

A.S. 2023/2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE



**“GIANNONE MASI”**



CLASSE  
5 SER



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
**GIANNONE MASI**



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**  
*Anno scolastico 2023-2024*

Indirizzo : AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
Articolazione : SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI  
Serale”

Classe: “V

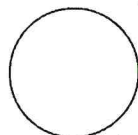
Approvato dal Consiglio di classe in data **14-05-2024** Affisso all'albo il **15-05-2023** Prot. \_\_\_\_\_

Docente coordinatore della classe “**Prof.ssa Raffaella Casillo**”

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Materia/e insegnata/e	Firma del docente
Michela Capobianco	Economia aziendale	
*Giovanna de Vito	Diritto/Economia politica	
Alessandro Dell'Aquila	Informatica	
*Raffaella Casillo	Italiano/Storia	
Maria Luisa Ardito	Inglese	
*Francesca Accadia	Matematica	
Claudio Sottile	Religione	
Francesco Lembo	Laboratorio	

\* Con l'asterisco sono contrassegnati i Commissari interni.



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Roberta Cassano



Firmato dal Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Roberta Cassano  
15/05/2024 11:08:52

Redatto in data 14- Maggio - 2024

Il presente documento, redatto ai sensi dell'art. 10 O.M. n. 55 del 22-03-2024, illustra il percorso formativo compiuto dalla classe nell'ultimo anno e si propone come riferimento ufficiale per la commissione d'esame.

1. *Elenco alunni*
2. *Memorandum per i candidati*
3. *Presentazione dell'Istituto*
4. *Profilo professionale dell'indirizzo*
5. *Quadro orario dell'indirizzo*
6. *Profilo della classe e sua storia nel triennio (Iter della classe, composizione, frequenza, comportamento, profitto, continuità didattica)*
7. *Obiettivi realizzati (Obiettivi educativi/comportamentali, obiettivi cognitivi trasversali, obiettivi specifici)*
8. *Contenuti disciplinari svolti*
9. *Metodi didattici - Attrezzature e materiali didattici – Spazi - Tempi del percorso formativo*
10. *Verifiche e criteri di valutazioni degli apprendimenti*
11. *Attività extrascolastiche ed integrative (Viaggio di istruzione, visite didattiche ed attività culturali, stage)*
12. *Attività di recupero*
13. *Elenco allegati*
  - *Relazioni finali dei docenti e Contenuti disciplinari svolti(all. A)*
  - *Moduli di Educazione Civica (all. A bis)*
  - *Griglia di valutazione del colloquio dell'O.M. 45 del 09-03-2023*
  - *Sintesi del progetto PCTO della classe*

## 1. ELENCO ALUNNI

N.	Cognome e nome	N.	Cognome e nome
1		13	
2		14	
3		15	
4		16	
5		17	
6		18	
7		19	
8		20	
9		21	
10		22	
11		23	
12			

## 2. MEMORANDUM PER I CANDIDATI

### Calendario

Riunione Plenaria Commissione	<b>17 – Giugno – 2024:</b> Il presidente, durante la riunione plenaria, sentiti i componenti di ciascuna sottocommissione, individua e definisce gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni determinando, in particolare, la data di inizio dei colloqui per ciascuna sottocommissione e, in base a sorteggio, l'ordine di precedenza tra le due sottocommissioni e, all'interno di ciascuna di esse, quello di precedenza tra candidati esterni e interni, nonché quello di convocazione dei candidati medesimi secondo la lettera alfabetica. Il numero dei candidati che sostengono il colloquio non può essere superiore a cinque per giornata, salvo motivate esigenze organizzative. Al termine della riunione plenaria, mediante pubblicazione all'albo on-line dell'istituto sede d'esame, il presidente della commissione dà notizia del calendario dei colloqui e delle distinte date di pubblicazione dei risultati relativi a ciascuna sottocommissione.
1^ Prova scritta	<b>19/06/2024</b> – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione e a scelta del candidato fra quelle proposte
2^ Prova scritta	<b>20/06/2024</b> – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione
Colloquio	Colloquio con inizio secondo calendario stabilito dalla commissione.

<p><b>Colloquio</b></p> <p>ai sensi dell' O.M. n. 55 del 22-03-2024</p>	<p>Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla sottocommissione ai sensi del comma 5.</p> <p>4. La sottocommissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.</p> <p>5. La sottocommissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la sottocommissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.</p> <p>6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della sottocommissione di esame.</p> <p>7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.</p> <p>8. Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:</p> <p><b>a)</b> i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio. Nel colloquio, pertanto, la sottocommissione propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;</p>
---	---



	<p>b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.</p> <p>9. Per le Province autonome di Trento e di Bolzano, relativamente ai corsi annuali di cui all'articolo 3, comma 1, lettera c), sub ii., nell'ambito del colloquio il candidato espone, eventualmente anche in forma di elaborato multimediale, il progetto di lavoro (project-work) individuato e sviluppato durante il corso annuale, evidenziandone i risultati rispetto alle competenze tecnico-professionali di riferimento del corso annuale, la capacità di argomentare e motivare il processo seguito nell'elaborazione del progetto.</p> <p>10. La sottocommissione dispone di venticinque punti per la valutazione del colloquio. La sottocommissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.</p>
--	---

### 3. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO E DEGLI INDIRIZZI

**L'Istituto P. Giannone** ha alle spalle una storia ultrasecolare: istituito nel 1885, a seguito dei voti espressi dal Consiglio provinciale presso le autorità centrali (31/05/1882 e 02/ 12/1884), l'Istituto fu inaugurato il 04/01/1886 e nello stesso anno fu convertito in governativo con R.D. del 31/08/1886, quando era ministro della P.I. Michele COPPINO. Da quel lontano 04/01/1886 sono passati ben 133 anni, durante i quali l'Istituto ha svolto un significativo ruolo formativo a vantaggio non solo di numerose generazioni di studenti, ma anche dell'intero territorio della provincia di Foggia.

