

A.S. 2023/2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO



“GIANNONE MASI”



CLASSE

5 A - ARTICOLAZIONE AFM

SEDE DI CANDELA

Il presente documento, redatto ai sensi dell'art. 10 O.M. n. 55 del 22-03-2024, illustra il percorso formativo compiuto dalla classe nell'ultimo anno e si propone come riferimento ufficiale per la commissione d'esame.

1. *Elenco alunni*
2. *Memorandum per i candidati*
3. *Presentazione dell'Istituto*
4. *Profilo professionale dell'indirizzo*
5. *Quadro orario dell'indirizzo*
6. *Profilo della classe e sua storia nel triennio (Iter della classe, composizione, frequenza, comportamento, profitto, continuità didattica)*
7. *Obiettivi realizzati (Obiettivi educativi/comportamentali, obiettivi cognitivi trasversali, obiettivi specifici)*
8. *Contenuti disciplinari svolti*
9. *Metodi didattici - Attrezzature e materiali didattici – Spazi - Tempi del percorso formativo*
10. *Verifiche e criteri di valutazioni degli apprendimenti*
11. *Attività extrascolastiche ed integrative (Viaggio di istruzione, visite didattiche ed attività culturali, stage)*
12. *Attività di recupero*

13. *Elenco allegati*
 - *Relazioni finali dei docenti e Contenuti disciplinari svolti (all. A)*
 - *Moduli di Educazione Civica (all. A bis)*
 - *Griglia di valutazione del colloquio dell'O.M. 55 del 22-03-2024*
 - *Sintesi del progetto PCTO della classe*

ELENCO ALUNNI DELLA CLASSE

N.	Cognome e nome	N.	Cognome e nome
1		10	
2		11	
3		12	
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Il presente documento, redatto ai sensi dell'art. 10 O.M. n. 55 del 22-03-2024, illustra il percorso formativo compiuto dalla classe nell'ultimo anno e si propone come riferimento ufficiale per la commissione d'esame.

1. *Elenco alunni*
2. *Memorandum per i candidati*
3. *Presentazione dell'Istituto*
4. *Profilo professionale dell'indirizzo*
5. *Quadro orario dell'indirizzo*
6. *Profilo della classe e sua storia nel triennio (Iter della classe, composizione, frequenza, comportamento, profitto, continuità didattica)*
7. *Obiettivi realizzati (Obiettivi educativi/comportamentali, obiettivi cognitivi trasversali, obiettivi specifici)*
8. *Contenuti disciplinari svolti*
9. *Metodi didattici - Attrezzature e materiali didattici – Spazi - Tempi del percorso formativo*
10. *Verifiche e criteri di valutazioni degli apprendimenti*
11. *Attività extrascolastiche ed integrative (Viaggio di istruzione, visite didattiche ed attività culturali, stage)*
12. *Attività di recupero*

13. *Elenco allegati*
 - *Relazioni finali dei docenti e Contenuti disciplinari svolti (all. A)*
 - *Moduli di Educazione Civica (all. A bis)*
 - *Griglia di valutazione del colloquio dell'O.M. 55 del 22-03-2024*
 - *Sintesi del progetto PCTO della classe*

ELENCO ALUNNI DELLA CLASSE

N.	Cognome e nome	N.	Cognome e nome
1		10	
2		11	
3		12	
4			
5			
6			
7			
8			
9			

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Anno scolastico 2023-2024

Indirizzo : Amministrazione Finanza Marketing

Articolazione : Classe: V^A - sede di Candela

Approvato dal Consiglio di classe in data 14-05-2024 Affisso all'albo il 15-05-2024 Prot. _____

Docente coordinatore della classe Marano Caterina

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Materia/e insegnata/e	Firma del docente
Valentino Rosa*	Italiano	
Valentino Rosa*	Storia	
Colucci Luigia	Inglese	
Consiglio Vincenza* ANTONIA	Francese	
Marano Caterina	Economia Aziendale	
Paolino Roberto*	Matematica	
Sarcone Pasquale	Diritto	
Sarcone Pasquale	Economia Politica	
Marrazzo Cira	Scienze Motorie	
Tallone Vincenzo	Religione	
Melchionna Donata	Sostegno	

* Con l'asterisco sono contrassegnati i Commissari interni.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Cassano



Firmato dal Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Cassano
15/05/2024 12:13:08

Redatto in data 14 - Maggio - 2024

MEMORANDUN PER I CANDIDATI

Calendario

Riunione Plenaria Commissione	<p>17 – Giugno – 2024:</p> <p>Il presidente, durante la riunione plenaria, sentiti i componenti di ciascuna sottocommissione, individua e definisce gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni determinando, in particolare, la data di inizio dei colloqui per ciascuna sottocommissione e, in base a sorteggio, l'ordine di precedenza tra le due sottocommissioni e, all'interno di ciascuna di esse, quello di precedenza tra candidati esterni e interni, nonché quello di convocazione dei candidati medesimi secondo la lettera alfabetica. Il numero dei candidati che sostengono il colloquio non può essere superiore a cinque per giornata, salvo motivate esigenze organizzative.</p> <p>Al termine della riunione plenaria, mediante pubblicazione all'albo on-line dell'istituto sede d'esame, il presidente della commissione dà notizia del calendario dei colloqui e delle distinte date di pubblicazione dei risultati relativi a ciascuna sottocommissione.</p>
1^ Prova scritta	19/06/2024 – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione e a scelta del candidato fra quelle proposte
2^ Prova scritta	20/06/2024 – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione
Colloquio	Colloquio con inizio secondo calendario stabilito dalla commissione.

<p>Colloquio ai sensi dell'art. 22, dell'O.M. 55 del 22-03-2024</p>	<p>Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla sottocommissione ai sensi del comma 5.</p> <p>4. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.</p> <p>5. La commissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.</p> <p>6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione di esame.</p> <p>7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.</p> <p>8. Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:</p> <p style="margin-left: 20px;">a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio. Nel colloquio, pertanto, la commissione propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;</p> <p style="margin-left: 20px;">b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.</p> <p>9. Per le Province autonome di Trento e di Bolzano, relativamente ai corsi annuali di cui all'articolo 3, comma 1, lettera c), sub ii., nell'ambito del colloquio il candidato espone, eventualmente anche in forma di elaborato multimediale, il progetto di lavoro (project-work) individuato e sviluppato durante il corso annuale, evidenziandone i risultati rispetto alle competenze tecnico-professionali di riferimento del corso annuale, la capacità di argomentare e motivare il processo seguito nell'elaborazione del progetto.</p> <p>10. La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.</p>
---	--

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO E DEGLI INDIRIZZI

L'Istituto P. Giannone ha alle spalle una storia ultrasecolare: istituito nel 1885, a seguito dei voti espressi dal Consiglio provinciale presso le autorità centrali (31/05/1882 e 02/12/1884), l'Istituto fu inaugurato il 04/01/1886 e nello stesso anno fu convertito in governativo con R.D. del 31/08/1886, quando era ministro della P.I. Michele COPPINO. Da quel lontano 04/01/1886 sono passati ben 133 anni, durante i quali l'Istituto ha svolto un significativo ruolo formativo a vantaggio non solo di numerose generazioni di studenti, ma anche dell'intero territorio della provincia di Foggia.

