delle relative traduzioni in modelli matematici pertinenti al curricolo.

La restante parte ha teso a muoversi solo in contesti noti, ovvero ha teso a riprodurre situazioni che già conosceva, e quindi ha avuto la necessità di indicazioni per affrontare situazioni variate o, talvolta, anche solo parzialmente variate.

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite (e quindi al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento) per la maggior parte della classe, tranne che per poche eccellenze, è stato generalmente opportuno guidare la rielaborazione critica e la riorganizzazione in contesti differenti dei concetti curricolari.

FOGGIA, 14 MAGGIO 2024

Il Docente Prof. Antonio Granatiero

(Prof. )

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: Matematica

DOCENTE: Prof. Antonio Granatiero

CLASSE: V SEZ.A INDIRIZZO C.A.T. SEDE: MASI

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Limiti. Asintoti orizzontali e verticali

Derivata: significato e definizione. Retta secante e retta tangente ad un grafico

Derivata in un punto e funzione derivata. Calcolo di derivate in un punto e della retta tangente.

Rappresentazione grafica del concetto di derivata con geogebra

Derivate di funzione prodotto e funzione quoziente

Derivate di funzioni composte

Segno della derivata prima e Funzione crescente o decrescente

Problemi di Massimo e Minimo

Velocità istantanea, velocità media, costo marginale ed altre applicazioni dello studio delle derivate

Grafico qualitativo di funzioni elementari di tipo: polinomiali, razionali, esponenziali, logaritmiche, irrazionali.

Grafici deducibili.

Schema per lo studio di Funzione

Funzione primitiva. Primitive di funzioni elementari.

Integrali Indefiniti e Definiti

Proprietà di Linearità degli Integrali.

Integrazione per parti e per sostituzione

Calcolo di aree e di volumi di solidi di rotazione con integrali definiti. Calcolo del valor medio di una funzione.

Calcolo di aree delimitate da curve ed applicazioni al computo metrico estimativo.

Problemi risolvibili con Integrali indefiniti:

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



Costo marginale
Legge oraria del moto.
Studio delle caratteristiche di sollecitazione (Taglio e Momento flettente) in una trave appoggiata o in una trave incastrata.
Momento di inerzia in una sezione rettangolare
Integrali di funzioni composte

TESTO ADOTTATO: MATEMATICA.VERDE 2ED. - VOLUME 5 BERGAMINI / BAROZZI / TRIFONE

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Applicazioni dei principali concetti curriculari (come derivate, integrali, studio di funzioni elementari) a problemi tipici delle costruzioni e ad altri problemi.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 48 su 54 previste

B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su R.Elettronico, Cisco Webeex, Collabora, Impari, Drive di Google etc..)

Non è stata svolta didattica a distanza

B4 - Eventuali osservazioni

FOGGIA, 14 MAGGIO 2024

Il Docente Prof. Antonio Granatiero

(Prof. )



ISTITUTO TECNICO ECONOMICOTECNOLOGICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanze e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo -
Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
WebSite: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A RELAZIONE DEL DOCENTE A.S.2023-2024

DISCIPLINA: Italiano

DOCENTE: prof Maririta Caserta

CLASSE: SEZ. INDIRIZZO SEDE: VA CAT Masi via Strampelli

OBIETTIVI GENERALI

- Riconoscere i testi letterari dell'800 e '900 proposti
- Saper cogliere, selezionare ed ordinare informazioni da testi diversi
- Comprendere un testo ed individuarne le caratteristiche principali
- Saper sintetizzare un testo proposto usando un lessico appropriato
- Riconoscere le caratteristiche salienti degli autori proposti

A-OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare sufficiente. Gli alunni mostrano di conoscere i contenuti fondamentali del programma svolto.

A2-Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello sufficiente.