L'Istituto iniziò la sua vita col solo biennio e con tre sezioni: fisico-matematica, agrimensura, ragioneria. Grandi cure prodigò l'Amministrazione Provinciale per lo sviluppo e la floridezza di sì importante centro di studi per l'educazione e la preparazione dei giovani alla vita del commercio e dell'industria. La sede si trovava presso la Cattedrale, in Piazza de Santis, occupata ora dalla Scuola primaria; l'Istituto si trasferì al Palazzo degli Studi dopo la sua ultimazione, nel 1936, e vi rimase sino al conflitto mondiale 1939-1945. Per qualche anno, dal '43 al '45, la nuova sede, al Palazzo degli Studi, fu occupata dalle truppe alleate anglo-americane e l'Istituto ebbe come sede provvisoria Palazzo Dogana, in piazza XX Settembre. Ritornò alla sua sede quando le truppe alleate lasciarono la città. Nel 1971 si trasferì definitivamente nella sua sede attuale, in via L. Sbanò - 5, costruita dall'Amministrazione Provinciale con la vendita dell'immobile della Caserma dei Carabinieri (ex palazzo UPIM) che già in passato aveva ospitato alcune classi dell'Istituto. L'Istituto ha una sede distaccata: Candela (istituita nel 1979 -'80). Nell'anno scolastico 2013-2014, vengono fuse di nuovo due Scuole storiche, Il Giannone e il Masi, che nel tempo, hanno acquisito una forte identità, rispondendo ai differenziati bisogni di crescita degli alunni. **L'Istituto di Candela** è stato fondato nell'anno scolastico 1979/1980 e risponde a quanto richiesto dal contesto socio-economico del territorio, essendo l'unico del Distretto ad esso fanno riferimento importanti paesi come Rocchetta S. Antonio, Ascoli Satriano (a 16 Km), S. Agata di Puglia (a 16 Km), Accadia (a 21 Km), Lacedonia (a 21 Km) e Deliceto (a 22 Km). L'Istituto Tecnico per Geometri "E. Masi" di Foggia è nato nell'anno scolastico 1959-60 dal distacco della sezione Geometri dell'Istituto Tecnico "P. Giannone" di Foggia, che unitamente alla sezione Ragionieri costituivano la popolazione scolastica con oltre 2000 studenti. Il corpo docente è da sempre composto da noti tecnici di Foggia e Provincia: ingegneri, architetti, dottori in Agraria, Avvocati, Geometri, assistenti nei vari laboratori, e professori di cultura generale. A partire dall'anno scolastico 1961-62 vennero istituiti corsi specifici: per il giornalismo, per la tecnica



fotografica, per la progettazione di caseggiati vari e ponti. Il capolavoro fu la realizzazione di un laboratorio di fisica molto ben attrezzato così da istituire un centro di studio della fisica e il "Masi" divenne la sede per l'aggiornamento dei professori di fisica proveniente da tutte le scuole d'Italia e apprezzato anche a livello Universitario. L'Istituto "Giannone - Masi" ha contribuito alla crescita umana e tecnica di numerose generazioni di giovani di Foggia e della Provincia permettendo a tanti giovani di conseguire prestigiose lauree in Economia e Commercio, Giurisprudenza, Ingegneria, Architettura, Agraria e molte altre discipline scientifiche e non. Molti suoi studenti sono attualmente docenti delle varie discipline scolastiche. Nell'anno scolastico 1990-91, grazie al contributo dei docenti, molti dei quali professionisti nel settore delle costruzioni, alla stretta collaborazione con le associazioni operanti sul territorio nel campo edile e dell'ambiente (Ordine degli Ingegneri, Assindustria, Collegio dei geometri, Università di Foggia e di Bari, Camera di Commercio, ...) attraverso la continua attenzione alle linee educative e formative più attuali (Progetti Europei, FERS, PON, ECDL, livello B1 della lingua inglese, ...) l'Istituto ha realizzato numerosi servizi al territorio e alle famiglie degli alunni, perseguendo l'obiettivo di costituire una Comunità scolastica capace di dialogare e di mettersi in gioco, con coraggio, con l'unico scopo di favorire la formazione umana, tecnica e culturale degli allievi e il loro inserimento nei vari ambiti della vita sociale locale e nazionale. Caratteristiche socio-economiche del bacino di utenza e fabbisogni formativi del territorio. Analisi del contesto storico-sociale, culturale ed economico del Territorio. Il processo di rinnovamento scolastico in atto, ha spinto gli Istituti della Scuola Secondaria Superiore di secondo grado, ad adeguarsi alle nuove esigenze di formazione e qualificazione professionale. Il nostro Istituto, recependo le istanze del cambiamento, si predispose per un collegamento con la realtà economica e sociale in modo da offrire ai giovani studenti, gli strumenti per l'inserimento nella realtà lavorativa locale, nazionale ed europea. L'Istituto raccoglie l'utenza del Comune e delle zone limitrofe. Per una valorizzazione del Territorio di appartenenza, il nostro Istituto, da svariati anni, collabora con esperti del Mondo del Lavoro con i quali, gli alunni interagiscono mediante esperienze di Alternanza Scuola/Lavoro e Stage aziendali, acquisendo tecniche gestionali e laboratoriali atti a promuovere le risorse intrinseche al contesto territoriale. D'altro canto gli istituti tecnici si propongono di far acquisire agli studenti "una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, ... correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese" (art. 2, comma 1 del D.P.R. 15/03/2010)

Indirizzi dell'Istituto:

- Amministrazione Finanza e Marketing;
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Sistemi Informativi Aziendali;
- Turismo;
- Costruzione Ambiente e Territorio;
- Gestione Ambiente e Territorio;

## 4. PROFILO PROFESSIONALE

**PROFILO PROFESSIONALE INDIRIZZO: Sistemi Informativi**

**Aziendali**

Il Diplomato in "Sistemi Informativi Aziendali" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo - finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia



all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

Il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di **competenze**:

1. Riconoscere e interpretare:

- le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
- i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.

2. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.

3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.

4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.

5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.

6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.

7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.

8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.

9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo - finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.

10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.

11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

## 5. QUADRO ORARIO

<b>Corso serale –SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI -QUADRO ORARIO</b>			
<i>DISCIPLINE</i>	<b>Secondo periodo didattico</b>		<b>Terzo periodo didattico</b>
	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	3	3
STORIA	2	2	2
LINGUA INGLESE	2	2	2
MATEMATICA	3	3	3
INFORMATICA	3	3	4
SECONDA LINGUA	2	-	-
ECONOMIA AZIENDALE	4	4	4
DIRITTO	2	3	2
ECONOMIA POLITICA	2	2	2
RELIGIONE O ATT. ALTERNATIVE	-	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

## 6. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

### 6.1 - CARATTERISTICHE DELLA CLASSE

N°. totale alunni 5 di cui maschi n° 3 e femmine n° 2;

Nessun alunno diversamente abile

1 alunno DSA

Nessun alunno BES

#### Iter della classe

L'evoluzione della composizione del gruppo classe è descritta nella tabella seguente:

Classe	Iscritti	Promossi senza giudizio sospeso	Promossi con giudizio sospeso	Non Promossi	Ritirati/Trasferiti
Terza	15			7	
Quarta	11			4	
Quinta	7			2	

La classe 5 Ser. risulta costituita da 5 alunni, 2 femmine e 3 maschi, alcuni frequentanti in maniera costante, altri in maniera discontinua e sporadica, cosa che ha causato problemi nell'apprendimento delle discipline. All'inizio del triennio gli alunni erano 15, ma per la non ammissione e il ritiro di altri, la classe al quarto anno era formata da 11 alunni, fino ad arrivare al quinto anno con 5 alunni.

Dal punto di vista disciplinare il rapporto con gli insegnanti è stato aperto e cordiale, corretto e rispettoso dei ruoli, i discenti si sono dimostrati disponibili al dialogo educativo.



Per quanto concerne l'impegno e la partecipazione, il profilo della classe si presenta eterogeneo. Alcuni studenti hanno costantemente partecipato al percorso formativo, associandolo con serietà e rigore nell'impegno tanto da raggiungere buoni risultati in tutte le discipline. Altri, a causa di vari problemi, sia per un impegno altalenante, sia per la difficoltà nel coniugare lo studio con i problemi familiari e/o lavorativi, sia ancora per un atteggiamento poco costruttivo nel lavoro di classe, hanno conseguito, soprattutto nelle materie tecniche, risultati inferiori alle attese.

Tenuto conto dei livelli di partenza, della conformazione della classe, delle caratteristiche generali del percorso educativo, sono state messe in atto delle strategie didattiche dirette a migliorare il grado di coinvolgimento degli studenti in merito a obiettivi e contenuti del lavoro scolastico. Le azioni dei docenti sono state finalizzate a far emergere in ciascun alunno le potenzialità del proprio profilo personale, valorizzando e gratificando gli alunni migliori e guidando il processo di apprendimento degli alunni più deboli. Alla fine del quinto anno il livello raggiunto dalla classe è complessivamente discreto. Si possono distinguere tre fasce di livello: una risulta formata da alcuni allievi che si sono distinti per continuità nello studio e partecipazione attiva al dialogo educativo, raggiungendo buoni risultati, valorizzando le proprie capacità e acquisendo valide conoscenze e competenze; un'altra fascia media, formata da alunni che si sono impegnati in modo più discontinuo e hanno partecipato, non sempre attivamente, per cui hanno acquisito conoscenze e competenze discrete. Infine una fascia medio bassa cui appartengono alunni che, partiti da una preparazione lacunosa e piuttosto superficiale, hanno dimostrato impegno discontinuo e interesse settoriale. Tuttavia, in seguito a tutte le strategie messe in atto dai docenti e grazie alla loro volontà nel superare le difficoltà di studio e presi in considerazione i problemi a causa di impegni familiari e lavorativi, questi alunni hanno raggiunto una preparazione generale che può ritenersi apprezzabile.

**Continuità didattica:** nel corso dell'anno scolastico la continuità didattica è stata interrotta nelle seguenti discipline:

Materia/e insegnata/e	Docente	CONTINUITA'		
		III	IV	V
Italiano e Storia	Raffaella Casillo	X	X	X
Diritto/Economia politica	Giovanna de Vito	X	X	X
Matematica	Francesca Accadia			X
Economia aziendale	Michela Capobianco	X	X	X
Inglese	Maria Luisa Ardito	X		X
Informatica	Alessandro Dell'Aquila		X	X
Religione	Claudio Sottile	*	X	X
Laboratorio	Francesco Lembo	X	X	X

## 7. OBIETTIVI REALIZZATI

### Obiettivi educativi/comportamentali:

Il percorso formativo è stato caratterizzato dall'intento di promuovere la crescita della personalità umana e sociale degli allievi favorendo:

- Lo sviluppo armonioso della personalità e del futuro cittadino del mondo;
- Lo spirito di cooperazione e l'apertura al dialogo e al pluralismo ideologico;
- La capacità di costruire un proprio sistema di valori;
- Sviluppo di una cultura fondata su tolleranza, apertura e valorizzazione delle differenze, su valori di pluralismo e libertà;
- Acquisizione di comportamenti coerenti con i valori assunti;
- Acquisizione e condivisione delle norme dell'Istituto (rispettare gli orari, lasciare gli ambienti scolastici puliti e ordinati, ecc.);

- Acquisizione di autocontrollo, responsabilità, comportamenti corretti nella realtà del gruppo;
- Partecipazione costruttiva alla vita collegiale della scuola (assemblea di classe e di Istituto, visite guidate, viaggi di istruzione e conferenze, ecc.).