L'Istituto iniziò la sua vita col solo biennio e con tre sezioni: fisico-matematica, agrimensura, ragioneria. Grandi cure prodigò l'Amministrazione Provinciale per lo sviluppo e la floridezza di sì importante centro di studi per l'educazione e la preparazione dei giovani alla vita del commercio e dell'industria. La sede si trovava presso la Cattedrale, in Piazza de Santis, occupata ora dalla Scuola primaria; l'Istituto si trasferì al Palazzo degli Studi dopo la sua ultimazione, nel 1936, e vi rimase sino al conflitto mondiale 1939-1945. Per qualche anno, dal '43 al '45, la nuova sede, al Palazzo degli Studi, fu occupata dalle truppe alleate anglo-americane e l'Istituto ebbe come sede provvisoria Palazzo Dogana, in piazza XX Settembre. Ritornò alla sua sede quando le truppe alleate lasciarono la città.

Nel 1971 si trasferì definitivamente nella sua sede attuale, in via L. Sbanò - 5, costruita dall'Amministrazione Provinciale con la vendita dell'immobile della Caserma dei Carabinieri (ex palazzo UPIM) che già in passato aveva ospitato alcune classi dell'Istituto.

L'Istituto ha una sede distaccata: Candela (istituita nel 1979-'80). Nell'anno scolastico 2013-2014, vengono fuse di nuovo due Scuole storiche, Il Giannone e il Masi, che nel tempo, hanno acquisito una forte identità, rispondendo ai differenziati bisogni di crescita degli alunni.

L'Istituto di Candela è stato fondato nell'anno scolastico 1979/1980 e risponde a quanto richiesto dal contesto socio-economico del territorio, essendo l'unico del Distretto ad esso fanno riferimento importanti paesi come Rocchetta S. Antonio, Ascoli Satriano (a 16 Km), S. Agata di Puglia (a 16 Km), Accadia (a 21 Km), Lacedonia (a 21 Km) e Deliceto (a 22 Km).

L'Istituto Tecnico per Geometri "E. Masi" di Foggia è nato nell'anno scolastico 1959-60 dal distacco della sezione Geometri dell'Istituto Tecnico "P. Giannone" di Foggia, che unitamente alla sezione Ragionieri costituivano la popolazione scolastica con oltre 2000 studenti. Il corpo docente è da sempre composto da noti tecnici di Foggia e Provincia: ingegneri, architetti, dottori in Agraria, Avvocati, Geometri, assistenti nei vari laboratori, e professori di cultura generale. A partire dall'anno scolastico 1961-62 vennero istituiti corsi specifici: per il giornalismo, per la tecnica fotografica, per la progettazione di caseggiati vari e ponti. Il capolavoro fu la realizzazione di un laboratorio di fisica molto ben attrezzato così da istituire un centro di studio della fisica e il "Masi" divenne la sede per l'aggiornamento dei professori di fisica proveniente da tutte le scuole d'Italia e apprezzato anche a livello Universitario.

L'Istituto "Giannone - Masi" ha contribuito alla crescita umana e tecnica di numerose generazioni di giovani di Foggia e della Provincia permettendo a tanti giovani di conseguire prestigiose lauree in Economia e Commercio, Giurisprudenza, Ingegneria, Architettura, Agraria e molte altre discipline scientifiche e non. Molti suoi studenti sono attualmente docenti delle varie discipline scolastiche. Nell'anno scolastico 1990-91, grazie al contributo dei docenti, molti dei quali professionisti nel settore delle costruzioni, alla stretta collaborazione con le associazioni operanti sul territorio nel campo edile e dell'ambiente (Ordine degli

Ingegneri, Assindustria, Collegio dei geometri, Università di Foggia e di Bari, Camera di Commercio, ...) attraverso la continua attenzione alle linee educative e formative più attuali (Progetti Europei, FERS, PON, ECDL, livello B1 della lingua inglese, ...) l'Istituto ha realizzato numerosi servizi al territorio e alle famiglie degli alunni, perseguendo l'obiettivo di costituire una Comunità scolastica capace di dialogare e di mettersi in gioco, con coraggio, con l'unico scopo di favorire la formazione umana, tecnica e culturale degli allievi e il loro inserimento nei vari ambiti della vita sociale locale e nazionale.

Caratteristiche socio-economiche del bacino di utenza e fabbisogni formativi del territorio. Analisi del contesto storico-sociale, culturale ed economico del Territorio

Il processo di rinnovamento scolastico in atto, ha spinto gli Istituti della Scuola Secondaria Superiore di secondo grado, ad adeguarsi alle nuove esigenze di formazione e qualificazione professionale. Il nostro Istituto, recependo le istanze del cambiamento, si predispone per un collegamento con la realtà economica e sociale in modo da offrire ai giovani studenti, gli strumenti per l'inserimento nella realtà lavorativa locale, nazionale ed europea. L'Istituto raccoglie l'utenza del Comune e delle zone limitrofe.

Per una valorizzazione del Territorio di appartenenza, il nostro Istituto, da svariati anni, collabora con esperti del Mondo del Lavoro con i quali, gli alunni interagiscono mediante esperienze di Alternanza Scuola/Lavoro e Stage aziendali, acquisendo tecniche gestionali e laboratoriali atti a promuovere le risorse intrinseche al contesto territoriale. D'altro canto gli istituti tecnici si propongono di far acquisire agli studenti "una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, ... correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese" (art. 2, comma 1 del D.P.R. 15/03/2010

Indirizzi dell'Istituto:

- Amministrazione Finanza e Marketing;
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Sistemi Informativi Aziendali;
- Turismo;
- Costruzione Ambiente e Territorio;
- Gestione Ambiente e Territorio;

PROFILO PROFESSIONALE

Il diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macro fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo) degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativi finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico, con quelle linguistiche e informatiche, per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserito nel contesto internazionale.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo AFM, consegue i seguenti risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di conoscenze abilità e competenze.

Riguardo alle conoscenze:

l'alunno, oltre a possedere una consistente cultura generale e buone capacità linguistiche operative, deve avere conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile.

In particolare egli deve essere in grado di analizzare i rapporti tra l'azienda e l'ambiente in cui opera, per proporre soluzioni a problemi specifici.

Riguardo alle abilità l'alunno deve:

- comunicare efficacemente con linguaggio tecnico e documentare adeguatamente il proprio lavoro;
- effettuare scelte e prendere decisioni;
- Partecipare al lavoro organizzativo accettando ed esercitando un idoneo coordinamento;
- Affrontare i cambiamenti aggiornandosi e ristrutturando le proprie conoscenze.