Gli alunni sanno applicare le conoscenze acquisite in semplici contesti riuscendo ad utilizzare un linguaggio appropriato per esprimere i contenuti della disciplina.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanze e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo -
Sistemi Informativi Aziendali

Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio

Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715

email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it

Web Site: www.giannonemasi.edu.it



A3-Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe ha raggiunto un livello sufficiente

La docente

Prof. Maririta Caserta



ISTITUTO TECNICO ECONOMICOTECNOLOGICO GIANNONE MASI

AmministrazioneFinanzaeMarketing-SistemiInformativiAziendaliTurismo-
SistemiInformativiAziendali

CostruzioneAmbiente e Territorio-Gestione dell'Ambiente e del Territorio

Codice Ministeriale:FGTD21000T-Cod.Fisc.94108590715

email:fgtd21000t@istruzione.it-PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it

WebSite:www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTIDISCIPLINARISVOLTIA.S.A.S.2023-2024

DISCIPLINA: Italiano

DOCENTE: prof Maririta Caserta

CLASSE:SEZ.INDIRIZZO SEDE: VACAT Masi via Strampelli

SINTESI DE I CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

-G. Leopardi- Dialogo tra un venditore di almanacchi e un passeggero- Dialogo tra la Natura e un islandese-
Il passero solitario- Il sabato del villaggio- Lettera al padre e confronto con quella di F. Kafka

- Romanticismo: storicizzazione – quadri e musiche del tempo

- Naturalismo e verismo- G. Verga: vita e opere- Novelle: Cavalleria rusticana, La roba, Libertà, Rosso Malpelo,
La Lupa

- Decadentismo: storicizzazione e caratteristiche- L'albatros di C, Baudellaire

- G. Pascoli- vita e pensiero- La quercia caduta- X agosto- La cavalla storna

- G. D'Annunzio- vita e pensiero- La pioggia nel pineto

- L. Pirandello: vita e pensiero- La lanterna di Sofia- La patente più tre novelle a scelta tra quelle suggerite

TESTO A DOTTATO: "Le occasioni della letteratura- dall'età postunitaria ai giorni nostri" vol 3

Autori:Casa Editrice: Baldi- Giusso- Razzetti- Zaccaria Paravia

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Primo Levi

B2-Ore totali svolte nell'anno _su_ previste

90/132

B3-Eventuali osservazioni

Si fa presente che, oltre alle oggettive difficoltà incontrate dalla classe per quanto riguarda la motivazione allo studio, la capacità di sapersi organizzare e concentrare, la povertà di linguaggio, sono state svolte molte ore in meno rispetto al piano curricolare per dare spazio ad attività varie. Inoltre si sono verificate spesso assenze di massa, che



ISTITUTO TECNICO ECONOMICOTECNOLOGICO
GIANNONE MASI

AmministrazioneFinanzaeMarketing-SistemiInformativiAziendaliTurismo-
SirioSistemiInformativiAziendali

CostruzioneAmbienteTerritorio-Gestionedell'AmbienteeddelTerritorio

CodiceMinisteriale:FGTD21000T-Cod.Fisc.94108590715

email:fgtd21000t@istruzione.it-PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it

WebSite:www.giannonemasi.edu.it



hanno portato a bloccare il programma, vista la presenza di tre/quattro alunni in classe.

FOGGIA, 7

MAGGIO2024

Il Docente prof. Maririta Caserta

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del
Territorio Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
mail: 64108590715@istruzione.it PEC: 64108590715@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTITA.S. A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Nicastro Gabriella

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO CAT SEDE: MASI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento
- La crisi della civiltà europea
- Il mondo diviso
-
-

TESTO ADOTTATO: "La nostra avventura 3"

Autori: De Vecchi, Giovannetti

Casa Editrice: Mondadori

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

L'età d'oro dell'economia mondiale; L'Italia dal dopoguerra ai giorni nostri.