**Obiettivi cognitivi trasversali:**

Il Consiglio di Classe ritiene che gli studenti abbiano raggiunto, seppur a livelli diversi, i seguenti obiettivi:

- Acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline;
- Comprensione dei vari tipi di comunicazione orale e scritta; capacità di analizzare e sintetizzare fatti, dati e informazioni;
- Sviluppo delle capacità logiche, critiche e operative;
- Capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- Capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un linguaggio operativo specifico;
- Acquisizione di un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni di studio e/o ricerca;
- Sviluppo di competenze e quindi comportamenti di “cittadinanza attiva e costituzione” ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà nonché conoscenza, dei principi costituzionali fondamentali per la crescita.

**Obiettivi specifici**

Per quanto riguarda gli obiettivi raggiunti nell’ambito delle specifiche discipline, si rimanda alle relazioni finali dei singoli docenti (All. A - All. A bis). Tali relazioni vengono fatte proprie dal

**8. CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI**

Consiglio di classe e allegate al presente documento.

I contenuti svolti nelle singole discipline sono esposti nelle relazioni redatte dai singoli docenti (All. B). Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

**9. METODI DIDATTICI – ATTREZZATURE E MATERIALI DIDATTICI**

Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati, i docenti hanno fatto ricorso a metodologie diverse, tenendo presenti sia la natura e i bisogni della classe, sia la struttura delle singole discipline.

Disciplina	Lezione frontale	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d’aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Discussione guidata	Attività laboratoriali
Italiano	X			X		X	
Storia	X			X		X	
Diritto	X			X	X	X	
Economia politica	X			X	X	X	
Economia aziendale	X			X	X		X
Informatica	X			X	X		X
Matematica	X			X	X		
Inglese	X			X	X		
Religione	X						



### Attrezzature e materiali didattici

Disciplina	Libri di testo	Dispense	Vocabolari/ Manuali	Supporti multimediali	Attrezzature di laboratorio	Web
Italiano	X	X		X		X
Storia	X	X		X		X
Diritto	X	X		X		X
Economia politica	X	X		X		X
Economia aziendale	X	X			X	X
Informatica	X	X		X	X	X
Matematica	X	X			X	X
Inglese	X	X		X		X
Religione		X				X

## 10. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

### Verifiche

Le tipologie utilizzate per le prove di verifica sono state:

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Componenti</li> <li>◆ Relazioni</li> <li>◆ Sintesi</li> <li>◆ Questionari aperti</li> <li>◆ Questionari a scelta multipla</li> <li>◆ Testi da completare</li> <li>◆ Esercizi</li> <li>◆ Soluzione problemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Relazioni su attività svolte</li> <li>◆ Interrogazioni</li> <li>◆ Interventi</li> <li>◆ Discussione su argomenti di studio</li> <li>◆ Simulazione colloquio cliente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Prove di laboratorio</li> <li>◆ Prove grafiche</li> <li>◆ Relazioni su attività svolte</li> <li>◆ Test</li> </ul>
◆ Progetti		

### Criteria per la valutazione degli apprendimenti

In conformità al PTOF, per il CdC la valutazione è intesa come:

- Controllo di tutto il processo formativo nella sua complessità di elementi agenti e interazioni;
- Verifica della qualità della prestazione dell'allievo e non giudizio sulla sua persona;
- Valutazione interattiva del percorso di apprendimento e di insegnamento che consente al docente non solo di accertare e interpretare il raggiungimento degli obiettivi, ma anche di progettare eventuali correzioni ed integrazioni.

Pertanto essa ha avuto le seguenti funzioni:

- Funzione diagnostica iniziale per l'accertamento delle situazioni iniziali.
- Funzione diagnostica in itinere per l'accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte in relazione agli obiettivi posti.
- Funzione formativa, con indicazioni utili per individuare e superare le difficoltà.
- Funzione sommativa con l'accertamento dei risultati finali raggiunti.

**Il Consiglio di classe ha fatto propri i seguenti criteri di valutazione presenti nel PTOF e integrati anche dagli elementi di valutazione della didattica a distanza :**

- Livello di partenza
- Evoluzione del processo di apprendimento
- Competenze raggiunte
- Metodo di lavoro
- Rielaborazione personale
- Impegno
- Partecipazione
- Presenza, puntualità
- Interesse, attenzione

#### LIVELLI DI VALUTAZIONE

Voto	Giudizio	Descrittore
1-2	DEL TUTTO INSUFFICIENTE	Dimostra completo disinteresse per l'attività didattica, non si sottopone alle verifiche
3	SCARSO	Si disinteressa dell'attività didattica, non si impegna, disconosce i contenuti della disciplina, non si orienta neppure se guidato
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Non possiede i contenuti minimi, l'impegno è discontinuo e superficiale, dimostra difficoltà di orientamento anche se guidato
5	MEDIOCRE/INSUFFICIENZA NON GRAVE	Ha acquisito i concetti in modo frammentario, non conosce tutti i contenuti minimi, non applica sempre correttamente le informazioni ma, se guidato, si orienta
6	SUFFICIENTE	Conosce i contenuti minimi, non commette errori significativi e comunque, se guidato, riesce a correggerli
7	DISCRETO	Ha acquisito una conoscenza appropriata dei contenuti, tende ad approfondirli, sa orientarsi
8	BUONO	Ha acquisito una conoscenza appropriata ed esauriente dei contenuti, è capace di ampliare i temi e di collegare tra loro argomenti diversi
9	OTTIMO	Ha acquisito padronanza della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza sostanziale, manifesta spiccato senso critico, sa proporre problemi e lavorare su progetti autonomamente
10	ECCELLENTE	Ha acquisito una padronanza completa della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza formale e sostanziale, manifesta spiccata capacità di lavorare autonomamente arricchendo ed approfondendo i contenuti disciplinari anche con rielaborazioni originali.