Riguardo alle competenze egli deve essere in grado di:

- Utilizzare adeguatamente metodi, tecniche e strumenti atti a dare una valutazione giusta dei fenomeni aziendali;
- Redigere e interpretare documenti aziendali;
- Cogliere gli aspetti organizzativi e le procedure delle imprese;
- Svolgere attività di marketing.

QUADRO ORARIO

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING –quadro orario settimanale-					
<i>DISCIPLINE GENERALI</i>	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
REL. CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
SECONDA LINGUA (Francese)	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
INFORMATICA	2	2	2	2	-
GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (SC. TERRA-BIOLOGIA)	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	-	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	-	2	-	-	-
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
DIRITTO	-	-	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	6	7	8
ECONOMIA POLITICA	-	-	3	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

6.1 - CARATTERISTICHE DELLA CLASSE

N°. totale alunni: 12 di cui maschi n° 7 e femmine n° 5;

N°. 1 alunno diversamente abile;

Iter della classe

L'evoluzione della composizione del gruppo classe è descritta nella tabella seguente:

Classe	Iscritti	Promossi senza giudizio sospeso	Promossi con giudizio sospeso	Non Promossi	Ritirati/Trasferiti
Terza	12	12	1	0	0
Quarta	12	12	0	0	0
Quinta	12				

Frequenza : abbastanza regolare, tranne per qualche alunno

Comportamento: in generale la classe ha evidenziato un comportamento corretto nel corso di studio.

Profitto: nel complesso il livello globale di conoscenze, competenze e capacità della classe può ritenersi mediamente discreto con le dovute eccezioni.

Gli alunni sono ben disposti al lavoro e all'espletamento di tutte le attività formative, rispettano gli impegni scolastici ed extrascolastici dando prova di senso di responsabilità.

Continuità didattica: nel corso del triennio la continuità didattica è stata interrotta nelle seguenti discipline:

Materia/e insegnata/e	Docente	CONTINUITA'		
		III	IV	V
Italiano	Valentino Rosa	si	si	si
Storia	Valentino Rosa	si	si	si
Inglese	Colucci Luigia	si	si	si
Francese	Consiglio Vincenza	si	si	si
Economia Aziendale	Marano Caterina	si	si	si
Matematica	Paolino Roberto	si	si	si
Diritto	Sarcone Pasquale	no	si	si
Economia Politica	Sarcone Pasquale	no	si	si
Scienze Motorie	Marrazzo Cira	no	no	si
Religione	Tallone Vincenzo	si	no	si
Sostegno	Melchionna Donata	si	si	si

OBIETTIVI REALIZZATI

Obiettivi educativi/comportamentali:

Il percorso formativo è stato caratterizzato dall'intento di promuovere la crescita della personalità umana e sociale degli allievi favorendo:

- Lo sviluppo armonioso della personalità e del futuro cittadino del mondo;
- Lo spirito di cooperazione e l'apertura al dialogo e al pluralismo ideologico;
- La capacità di costruire un proprio sistema di valori;
- Sviluppo di una cultura fondata su tolleranza, apertura e valorizzazione delle differenze, su valori di pluralismo e libertà;
- Acquisizione di comportamenti coerenti con i valori assunti;
- Acquisizione e condivisione delle norme dell'Istituto (rispettare gli orari, lasciare gli ambienti scolastici puliti e ordinati, ecc.);
- Acquisizione di autocontrollo, responsabilità, comportamenti corretti nella realtà del gruppo;
- Partecipazione costruttiva alla vita collegiale della scuola (assemblea di classe e di Istituto, visite guidate, viaggi di istruzione e conferenze, ecc.).

Obiettivi cognitivi trasversali:

Il Consiglio di Classe ritiene che gli studenti abbiano raggiunto, seppur a livelli diversi, i seguenti obiettivi:

- Acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline;
- Comprensione dei vari tipi di comunicazione orale e scritta; capacità di analizzare e sintetizzare fatti, dati e informazioni;
- Sviluppo delle capacità logiche, critiche e operative;

- Capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- Capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un linguaggio operativo specifico;
- Acquisizione di un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni di studio e/o ricerca;
- Sviluppo di competenze e quindi comportamenti di “cittadinanza attiva e costituzione” ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà nonché conoscenza, dei principi costituzionali fondamentali per la crescita.

Obiettivi specifici

Per quanto riguarda gli obiettivi raggiunti nell'ambito delle specifiche discipline, si rimanda alle relazioni finali dei singoli docenti (**All. A - All. A bis**). Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

I contenuti svolti nelle singole discipline sono esposti nelle relazioni redatte dai singoli docenti (**All. B**). Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe.

METODI DIDATTICI – ATTREZZATURE E MATERIALI DIDATTICI

Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati, i docenti hanno fatto ricorso a metodologie diverse, tenendo presenti sia la natura e i bisogni della classe, sia la struttura delle singole discipline.

Disciplina	Lezione frontale	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Discussione guidata	Attività laboratoriali
Italiano	X	X			X	X	
Storia	X	X			X	X	
Inglese	X	X			X	X	
Francese	X	X			X	X	
Economia Aziendale	X	X				X	
Matematica	X	X			X	X	X
Diritto	X	X			X	X	
Economia Politica	X	X			X	X	
Scienze Motorie	X	X				X	
Religione	X	X				X	
Sostegno	X	X	X			X	X

Attrezzature e materiali didattici

Disciplina	Libri di testo	Dispense	Vocabolari Manuali	Supporti multimediali	Attrezzature di laboratorio	Web
Italiano	X	X	X	X	X	X
Storia	X	X		X	X	X
Inglese	X	X	X	X		X
Francese	X	X	X	X		X
Economia Aziendale	X			X		X
Matematica	X	X		X	X	X
Diritto	X	X		X		X
Economia Politica	X	X		X		X
Scienze Motorie	X			X		X
Religione	X			X		X
Sostegno	X			X		X

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Verifiche

Le tipologie utilizzate per le prove di verifica sono state:

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Componenti ▪ Relazioni ▪ Sintesi ▪ Questionari aperti ▪ Questionari a scelta multipla ▪ Testi da completare ▪ Esercizi ▪ Soluzione problemi ▪ Progetti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relazioni su attività svolte ▪ Interrogazioni ▪ Interventi ▪ Discussione su argomenti di studio ▪ Simulazione colloquio cliente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prove di laboratorio ▪ Prove grafiche ▪ Relazioni su attività svolte ▪ Test ▪ Prove grafiche

Criteria per la valutazione degli apprendimenti

In conformità al PTOF, per il CdC la valutazione è intesa come:

- Controllo di tutto il processo formativo nella sua complessità di elementi agenti e interazioni;
- Verifica della qualità della prestazione dell'allievo e non giudizio sulla sua persona;
- Valutazione interattiva del percorso di apprendimento e di insegnamento che consente al docente non solo di accertare e interpretare il raggiungimento degli obiettivi, ma anche di progettare eventuali correzioni ed integrazioni.
- Pertanto essa ha avuto le seguenti funzioni:
- Funzione diagnostica iniziale per l'accertamento delle situazioni iniziali.
- Funzione diagnostica in itinere per l'accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte in relazione agli obiettivi posti.
- Funzione formativa, con indicazioni utili per individuare e superare le difficoltà.
- Funzione sommativa con l'accertamento dei risultati finali raggiunti.