B2 - Ore totali svolte nell'anno _ su _ previste

38/66

B3 - Eventuali osservazioni

FOGGIA,¹⁴ MAGGIO 2024

Il Docente
(Prof.)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del
Territorio Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: 64121000@istruzione.it PEC: 64121000@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Gabriella Nicastro

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO CAT SEDE: MASI

OBIETTIVI GENERALI

- A1 Un limitato gruppo di allievi è particolarmente motivato e dotato di valide conoscenze e capacità logiche, riflessive e di senso critico, dimostrando buona propensione all'approfondimento. Un secondo gruppo conduce uno studio più lento e sistematico, caratterizzato da conoscenze e competenze puramente scolastiche, preferendo, spesso, alcuni ambiti disciplinari rispetto ad altri; Un'ultima componente manifesta deboli motivazioni, applicazione saltuaria e metodo di studio non consolidato. Ne derivano scarse conoscenze e competenze.
- A2 Pochi risultano essere gli allievi in grado di saper commentare criticamente i contenuti della disciplina in questione, che riescono a riconoscere e comprendere i processi che sottendono permanenze e mutamenti nello sviluppo storico mettendoli in relazione con il mondo contemporaneo.
- A3 Risultano scarse le capacità di utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, in quanto il gruppo classe è debolmente motivato.

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Il Docente
(Prof.)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

DOCENTE: MARIA ROSARIA IELUZZI

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO CAT SEDE: MASI

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

CALCOLO DELLE AREE

DIVISIONE DEI TERRENI

SPOSTAMENTO E RETTIFICA DEI CONFINI

CALCOLO DEI MOVIMENTI TERRA ASSOCIATI AI VARI TIPI DI SPIANAMENTO

STRADE : evoluzione storica e tecnologica delle strade, tipi di sezione stradale; fondazione stradale; Analisi del traffico. Moto dei veicoli in curva: Condizione di slittamento e ribaltamento. Piattaforma sopraelevata. Formazione del tracciolino a uniforme pendenza; rettifica del tracciolino: poligonale d'asse. Profilo longitudinale del terreno.

TESTO ADOTTATO: MISURE, RILIEVO, PROGETTO - OPERAZIONI SU SUPERFICI E VOLUMI E APPLICAZIONI PROFESSIONALI

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Geometria delle curve circolari; curve circolari vincolate: curva tangente a tre rettili che si incontrano in due punti.

B2 - Ore totali svolte nell'anno alla data del 13.05.2024 95 su 132 previste

B4 - Eventuali osservazioni

FOGGIA, 13 MAGGIO 2024

Il Docente

(Prof.ssa Maria Rosaria IELUZZI)

Il Docente di Laboratorio

(Prof.ssa Maria PIZZULO)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali

Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio

Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715

email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it

Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

DOCENTE: MARIA ROSARIA IELUZZI

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO CAT SEDE: MASI

OBIETTIVI GENERALI

Sviluppo di conoscenze fondamentali della disciplina

Capacità di applicare le conoscenze ed effettuare collegamenti interdisciplinari

Approfondimento dell'uso di specifici codici linguistici e tecnici

Capacità di risolvere i problemi posti dalla complessa realtà tecnica

Sviluppo del senso critico e dell'autonomia di giudizio

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe globalmente appare

SUFFICIENTE

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello nella globalità

SUFFICIENTE

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello che può ritenersi

SUFFICIENTE

Il Docente

(Prof.ssa Maria Rosaria IELUZZI)

Il Docente di Laboratorio

(Prof.ssa Maria PIZZULO)



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S.

2023/24

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: SGARRO DONATELLA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO CAT

SEDE:

MASI

OBIETTIVI GENERALI

La classe ha evidenziato un adeguato interesse per lo studio della disciplina impegnandosi nell'apprendimento sia in classe che a casa e ottenendo risultati mediamente soddisfacenti.

La maggior parte degli alunni è in grado di individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione in contesti professionali di riferimento; è in grado di redigere relazioni tecniche; padroneggia discretamente la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizza i linguaggi settoriali per interagire in contesti professionali; inoltre opera collegamenti tra le tradizioni culturali locali ed internazionali ai fini della mobilità di lavoro e di studio.

La maggioranza degli alunni ha collaborato e partecipato gestendo le difficoltà che di volta in volta si sono affrontate, contribuendo all'apprendimento.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare nel complesso discreta. Si sono distinti alcuni alunni che grazie ad un costante impegno hanno raggiunto un buon livello di acquisizione dei contenuti.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello mediamente discreto. Un buon numero di alunni è in grado di utilizzare gli strumenti di comunicazione in maniera adeguata, redige relazioni tecniche e utilizza le conoscenze apprese in diversi ambiti professionali.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello mediamente discreto. La maggior parte degli alunni sa utilizzare strategie nell'esposizione orale, comprende idee in testi scritti e orali ed è in grado di elaborare testi scritti utilizzando un lessico sufficientemente adeguato.