La classe V Serale non ha svolto attività extrascolastiche.

### 11. ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

### 12. ATTIVITA' DI RECUPERO

#### Attività di recupero

Gli interventi di recupero hanno riguardato tutte le discipline e sono stati attuati dopo lo scrutinio del primo periodo durante le ore curriculari, mediante:

- Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe
- Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia
- Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato
- Esercitazioni guidate
- Stimoli all'autocorrezione



Al termine delle due settimane di attività di recupero, sono state effettuate le normali verifiche delle carenze riportate dagli alunni.

## ELENCO ALLEGATI

- **Relazioni finali dei docenti All. A e All. A bis**
  - Italiano e Storia
  - Diritto ed Economia Politica
  - Economia Aziendale
  - Matematica
  - Informatica
  - Inglese
  - Religione
- **Programmi svolti All.B**
  - Italiano e Storia
  - Diritto ed Economia Politica
  - Economia Aziendale
  - Matematica
  - Informatica
  - Inglese
  - Religione
- **Griglia di valutazione colloquio (All. A dell' O.M. n. 55 del 22-03-2024)**
- **Sintesi del progetto Orientamento della classe ( Docente tutor Prof.Daniela Gernone)**

data	ore	argomento/attività	Ente presso cui è stato svolto	curriculare e non
24-nov-23	3	Somministrazione test Skuola.net, discussione scelta del capolavoro con il docente tutor e del profilo emerso	ITET Giannone-Masi	curriculare
19-dic-23	1	Incontro con la realtà del Terzo Settore	ITET Giannone-Masi	curriculare
21-dic-23	2	Laboratorio "Emozioniamoci": Riflessioni sulle proprie emozioni	ITET Giannone-Masi	curriculare
9-gen-24	1	Conoscere se stessi e le proprie attitudini	ITET Giannone-Masi	curriculare
29-gen-24	1	Primo accesso alla piattaforma UNICA e conoscenza della stessa con il docente tutor	ITET Giannone-Masi	curriculare
30-gen-24	2	Incontro con area Orientamento dell'Università di Foggia	ITET Giannone-Masi	curriculare
9-feb-24	1	Incontro con area Orientamento di ITS Academy di Foggia	ITET Giannone-Masi	curriculare
16-feb-24	1	Laboratorio "Emozioniamoci": Riflessioni sulle proprie emozioni	ITET Giannone-Masi	curriculare
20-feb-24	1	Incontro con la realtà del Volontariato	ITET Giannone-Masi	curriculare
1-mar-24	2	Laboratorio "Emozioniamoci": Riflessioni sulle proprie emozioni	ITET Giannone-Masi	curriculare
4-mar-24	1	Colloqui individuali con il docente tutor	ITET Giannone-Masi	curriculare
6-mar-24	1	Elaborazione capolavoro	ITET Giannone-Masi	curriculare
11-mar-24	1	Elaborazione capolavoro	ITET Giannone-Masi	curriculare
18-mar-24	2	Elaborazione capolavoro	ITET Giannone-Masi	curriculare
20-mar-24	1	Elaborazione capolavoro	ITET Giannone-Masi	curriculare
21-mar-24	4	Visita azienda di produzione e trasformazione di mandorle	Azienda Ferrandino Arcadia di Foggia	curriculare
4-apr-24	4	Visita presso associazione di volontariato 3P	Associazione di volontariato 3 P di Foggia	curriculare
8-apr-24	1	Compilazione dell'E-portfolio con il docente tutor	ITET Giannone-Masi	curriculare
<b>TOTALE ORE ORIENTAMENTO</b>	<b>30</b>			

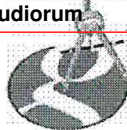
data	ore	docente	argomento	Note docente interno	Note esperto esterno
24-nov-23	1	docente interno e docente tutor	Somministrazione test Skuola.net	Capobianco	
24-nov-23	1	docente interno e docente tutor	Discussione scelta del capolavoro	Dell'Aquila/Lembo	
24-nov-23	1	docente interno	Discussione del profilo emerso dal test	Casillo	
19-dic-23	1	esperto esterno e docente tutor	Incontro con la realtà del Terzo Settore		Rubino Michelangelo segretario generale del Forum del Terzo Settore
21-dic-23	2	docente interno	Laboratorio "Emozioniamoci": Riflessioni sulle proprie emozioni	Casillo	
9-gen-24	1	docente interno	Conoscere se stessi e le proprie attitudini	De Vito	
29-gen-24	1	docente tutor	Primo accesso alla piattaforma UNICA e conoscenza della stessa		
30-gen-24	2	esperto esterno e docente tutor	Incontro con area Orientamento dell'Università di Foggia		Lombardi ed Ena Area Orientamento UNIFG
9-feb-24	1	esperto esterno e docente tutor	Incontro con area Orientamento di ITS Academy di Foggia		
16-feb-24	1	docente interno	Laboratorio "Emozioniamoci": Riflessioni sulle proprie emozioni	Casillo	
20-feb-24	1	esperto esterno	Incontro con la realtà del Volontariato		Zizzari Luca
1-mar-24	2	docente interno	Laboratorio "Emozioniamoci": Riflessioni sulle proprie emozioni	Casillo	
4-mar-24	1	docente tutor	Colloqui individuali		
6-mar-24	1	docente interno	Elaborazione capolavoro	Dell'Aquila/Lembo	
11-mar-24	1	docente interno	Elaborazione capolavoro	Dell'Aquila	
18-mar-24	2	docente interno	Elaborazione capolavoro	Dell'Aquila	
20-mar-24	1	docente interno	Elaborazione capolavoro	Dell'Aquila/Lembo	
21-mar-24	4	esperto esterno	Visita azienda di produzione e trasformazione di mandorle		Gianni Ferrandino Arcadia
4-apr-24	4	esperto esterno	Visita presso associazione di volontariato 3P		Zizzari Luca
8-apr-24	1	docente interno e docente tutor	Compilazione dell'E-portfolio	Lembo/Casillo/Ardito/Dell'Aquila	
<b>TOTALE ORE ORIENTAMENTO</b>	<b>30</b>				