Il Consiglio di classe ha fatto propri i seguenti criteri di valutazione presenti nel PTOF e integrati anche dagli elementi di valutazione della didattica a distanza :

- Livello di partenza
- Evoluzione del processo di apprendimento
- Competenze raggiunte
- Metodo di lavoro
- Rielaborazione personale
- Impegno
- Partecipazione
- Presenza, puntualità
- Interesse, attenzione

LIVELLI DI VALUTAZIONE

Voto	Giudizio	Descrittore
1-2	DEL TUTTO INSUFFICIENTE	Dimostra completo disinteresse per l'attività didattica, non si sottopone alle verifiche
3	SCARSO	Si disinteressa dell'attività didattica, non si impegna, disconosce i contenuti della disciplina, non si orienta neppure se guidato
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Non possiede i contenuti minimi, l'impegno è discontinuo e superficiale, dimostra difficoltà di orientamento anche se guidato
5	MEDIOCRE/INSUFFICIENZA NON GRAVE	Ha acquisito i concetti in modo frammentario, non conosce tutti i contenuti minimi, non applica sempre correttamente le informazioni ma, se guidato, si orienta
6	SUFFICIENTE	Conosce i contenuti minimi, non commette errori significativi e comunque, se guidato, riesce a correggerli
7	DISCRETO	Ha acquisito una conoscenza appropriata dei contenuti, tende ad approfondirli, sa orientarsi
8	BUONO	Ha acquisito una conoscenza appropriata ed esauriente dei contenuti, è capace di ampliare i temi e di collegare tra loro argomenti diversi
9	OTTIMO	Ha acquisito padronanza della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza sostanziale, manifesta spiccato senso critico, sa proporre problemi e lavorare su progetti autonomamente
10	ECCELLENTE	Ha acquisito una padronanza completa della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza formale e sostanziale, manifesta spiccata capacità di lavorare autonomamente arricchendo ed approfondendo i contenuti disciplinari anche con rielaborazioni originali.

ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

Attività integrative e facoltative svolte dall'intera classe, o da gruppi di alunni o da singoli alunni

Attività	Argomento/Destinazione	Data Durata	Partecipanti
Uscita Didattica a Montesilvano (PE)	Giurie Popolari Premio "B. Croce"	Maggio 2022	Tutta la classe
Uscita didattica presso il Teatro di Salerno	Rappresentazione "Rosso Malpelo" di Verga	Dicembre 2023	Tutta la classe
Uscita didattica presso Teatro Giordano – Foggia	"Le petit prince" teatro in lingua	Marzo 2023	Tutta la classe
PCTO – Rimini	Stage presso strutture alberghiere	Ottobre 2023	Tutta la classe
PCTO -Duetto /zona industriale Ascoli Satriano	Aziende industria e marketing	Marzo 2023	Tutta la classe
PCTO – Incubatore d'impresa -Candela	Orientamento in uscita- ITS –Fonti energetiche alternative	Maggio 2023	Tutta la classe

ATTIVITA' DI RECUPERO

Attività di recupero

Dopo le valutazioni del primo quadrimestre, su decisione del Collegio dei Docenti, è stata adottata una pausa didattica per un periodo di due settimane, mirata a colmare le lacune registrate nel primo Trimestre, effettuata in itinere, durante lo svolgimento delle attività didattiche di ciascuna disciplina. In base alle esigenze e ai singoli casi che si sono presentati, sono stati adottati gli interventi e le metodologie ritenute più opportune, dalla ripetizione dei vari argomenti all'insegnamento individualizzato.

ELENCO ALLEGATI

- *Relazioni finali dei docenti All. A e All. A bis*
 - ❖ Italiano
 - ❖ Storia
 - ❖ Inglese
 - ❖ Francese
 - ❖ Economia Aziendale
 - ❖ Matematica
 - ❖ Diritto
 - ❖ Economia Politica
 - ❖ Scienze Motorie
 - ❖ Religione
 - ❖ Educazione civica (all.to A bis)
- *Griglia di valutazione colloquio (All. A dell' O.M. n. 55 del 22-03-2024)*
- *Sintesi del progetto PCTO della classe.*

FIRMA DEI DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO E STORIA	VAGNINO ROSA	
MATEMATICA	PAOLINO ROBERTO	
ECONOMIA AZIENDALE	MARANO CASERINA	
FRANCESE	CONSIGLIO VINCENZA A.	
SOSTECNO	MORRETTOMMA DONATA	
SCIENZE MOTORIE	MARRAZZO CIRA	
RELIGIONE	TALLONE VINCENZA	
DIRITTO	SARCONI PASQUA	
ECONOMIA POLITICA	SARCONI PASQUA	
INGLESE	POLUCCI LUCIA	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dott.ssa Roberta Cassano

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sito Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A
RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Italiano

DOCENTE: Valentino Rosa

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: Candela

OBIETTIVI GENERALI

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della Letteratura, delle arti; - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali anche in una prospettiva interculturale;
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e personale di fronte alla realtà.

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare nella media discreta.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello mediamente discreto

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto.

La Docente

Prof. Rosa Valentino

 16

ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Italiano

DOCENTE: Valentino Rosa

CLASSE: V SEZ. INDIRIZZO AFM SEDE: Candela

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Evoluzione della lingua italiana dal Positivismo ai giorni nostri; Positivismo, Naturalismo, Verismo, Verga, Carducci, Simbolismo, Estetismo, Decadentismo, Pascoli, Kafka, D'Annunzio, Futurismo, Pirandello, Svevo, Ermetismo, Ungaretti, Montale, Saba, Neorealismo, Calvino, Levi.

Affinità e differenze tra la lingua italiana e le altre lingue studiate; Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali

TESTO ADOTTATO: LETTERATURA+ vol.2 e vol.3- AUTORI: Sambugar, Salà- Ed. La Nuova Italia

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Calvino, P. Levi

B2 - Ore totali svolte_101 su 132 previste

B3 – Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su R.Elettronico, Cisco Webeex, Collabora, Impari, Drive di Google etc..)

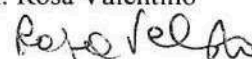
Materiali didattici su R. Elettronico, google classroom, Ppt, audio lezioni e video lezioni messi a disposizione dalle case editrici.

B4 – Eventuali osservazioni

Delle ore svolte , 5 sono state usate per sviluppare gli argomenti di Ed. Civica.

FOGGIA, 14 MAGGIO 2024_

La Docente
Prof. Rosa Valentino



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sino Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715



email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A
RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Valentino Rosa

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: Candela

OBIETTIVI GENERALI

- Collocare i principali avvenimenti del Novecento dal punto di vista sociale, economico e culturale; - Individuare l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali; Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare discreta

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello mediamente più che discreto.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello mediamente discreto.