Il Docente Donatella Sgarro



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023/24

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: SGARRO DONATELLA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO CAT SEDE: MASI

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

CONTENUTO DISCIPLINARE

Sono elencati in sintesi gli argomenti svolti:

Building materials

House planning

Public works

The city master plan

History of architecture

TESTO ADOTTATO: New Landscapes di Bottero-Beole'

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

B2 - Ore totali svolte nell'anno 83 su 93 previste

FOGGIA, 15 MAGGIO 2024

Il Docente Prof.ssa Donatella Sgarro

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del
Territorio Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Scienze motorie e sportive

DOCENTE: Rubino Antonella

CLASSE: 5 SEZ. A INDIRIZZO CAT

SEDE: VIA STRAMPELLI

OBIETTIVI GENERALI

- COMPETENZE SULLO STILE DI VITA ATTIVO
- COMPETENZE SULLA CONOSCENZA DI SE': POTENZIALITA' E LIMITI
- CONOSCENZA APPROFONDATA DI SISTEMI E APPARATI: IL SISTEMA NERVOSO

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

Gli studenti sono in grado di riconoscere le strutture e le funzioni dei Sistemi e degli Apparati studiati nel percorso scolastico. Usano la terminologia specifica degli esercizi e comprendono il messaggio verbale riconoscendo l'esercizio da praticare.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Alcuni studenti sanno utilizzare le conoscenze, approfondite durante le esercitazioni, trasformandole in nuovi esercizi su cui calibrare le proprie potenzialità.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Pochi studenti hanno raggiunto un livello di abilità tale da poter approfondire un concetto riguardo al funzionamento del corpo umano ed eseguire qualsiasi tipo di esercitazione richieda la padronanza di capacità avanzate.

Il Docente

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del
Territorio Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTIA.S. A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Scienze motorie e sportive

DOCENTE: Rubino Antonella

CLASSE: 5 SEZ. A INDIRIZZO CAT

SEDE: via Strampelli

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- LEZIONI PRATICHE IN PALESTRA: IL RISCALDAMENTO GENERALE, IL RISCALDAMENTO SPECIFICO, LA FASE DI GIOCO
- IMPORTANZA DELLO STILE DI VITA ATTIVO E CONOSCENZA DEI PRINCIPI NUTRIZIONALI NELLE DIVERSE FASI DI VITA
- I GRANDI APPARATI: CARDIOCIRCOLATORIO E RESPIRATORIO
- IL SISTEMA NERVOSO: L'ALLENAMENTO FISICO E MENTALE
- CAUSE E STRATEGIE DI PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI

TESTO ADOTTATO:

Autori:

Casa Editrice:

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

- NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO

B2 - Ore totali svolte nell'anno 27 su 34 previste

B3 - Eventuali osservazioni

FOGGIA, 15 MAGGIO 2024

Il Docente

(Prof.)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: IRC

DOCENTE: Sottile Claudio

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO CAT SEDE: Via Strampelli

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

OBIETTIVI GENERALI

sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare soddisfacente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello medio.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello medio.

Il Docente

(Prof. Claudio Sottile)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: IRC

DOCENTE: Sottile Claudio

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO CAT SEDE: Via Strampelli

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- 1) Etica e morale cristiana: le relazioni, l'amore, pace, solidarietà e mondialità;
- 2) La coscienza, la legge, la libertà; l'impegno sociopolitico del credente;
- 3) Etica e morale cristiana: il peccato;
- 4) Etica e morale cristiana: legalità e giustizia sociale.

TESTO ADOTTATO: Le vie del mondo

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Approfondimenti sugli argomenti trattati

B2 - Ore totali svolte nell'anno 29 + 4 da svolgere su 33 previste

FOGGIA, 10 MAGGIO 2024

IL DOCENTE

(Prof. Claudio Sottile)