### FIRMA DEI DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
Italiano / Storia	<b>Raffaella Casillo</b>	
Diritto / Economia politica	<b>Giovanna de Vito</b>	
Economia aziendale	<b>Michela Capobianco</b>	
Matematica	<b>Francesca Accadia</b>	
Informatica	<b>Alessandro Dell'Aquila</b>	
Inglese	<b>Ardito Maria Luisa</b>	
Laboratorio	<b>Francesco Lembo</b>	
Religione	<b>Claudio Sottile</b>	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Roberta Cassano



# ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S.2023/2024

DISCIPLINA: Italiano

DOCENTE: Prof R. Casillo

CLASSE: V SEZ. Corso Serale

INDIRIZZO SIA

SEDE: Foggia

## OBIETTIVI GENERALI

Comprendere testi letterari dell'800 e del 900

Saper cogliere, selezionare ed ordinare informazioni da testi diversi

Comprendere un testo ed individuarne le caratteristiche

Saper sintetizzare il contenuto di un testo usando un lessico appropriato

## A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella:

Saper individuare le informazioni fondamentali di un testo semplice

Saper sintetizzare il contenuto

### A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente sufficiente; alcuni alunni hanno raggiunto buone conoscenze. Gli alunni mostrano di conoscere i contenuti fondamentali del programma svolto.

### A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello sufficiente.

Gli alunni sanno applicare le conoscenze acquisite in semplici contesti riuscendo ad utilizzare un linguaggio appropriato per esprimere i contenuti della disciplina.

### A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe ha raggiunto in parte un livello sufficiente per alcuni e un livello buono per altri.

Il Docente Prof. Raffaella Casillo





## ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



**B2 - Ore totali svolte nell'anno 84 su 99 previste**

**B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su Drive di Google)**

Classroom per condivisione materiale didattico
--

**B4 - Eventuali osservazioni**

FOGGIA, 14 MAGGIO 2024

Il Docente Prof. Raffaella Casillo

## RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S.2023/2024

DISCIPLINA:STORIA

DOCENTE: PROF Raffaella Casillo

CLASSE: V .Corso Serale

INDIRIZZO SIA

SEDE: Foggia

## OBIETTIVI GENERALI

Saper collocare gli avvenimenti nello spazio e nel tempo

Saper individuare i rapporti causa/effetto

Comprendere il legame tra passato e presente

Saper usare un lessico specifico

## A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella:

Saper collocare gli avvenimenti nello spazio e nel tempo

Saper usare un lessico adeguato

**A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare sufficiente per alcuni discenti e buona per altri. Gli alunni mostrano di conoscere i contenuti fondamentali del programma svolto.

**A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

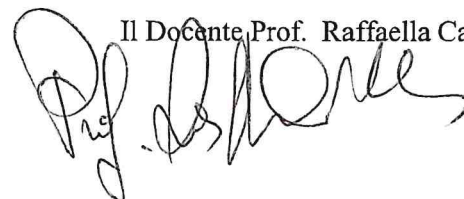
Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello sufficiente,

Alcuni alunni sanno applicare le conoscenze acquisite in semplici contesti riuscendo ad utilizzare un linguaggio quasi appropriato per esprimere i contenuti della disciplina, altri sono in grado di usare un linguaggio preciso e riescono ad applicare le conoscenze acquisite in contesti più complessi.

**A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto, in generale, un livello sufficiente per alcuni e buono per altri.

Il Docente, Prof. Raffaella Casillo





# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

AII. A

### RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: INFORMATICA

DOCENTE: DELL'AQUILA NICOLA ALESSANDRO – LEMBO FRANCESCO

CLASSE: 5° SER SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: GIANNONE - VIA SBANO

### OBIETTIVI GENERALI

- Modellare e gestire una Base di dati
- Interrogazione di un database
- Gestione di un database in rete con connessione ad un sito web tramite linguaggio PHP
- Funzionamento delle reti informatiche
- Gestione e back-end del mondo E-Commerce

### A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

#### A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, una parte della classe ha acquisito discrete conoscenze, la restante parte ha acquisito conoscenze sufficienti in merito agli elementi fondamentali per la progettazione di basi di dati in rete nonché dei linguaggi di programmazione necessari alla loro implementazione nel Web. Conoscono invece in modo più che sufficiente le reti e tutti gli apparati necessari alla loro realizzazione.