La Docente

Prof. Rosa Valentino

ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Valentino Rosa

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: Candela

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- L'Europa prima della Grande Guerra: L'Italia giolittiana; La Grande Guerra; America e Asia nella Grande Guerra; La Rivoluzione in Russia.
- Trattati di pace, l'Europa e gli Stati Uniti dopo la guerra; Crisi dello Stato liberale in Italia e affermazione del fascismo; Nascita e crisi della Repubblica di Weimar; Il nazismo in Germania; L'Unione Sovietica di Stalin.
- Il fascismo degli anni Trenta; Tensioni internazionali; Hitler prepara la guerra; La Seconda guerra mondiale; La vittoria degli Alleati e della Resistenza; La Shoah.
- Dopo la guerra: il mondo diviso in due blocchi; Il mondo della guerra fredda: Stati Uniti e anticomunismo; L'Unione Sovietica e l'Europa centro-orientale; Boom economico in Occidente Gli Usa e il controllo del Continente americano; Gli Usa: la lotta alla discriminazione razziale e l'avvio della guerra in Vietnam; L'Italia: dalla Costituente agli anni Sessanta.
- Il '68: la contestazione al mondo bipolare e alle gerarchie; L'Europa e l'Italia dagli anni Settanta agli anni Novanta.

TESTO ADOTTATO: : LA NOSTRA AVVENTURA-vol. 2 e vol.3 AUTORI: De Vecchi, Giovannetti-Pearson

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Ripetizione di quanto affrontato durante l'anno scolastico.

B2 - Ore totali svolte nell'anno _64_ su _66_ previste

B3 – Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su R.Elettronico, Cisco Webeex, Collabora, Impari, Drive di Google etc..)

Materiali didattici su R. Elettronico, google classroom, Ppt, audio lezioni e video lezioni messi a disposizione dalle case editrici.


B4 – Eventuali osservazioni

6 ore sono state usate per sviluppare gli argomenti di ed. civica

FOGGIA, 14 MAGGIO 2024_

La Docente

Prof. Rosa Valentino





ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: COLUCCI LUIGIA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: di CANDELA

OBIETTIVI GENERALI

1. Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contenuti professionali.
2. Comprendere, utilizzare e produrre le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
3. Operare collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe, nel complesso, appare ottima.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello globalmente ottimale.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello decisamente apprezzabile.

Il Docente

Prof.ssa Luigia Colucci



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: COLUCCI LUIGIA

CLASSE: V SEZ. A

INDIRIZZO AFM

SEDE: di CANDELA

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

CONTENUTO DISCIPLINARE

1. L'inglese commerciale; 2. Packaging; 3. Il trasporto; 4. Le modalità di pagamento; 5. L'Unione europea; 6. Istituzioni e organizzazione politica dei Paesi Anglofoni (UK e USA); 7. Le Organizzazioni Non – governative (ONG); 8. Alcuni argomenti di attualità; 9. La sicurezza in rete (Cybersecurity)

TESTO ADOTTATO: Barbara Bettinelli Attilio Galimberti, *Career Paths in Business*, PEARSON LANG

B1–Argomenti trattati dopo il 15 maggio

Approfondimenti tematici e consolidamento degli argomenti trattati

B2 - Ore totali svolte nell'anno 79 su 99 previste

B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza: solo attività didattica in presenza

Materiali didattici : Mappe concettuali e Schede didattiche con Riassunti guidati in L2

B4 - Eventuali osservazioni

Lo svolgimento delle attività ha subito una opportuna rimodulazione dei contenuti presenti nel piano di lavoro annuale per consolidare e approfondire gli argomenti proposti.

FOGGIA, 11 MAGGIO 2024

Il Docente

Prof.ssa Luigia Colucci



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA:FRANCESE

DOCENTE: CONSIGLIO Vincenza Antonia

CLASSE: V SEZ. A **INDIRIZZO** AFM **SEDE:** CANDELA

OBIETTIVI GENERALI

1. Padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contenuti professionali.
2. Comprendere, utilizzare e produrre le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
3. Operare collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe, nel complesso, appare più che sufficiente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello globalmente sufficiente.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello sufficiente.

Il Docente

Prof.ssa Vincenza Antonia Consiglio



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: FRANCESE

DOCENTE: CONSIGLIO Vincenza

CLASSE: V SEZ. A

INDIRIZZO AFM

SEDE: CANDELA

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

CONTENUTO DISCIPLINARE

1. La lettera commerciale; 2. Redazione di una lettera di richiesta di informazioni; 3. Definizione e tipi di società;
4. Definizione dei diversi tipi di sconto; 5. Il marketing; 6. Definizione e tipi di fattura; 7. Il trasporto;
8. Le modalità di pagamento; 9. La banca; 10. Definizione di affacturage; 11. Definizione di leasing; 12. Redazione di un C.V.; 13. L'Unione europea; 14. La V Repubblica; 15. La globalizzazione

TESTO ADOTTATO: Ruggiero Boella, Kamkhagi, Peterlongo, Schiavi, Walther, *Savoir affaires*, Petrinil

B1–Argomenti trattati dopo il 15 maggio

1. La banca; 2. Definizione di *affacturage* e *leasing*; 4. Redazione di un C.V.;

B2 - Ore totali svolte fino al 15 maggio 68 su 99 annuali previste.

B3 - Eventuali osservazioni

Il piano di lavoro annuale è stato svolto nei tempi e nelle modalità previste.

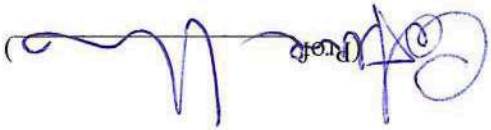
Le attività didattiche si sono sempre svolte in un clima sereno e coinvolgente grazie al comportamento corretto degli alunni e alla loro partecipazione attiva.

FOGGIA, 08 MAGGIO 2024

Il Docente

Prof.ssa Vincenza Antonia Consiglio

Vincenza Antonia Consiglio



Il Docente MARANO CATERINA

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità
Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello mediamente discreto

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze
Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello mediamente discreto.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze
In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente discreta.

Suggerimento. Inserire al massimo 5 obiettivi generali.

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE
Conoscere gli elementi che caratterizzano un'azienda industriale. Conoscere la contabilità analitica gestionale.
Conoscere i principali metodi di valutazione delle rimanenze di magazzino. Saper redigere i budget e relativa
Analisi degli scostamenti Saper redigere e interpretare il bilancio d'esercizio

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE ALL. A
RELAZIONE DEL DOCENTE
DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE
DOCENTE: MARANO CATERINA
CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: CANDELA
A.S. 2023/2024

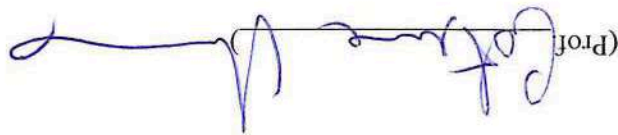


Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sito Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasimasi.edu.it

GIANNONE MASI

ISTITUTO TECNICO





Il Docente _____ MARANO CATERINA

FOGGIA, 14 MAGGIO 2024

B2 – Ore svolte dal docente 176 su 264

RICLASSIFICAZIONE DEL BILANCIO D'ESERCIZIO, ANALISI DI BILANCIO PER INDICI E
FLUSSI, CONTABILITA' GENERALE

BI-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

ERRI, CASA EDITRICE: MY PEARSON

TESTO ADOTTATO: AZIENDA PASSO PASSO 2.0 LIDIA SORRENTINO, GIANFRANCO SICILIANO, ANDREA

GESTIONE, BUDGET E ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI
LA CONTABILITA' ANALITICO GESTIONALE; IL CONTROLLO DELLA
BILANCIO D'ESERCIZIO; II BILANCIO SOCIALE; ANALISI DI BILANCIO PER INDICI
LE AZIENDE INDUSTRIALI, LA CONTABILITA' GENERALE DELLE AZIENDE INDUSTRIALI,
SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: CANDELA
DOCENTE: MARANO CATERINA
DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI
ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE
A.S. 2023/2024

Web Site: www.giannonecristoforomasi.edu.it

email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it

Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Turismo - Siti e Sistemi Informativi Aziendali
Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali



GIANNONE MASI

ISTITUTO TECNICO



Prof. Roberto Paolino
Il Docente

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze
In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la
conoscenza della classe nel complesso appare sufficiente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze
Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti
affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello sufficiente

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità
Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto
alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello sufficiente

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE
Consolidare le capacità logiche, di analisi e di sintesi;
Utilizzare processi di astrazione;
Utilizzare un metodo di studio razionale ed autonomo;
Applicare in contesti diversi le conoscenze acquisite.

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE ALL. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

DISCIPLINA: MATEMATICA
DOCENTE: PAOLINO ROBERTO
CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: CANDELA
A.S. 2023/2024



Prof. PAOLINO ROBERTO

Il Docente

FOGGIA, 14 MAGGIO 2024

B3 - Eventuali osservazioni

B2 - Ore totali svolte nell'anno 90 su 99 previste

- Elementi di statistica descrittiva

B1 - Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

TESTO ADOTTATO: Matematica, rosso vol. 5, Autori: Bergamini/Barozzi, Edizione: Zanichelli

Recupero su equazioni, disequazioni e sistemi, disequazioni in due variabili.
Funzioni in due variabili, dominio, calcolo massimi e minimi liberi e vincolati con la regola di Lagrange
Ricerca operativa, classificazione dei problemi di scelta
Elementi di statistica descrittiva

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

B - CONTENUTI DISCIPLINARI
ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023/2024 DISCIPLINA: MATEMATICA DOCENTE: PAOLINO ROBERTO CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO: AFM SEDE: CANDELA



(Prof. Pasquale Sarcone)

Il Docente

teorico, comprendendo il valore della partecipazione attiva alla vita politica, economica e sociale.

La classe ha mostrato buone capacità di sviluppare gli argomenti e di farli propri, anche sotto un aspetto pratico e non solo

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

collegamenti anche interdisciplinari, si ritiene che gli obiettivi raggiunti siano buoni.

In riferimento alla rielaborazione critica degli argomenti trattati, alla capacità di sviluppare un ragionamento sistematico con

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

non solo cittadini italiani ma anche europei e quindi saper armonizzazione i nostri principi con quelli dell'Europa.

Stato, dei suoi rapporti con l'Unione europea, il tutto in un'ottica di ampio respiro derivante dalla consapevolezza di essere

linguaggio tecnico e la capacità di argomentare sui diritti costituzionalmente garantiti, sui criteri di organizzazione dello

Lo studio del diritto pubblico, oggetto del programma della quinta classe ha portato ad una discreta padronanza del

elaborazione, si ritiene che gli obiettivi raggiunti siano stati più che soddisfacenti.

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, alla comprensione degli argomenti trattati, al tecnicismo, alle procedure di

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze


In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE	
<ul style="list-style-type: none"> - Apertura alla prospettiva europea. - Educazione all'esercizio dei propri diritti ed all'assolvimento dei propri doveri - Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione - Partecipazione alla vita dei vari contesti sociali (scuola, associazioni, ecc) - Agire in modo autonomo e responsabile - Essere cittadini attivi e consapevoli 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principi fondamentali del nostro ordinamento - Saper usare i diritti ed applicare i doveri in modo responsabile sapendo che ogni cittadino è primus inter pares - Saper comprendere il ruolo dello Stato - Saper individuare le funzioni degli organi costituzionali - Conoscere il concetto di cittadinanza attiva e gli strumenti a ciò preposti dall'ordinamento
OBIETTIVI GENERALI	

<p>ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</p> <p>RELAZIONE DEL DOCENTE</p> <p>A.S. 2023-2024</p>	<p>DISCIPLINA: DIRITTO</p> <p>DOCENTE: PASQUALE SARCONE</p> <p>CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: CANDELA</p>
<p>AII. A</p>	



(Prof. Pasquale Sarcone)

Il Docente 
FOGGIA, 14 MAGGIO 2024

[Empty rectangular box]

B3 - Eventuali osservazioni

Ore svolte fino al 15 Maggio

B2 - Ore totali svolte nell'anno _82 su _ previste

Approfondimento degli argomenti trattati

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Autori Maria Rita Cattani: Casa Editrice: Paramount

TESTO ADOTTATO: IL NUOVO SISTEMA DI DIRITTO

Lo Stato come soggetto economico
La Pubblica amministrazione
Unione Europea e organismi internazionali
Regioni Province e Comuni
Gli organi di controllo costituzionale: Presidente della Repubblica e Corte Costituzionale
La Magistratura
Il Governo
Il Parlamento
Diritti e doveri dei cittadini nella Costituzione: rapporti civili, etico sociali, economici e politici
Introduzione storica e principi fondamentali della Costituzione
SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
 CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023-2024
 DISCIPLINA: DIRITTO
 DOCENTE: PASQUALE SARCONI
 CLASSE: 5 SEZ. A INDIRIZZO A F M SEDE: CANDELA

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI
 Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
 Turismo - Sistemi Informativi Aziendali
 Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio
 Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
 email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
 Web Site: www.giannonemasi.edu.it



Il Docente 

La classe ha mostrato buone capacità di sviluppare gli argomenti e di farli propri, anche sotto un aspetto pratico e non solo teorico, comprendendo il valore della partecipazione attiva alla vita politica, economica e sociale, con capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

La classe ha raggiunto un sufficiente livello per individuare le linee generali dell'attività finanziaria pubblica, del Bilancio dello Stato, i principi su cui si fonda il nostro sistema tributario e le principali imposte vigenti in Italia; con un utilizzo terminologia sufficientemente corretta.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