#### A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello sufficiente in



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: INFORMATICA

DOCENTE: DELL'AQUILA NICOLA ALESSANDRO

CLASSE: 5 SER SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: GIANNONE – VIA SBANO

### SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- Modellare e gestire una Base di dati
- Interrogazione di un database
- Gestione di un database in rete con connessione ad un sito web tramite linguaggio PHP
- Funzionamento delle reti informatiche
- Gestione e back-end del mondo E-Commerce
- SPID e PEC

TESTO ADOTTATO: Informatica & Impresa Edizione Gialla 2

Autori: Paolo Camagni – Riccardo Nikolassi

Casa Editrice: Hoepli

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

SPID e PEC

B2 - Ore totali svolte nell'anno \_ su \_ previste

87 / 132

B3 – Eventuali osservazioni

FOGGIA, 6 MAGGIO 2024

Il Docente

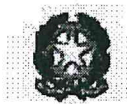
(Prof. Dell'Aquila Nicola  
Alessandro)

Il Docente di Laboratorio

(Prof. Francesco Lembo)



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA

DOCENTE: GIOVANNA DE VITO

CLASSE: V SEZ. SERALE INDIRIZZO SIA SEDE: VIA SBANO

### OBIETTIVI GENERALI

Far comprendere il ruolo dello Stato nelle economie di mercato e le ragioni che giustificano l'intervento pubblico

Far acquisire la conoscenza di base del Sistema tributario

Potenziamento delle competenze professionali

Potenziamento delle capacità di rielaborazione autonoma

Sensibilizzazione ai doveri di solidarietà economica e sociale

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

#### A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare, nel complesso, sufficiente rispetto ai contenuti previsti nella programmazione di inizio anno scolastico.

#### A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello mediamente più che sufficiente nel collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sulla Costituzione.

#### A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello mediamente più che sufficiente nel comprendere il concetto di Stato e individuarne gli elementi costitutivi, i poteri e gli organi fondamentali.

Il Docente

Prof.ssa Giovanna de Vito

*Giovanna de Vito*



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: DIRITTO

DOCENTE: GIOVANNA DE VITO

CLASSE: V SEZ. SERALE INDIRIZZO SIA SEDE: VIA SBANO

### OBIETTIVI GENERALI

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sulla Costituzione

Potenziamento delle capacità di rielaborazione autonoma

Miglioramento delle capacità espositive

Educazione alla legalità

Sensibilizzazione ai doveri di solidarietà economica e sociale

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

#### A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare, nel complesso, sufficiente rispetto ai contenuti previsti nella programmazione di inizio anno scolastico.

#### A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello mediamente più che sufficiente nel collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sulla Costituzione.

#### A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello mediamente più che sufficiente nel comprendere il concetto di Stato e individuarne gli elementi costitutivi, i poteri e gli organi fondamentali.

Il Docente

Prof.ssa Giovanna de Vito

*Giovanna de Vito*



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanze e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo -  
Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
WebSite: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All. A

### RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: SCIENZE ECONOMICHE AZIENDALI

DOCENTE: MICHELA CAPOBIANCO

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA Serale SEDE: GIANNONE-VIASBANO, 5

### OBIETTIVI GENERALI

- Imparare ad imparare
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile

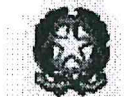
### A-OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

L'accentuata eterogeneità delle competenze di base possedute dai discenti e i diversi ritmi di apprendimento, dovuti principalmente ad una frequenza discontinua e ad un metodo di studio poco organizzato e poco autonomo, hanno reso necessario rallentare notevolmente i tempi programmati per lo sviluppo degli argomenti previsti al V° anno. Questo, unitamente al monte ore annuo del corso serale inferiore a quanto previsto per l'indirizzo SIA, ha penalizzato lo svolgimento dell'intero programma e reso impossibile dedicare più tempo all'applicazione delle conoscenze per la quale un po' tutti i discenti necessitano di essere guidati, nonostante l'impegno profuso da alcuni.

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanze e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo -  
Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
WebSite: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: MICHELA CAPOBIANCO

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA Serale SEDE: GIANNONE-VIASBANO, 5

### SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- La contabilità generale
- Il bilancio d'esercizio e la sua riclassificazione
- L'analisi del bilancio per indici
- I costi nelle imprese industriali e La contabilità analitica
- Il controllo di gestione e il budget

TESTO ADOTTATO: Azienda passo passo 2.0 vol.3

Autori: Casa Editrice: Sorrentino-Siciliano-Erri Pearson

### B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Il controllo di gestione e budget.

### B2-Ore totali svolte nell'anno

129 su 165 previste

### B3-Eventuali osservazioni

FOGGIA, 14 MAGGIO 2024

Il Docente Michela Capobianco

(Prof.)



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanze e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Turismo -  
Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
WebSite: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: ACCADIA FRANCESCA

CLASSE: 5 SEZ. SERALE INDIRIZZO SIA SEDE : FOGGIA

### SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

#### - RICHIAMI DI EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

Equazioni di primo e secondo grado intere e fratte;  
equazioni di grado superiore al secondo mediante scomposizione in fattori ( raccoglimento a fattore comune, raccoglimento a fattore parziale; scomposizione mediante prodotti notevoli);  
sistemi di equazioni lineari, sistemi di disequazioni di primo e secondo grado.

#### - ELEMENTI DI GEOMETRIA ANALITICA:

La retta: definizione e sua equazione, lunghezza e punto medio di un segmento, rette parallele e perpendicolari, distanza punto-retta.

La parabola: definizione e sua equazione, parabola con asse parallelo all'asse x e all'asse y, posizione di una retta rispetto a una parabola (tangente, secante e esterna)

#### - FUNZIONI:

definizione, classificazione;

definizione e determinazione del dominio;

funzione pari e dispari;

intersezioni con gli assi cartesiani;

studio del segno di una funzione;

calcolo dei limiti di funzione razionali intere e fratte e eliminazione delle forme di indeterminazione  $+\infty - \infty$

e  $\frac{\infty}{\infty}$ .

grafico probabile.

TESTO ADOTTATO: 4-5 Matematica rosso

Autori: Bergamini, Barozzi, Trifone Casa Editrice: Zanichelli

B1 - Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Ellisse: definizione e sua equazione, ellisse e rette.

Iperbole: definizione e sua equazione, iperbole e rette, iperbole equilatera.