In riferimento alla rielaborazione critica degli argomenti trattati, alla capacità di sviluppare un ragionamento sistematico con collegamenti anche interdisciplinari, si ritiene che gli obiettivi raggiunti siano buoni.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE	
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali - Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica e fiscale con particolare riferimento alle attività economiche dello Stato - Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali - Comprendere il ruolo della politica tributaria come strumento di solidarietà economica - Analizzare gli effetti della progressività delle imposte - Ruolo del bilancio nella politica finanziaria interna ed europea 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper comprendere il ruolo dello Stato - Saper comprendere i fondamenti del nostro ordinamento - Saper conoscere i fondamenti della politica, delle entrate e distinguere i vari tributi. Conoscere i principi tributario - Conoscere il ruolo del bilancio dello Stato quale importante strumento di programmazione economica - Saper comprendere il ruolo dell'attività finanziaria pubblica e dei principi su cui si fonda il nostro sistema tributario - Conoscere il concetto di cittadinanza attiva e gli strumenti a ciò preposti dal sistema economico
OBIETTIVI GENERALI	

<p>ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</p> <p>ALL. A</p> <p>RELAZIONE DEL DOCENTE</p> <p>A.S. 2023-2024</p> <p>DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA</p> <p>DOCENTE: PASQUALE SARCONE</p> <p>CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: CANDELA</p>
--



TESTO ADOTTATO: ECONOMIA PUBBLICA ATTIVA C. Aime e M. Grazia Pastorino (ed Tramontana)II
Autori C. Aime e M. Grazia Pastorino : Casa Editrice: ed. Tramontana
BI-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio
Completamento del Bilancio dello Stato e approfondimento degli argomenti trattati

Finanza pubblica
Beni e servizi pubblici
Soggetti della finanza pubblica
Le imprese pubbliche in generale, cenni
Politiche economiche, monetarie, antinflazionistiche, anticicliche
Politiche della finanza pubblica: finanziaria, dei redditi e dei prezzi
Entrate e spese pubbliche
Entrate tributarie
Imposte, tasse e contributi
Effetti delle entrate tributarie
Entrate extratributarie: i prezzi ed i prestiti pubblici
Spesa pubblica e sua classificazione
Il bilancio dello Stato
Contabilità pubblica e documenti di finanza pubblica
La normativa in materia di bilancio
Il bilancio di previsione; gli altri documenti di programmazione economica; il rendiconto generale dello Stato.
Le imposte dirette: Irpef ed Ires
I soggetti passivi, la base imponibile ed il calcolo delle imposte dirette
Le imposte indirette: l'IVA
I presupposti dell'IVA: territoriale, oggettivo e soggettivo
I regimi IVA: ordinario, semplificato e contribuenti minimi
Brevi cenni sui tributi degli Enti locali: Irap e tributi comunali

**SINTESI DEI CONTENUTI DELLA
DISCIPLINA**

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023-2024
DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA
DOCENTE: PASQUALE SARCONI
CLASSE: 5 SEZ. A INDIRIZZO A F M SEDE: CANDELA



(Prof. Pasquale Sarcone)

Il Docente

FOGGIA, 14 MAGGIO 2024

B3 - Eventuali osservazioni

Ore svolte fino al 15 Maggio

B2 - Ore totali svolte nell'anno 80 su - previste

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI
Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannoneemasi.edu.it



Caro Vincenzo

(Prof.ssa Marrazzo Cira)

Il Docente

alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello medio.

Relativamente alla collaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto

A3 - *Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze*

affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un buon livello.

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti

A2 - *Obiettivi raggiunti relativamente alle abilità*

conoscenza della classe appare più che soddisfacente.

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la

A1 - *Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze*

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE
2- Conoscere e applicare strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi e saper affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta.
1- Saper assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute, conferendo il giusto valore all'attività motoria e sportiva.
OBIETTIVI GENERALI

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
ALL. A
RELAZIONE DEL DOCENTE
 DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
 DOCENTE: MARRAZZO CIRA
 CLASSE: V SEZ. AC INDIRIZZO AFM SEDE: Candela



(Prof.ssa Marrazzo Cira)

IL DOCENTE

FOGGIA, 14 MAGGIO 2024

B2 - Ore totali svolte nell'anno 53 su 60 previste

Approfondimenti e completamento degli argomenti trattati.

BI-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

TESTO ADOTTATO: AA.VV. "Educare al movimento" DEASCUOLA

- Capacità coordinative e condizionali: equilibrio, coordinazione dinamico generale e intersegmentaria, forza, resistenza, velocità, flessibilità e mobilità.
- Sport e regolamenti in generale: pallavolo, pallacanestro, specialità dell'atletica, rugby, calcio e cenni su altri; il fair play.
Salute e benessere di base: riscaldamento, allenamento e postura (modi, tempi e strategie in generale).
Corpo e funzionalità: diversi sistemi e apparati.
Cenni sulla sicurezza e sulla prevenzione nella vita quotidiana, a scuola e in palestra.

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

CLASSE: V SEZ. A C INDIRIZZO: AFM SEDE: Candela

DOCENTE: MARRAZZO CIRA

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023-2024

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE



(Prof.)

Il Docente Vincenzo Loftone

scientifico e tecnologico.

azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo
 cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; è in grado di riconoscere il rilievo morale delle
 Lo studente motiva, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione
A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.
 L'alunno ha sviluppato un maturo senso critico e un personale progetto di vita, è aperto all'esercizio della giustizia
 e della solidarietà in un contesto multiculturale. Utilizza consapevolmente le fonti del cristianesimo e ne interpreta
A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

sociali, economica, tecnologica.
 globalizzazione. È altresì in grado di confrontarsi con il magistero della Chiesa e su aspetti peculiari della realtà
 risposte concrete al fenomeno della secolarizzazione, del pluralismo, dei nuovi fermenti religiosi e alla
 Lo studente è in grado di identificare il ruolo della religione nella società contemporanea, è in grado di trovare
A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE
- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;
- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;
- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2023-2024 DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA DOCENTE: TALLONE VINCENZO CLASSE: 5 SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: CANDELA
--



(Prof.)

Vincenzo Loftone

Il Docente

FOGGIA, 14 MAGGIO 2024

[Empty rectangular box]

B3 - Eventuali osservazioni

[Empty rectangular box]

29 su 33

B2 - Ore totali svolte nell'anno - su - previste

[Empty rectangular box]

Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Casa Editrice: SEI IRC

Autori: Zelindo Trenti e altri

TESTO ADOTTATO: L'OSPITE INATPESO

-	Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.
-	Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo;
-	Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione;
SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA	

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
 DOCENTE: TALLONE VINCENZO
 CLASSE: 5 SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: CANDELA



OBIETTIVI RAGGIUNTI

Consapevolezza dei valori fondanti della nostra convivenza civile espressi nella Costituzione Italiana, nel diritto comunitario, nella Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo dell'ONU.

Capacità di rielaborazione dei contenuti e produzione personale ed autonomia di riflessioni critiche sui temi trattati

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Acquisizione di una consapevolezza cittadina digitale intesa come rispetto delle norme di comportamento per utilizzare la "rete internet" ai fini dello sviluppo civile, morale ed economico dell'umanità.

OBIETTIVI GENERALI

Le finalità dell'educazione civica (Artt. 1,2,3,4,5 legge n.92/2019)

- Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civili e ambientali della società.
- Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi.
- Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita, civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
- Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana.
- Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Unione europea.
- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

RELAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE REFERENTE: Prof. Pasquale Sarcone

CLASSE: V AFM..... - **SEDE:** CANDELA





Prof. Pasquale Sarcone

Il referente di educazione civica

CONTENUTO DISCIPLINARE		N° DI ORE		N° DI ORE		TOTALE
MODULI DI SVILUPPO SOSTENIBILE	MODULI DI CITTADINANZA DIGITALE	MODULI DI COSTITUZIONE	6	6	6	33
			5	5	5	
			5	5	5	
			6	6	6	
			5	5	5	
			3	3	3	
			4	4	4	
			6	6	6	
			4	4	4	
			4	4	4	
			4	4	4	

CONTENUTO DISCIPLINARE



Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
 VALDITARA GIUSEPPE
 C=IT
 O=MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

INSERIRE ANCHE LA SCHEDA DELLE 30 ORE DI ORIENTAMENTO OBBLIGATORIE

Classe V AFM CANDELA

PROFILO PROFESSIONALE: RAGIONIERE

TUTOR DIDATTICO: Marano Caterina

L'attività di PCTO al terzo hanno ha avuto per oggetto la tutela dell'ambiente attraverso lo sviluppo dell'economia circolare. I ragazzi sono stati impegnati in molteplici attività, affiancati da diversi formatori, sia in presenza che on line. Al quarto anno, dopo aver analizzato le caratteristiche del territorio e le difficoltà ad eseguire attività di PCTO presso studi professionali, è stata condivisa con la classe l'opportunità di acquisire una formazione specifica nell'ambito dell'amministrazione condominiale. Formazione proficua sia per i ragazzi, perché vivono in condominio, sia perché può essere opportunamente spesa per una futura attività professionale, che ben si concilia con l'indirizzo di studio seguito dai ragazzi. Sono state utilizzate risorse professionali interne alla scuola. Oltre al percorso formativo come amministratore di condominio, sempre nell'ambito dell'attività di PCTO, i ragazzi hanno visitato aziende vicine al proprio territorio. Nell'ultimo anno, i ragazzi si sono occupati ancora di condominio. Per avvicinarli al mondo del lavoro e dell'università sono state svolte delle lezioni da parte dell'università di Foggia. Al fine di far acquisire una formazione alla legalità fiscale i ragazzi hanno incontrato Agenzia Riscossione e Agenzia delle dogane di Foggia.

Sede centrale: via L. Sbrano, 5
-71122 Foggia-
Tel/fax: 0881.633517

Email:fgtd21000t@istruzione.it
PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site:www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2
-71122 Foggia-
Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

Prima annualità A.s. 2021 / 2022							
Tipologia di esperienze previste	Sicurezza sul lavoro	Generazione circolare	Premio B. Croce	Territorio ed imprenditorialità	Insieme...in comune	Cultura d'impresa	
Soggetti ospitanti	Scuola	Provincia di Foggia	Città di Pescasseroli	Dott.ssa Loporchio (GAL)	Comune di Candela	Scuola	Scuola/ Casa
Sede	in sede	in sede	Pescasseroli	in sede	Comune di Candela	in sede	meet
Data inizio	Novembre	Novembre	Maggio	Aprile	Maggio	Febbraio	Maggio
Data fine	Dicembre	Maggio	Maggio	Aprile	Maggio	Marzo	Maggio
Ore in aula	8	19	0	2	0	6	18
Ore in struttura	0	10	3	0	20	0	0
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	test	elaborazione di un prodotto multimediale	relazione	colloquio	relazione e questionario	test	test

Sede centrale: via L. Sbrano, 5
-71122 Foggia-
Tel/fax: 0881.633517

Email:fgtd21000t@istruzione.it
PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site:www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2
-71122 Foggia-
Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

Modalità di valorizzazione verso l'esterno	Svolgere in sicurezza i compiti assegnati nei luoghi di attività	Riconoscere i processi di differenziazione e riutilizzo dei materiali	Partecipazione ad eventi culturali di livello nazionale	Individuazione di percorsi post-diploma	Sapersi muovere nel mondo del lavoro dopo aver appreso le funzioni dei vari uffici	Conoscere il mondo delle imprese per un eventuale approccio futuro	conoscenza e utilizzo dei servizi di rete utili per le aziende
Eventuali costi	/	/	/	/	/	/	/
Altro							
Totale ore	86						

Sede centrale: via L. Sbano, 5
 -71122 Foggia-
 Tel/fax: 0881.633517

Email: fgtd21000t@istruzione.it
 PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
 Web Site: www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2
 -71122 Foggia-
 Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

Seconda annualità A.s. 2022 / 2023

MODULI- Tipologia di esperienze realizzate e previste	Formazione in classe mediante docenti della sede di Candela				
Soggetti ospitanti		Caffè Duetto S.r.l.	GALMERIDA UNIA		
Sede	In classe	Ascoli Satriano	Candela		
Data inizio	24/01/2023	24/03/2023	31/05/2023		
Data fine	11/04/2023	24/03/2023	31/05/2023		
Ore in aula	32				
Ore in struttura		2	3		
Altro					
Totale ore				37	

Sede centrale: via L. Sbano, 5
-71122 Foggia-
Tel/fax: 0881.633517

Email:fgtd21000t@istruzione.it
PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site:www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2
-71122 Foggia-
Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

Terza annualità A.s. 2023 / 2024						
Tipologia di esperienze previste e attività	Fisco a scuola/Sentieri di legalità	Università di Foggia/autoimprenditorialità	Webinar/ANACI Foggia Attività' di formazione in classe	Webinar Concerto/Bilancio d'esercizio	Agenzia delle Dogane-Foggia/import - Exsport	Frode digitale
Soggetti ospitanti						
Sede	Candela	Candela	Candela	Candela	Candela	Candela
Data inizio	05/12/2023	17/01/2024	02/02/2024	29/02/2024	20/03/2024	02/05/2024
Data fine	05/12/2023	24/01/2024	03/02/2024	07/03/2024	20/03/2024	02/05/2024
Ore in aula	2	14	6	2	2	3
Ore in struttura						
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	/	/	/	/	/	/

Sede centrale: via L. Sbrano, 5
-71122 Foggia-
Tel/fax: 0881.633517

Email:fgtd21000t@istruzione.it
PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site:www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2
-71122 Foggia-
Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

Giannone Masi

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

Modalità di valorizzazione verso l'esterno	/	/	/	/	/
Eventuali costi					
Altro					
Totale ore	29				

Sede centrale: via L. Sbano, 5
-71122 Foggia-
Tel/fax: 0881.633517

Email:fgtd21000t@istruzione.it
PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site:www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2
-71122 Foggia-
Tel: 0881.635018