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanze e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo -  
Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: ACCADIA FRANCESCA

CLASSE: 5 SEZ. S E R INDIRIZZO SEDE: FOGGIA

### OBIETTIVI GENERALI

l'acquisizione di conoscenze a livelli più elevati di astrazione e formalizzazione;

la capacità di usare metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse;

la capacità di interpretare e risolvere criticamente situazioni problematiche servendosi di metodi, strumenti e modelli matematici;

utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica;

confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni ;  
analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

### A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

Parte della classe è in grado di :

risolvere equazioni, disequazioni e sistemi di secondo grado;  
riconoscere le coniche e individuare i punti di intersezione tra esse e le rette;  
studiare parte di una funzione razionale intera e fratta.

Solo alcuni sono in grado di :

studiare la funzione fino al calcolo dei limiti e intuire il grafico probabile di essa.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Solo alcuni sono in grado di:

utilizzare tecniche e procedure dell'analisi matematica;  
individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi ;  
saper riflettere criticamente su alcuni temi della matematica;





ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
**GIANNONE MASI**



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A**

**RELAZIONE DEL DOCENTE**

**A.S. 2023-2024**

DISCIPLINA: IRC

DOCENTE: Sottile Claudio

**CLASSE: V SEZ. INDIRIZZO Serale SEDE: Via Sbano**

**OBIETTIVI GENERALI**

**sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.**

**A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE**

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare soddisfacente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello medio.

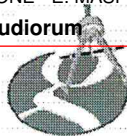
A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello medio.

Il Docente

(Prof. Claudio Sottile)





ISTITUTO TECNICO  
**GIANNONE MASI**



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE** **All. A**

**RELAZIONE DEL DOCENTE** **A.S. 2023/2024**

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: Prof.ssa ARDITO MARIA LUISA

CLASSE: V SEZ. A

INDIRIZZO AFM - articolazione S.I.A. SERALE

SEDE: FOGGIA

**OBIETTIVI GENERALI**

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in contesti professionali.

Comprendere, produrre e utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.

Operare collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e lavoro.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

**A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE**

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

**A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello molto eterogeneo in quanto vi è un esiguo numero di alunni che ha acquisito una più che sufficiente competenza linguistica. Altri hanno conseguito un livello quasi sufficiente anche se evidenziano ancora delle incertezze nell'esposizione.

**A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle abilità**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe ha raggiunto un livello eterogeneo, alcuni alunni possiedono più che sufficienti abilità, per il restante gruppo le abilità raggiunte sono appena sufficienti tenuto conto delle lacune pregresse emerse.

**A3- Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza degli argomenti oggetto di studio è stata adeguata alle potenzialità degli alunni e alla necessità di gestire in modo consono il numero di ore a disposizione. Pertanto, l'apprendimento dei contenuti presenta una certa differenziazione: un esiguo numero di studenti ha raggiunto una più che sufficiente conoscenza degli argomenti trattati, altri soltanto degli elementi essenziali e in qualche caso in modo superficiale e frammentario.

La Docente

( Prof.ssa Ardito Maria Luisa)



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**All. A BIS**

**RELAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**A.S. 2023-2024**

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

**DOCENTE REFERENTE : Prof.ssa Giovanna de Vito**

**CLASSE: V Serale      INDIRIZZO SIA SEDE: Centrale**

## OBIETTIVI GENERALI

- Conoscere le norme costituzionali del proprio Paese e le istituzioni in esso operanti attraverso lo studio della storia politica, sociale, economica del patrimonio morale e culturale della nazione.
- Conoscere norme e istituzioni europee e internazionali all'interno delle quali inquadrare istituzioni e norme del proprio Paese.
- Maturare la consapevolezza del valore della persona, della libertà e della dignità propria e altrui.
- Maturare la consapevolezza del patrimonio dei diritti acquisiti per garantirne come cittadini la tutela.
- Maturare la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulla libertà della persona.
- Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Unione Europea.
- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

## OBIETTIVI RAGGIUNTI

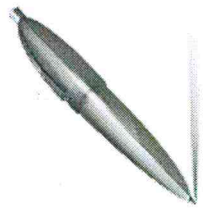
- Acquisire un senso di appartenenza alla comunità che comporta l'accettazione di regole, principi e valori che devono guidare l'esistenza dell'individuo.
- Comprendere la complessità del mondo, capire le differenze senza farle diventare motivo di scontro
- Comprendere i valori necessari per costruire comunità democratiche, solidali ed eque.
- Comprendere il concetto di dato e individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti
- Applicare le regole sulla Privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.



### Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato.	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				



Firmato digitalmente da  
 VALDITARA GIUSEPPE  
 C=IT  
 O=MINISTERO  
 DELL'ISTRUZIONE



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA ESAME DI STATO**

ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

**Tipologia A: Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano**

Indicatori generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)			pt max	pt assegnato
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Ottima organicità e coerenza del testo	20	
	Coesione e coerenza testuale	Buona organicità e coerenza del testo	16	
		Sufficiente organicità e coerenza del testo	12	
		Non sufficiente organicità e coerenza del testo	10	
COMPETENZA LINGUISTICA	Ricchezza e padronanza lessicale  Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Elaborato corretto, esposizione chiara, lessico vario ed appropriato	20	
		Elaborato nel complesso corretto, esposizione chiara, lessico appropriato	16	
		Sporadici errori, esposizione abbastanza scorrevole, lessico complessivamente appropriato	12	
		Diffusi e ripetuti errori, esposizione non sempre scorrevole, lessico talvolta ripetitivo	10	
SVILUPPO CRITICO (capacità di analisi, di sintesi, di interrelazione, originalità di idee)	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali  Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Capacità critica sicura e originale	20	
		Capacità critica significativa	16	
		Capacità critica sufficiente	12	
		Capacità critica insufficiente	10	
<b>Indicatori specifici per le singole tipologie di prova (MAX 40 pt)</b>				
COMPRENSIONE	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)  Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Comprensione del testo completa	20	
		Buona comprensione del testo	16	
		Comprensione sostanziale del testo	12	
		Errata comprensione del testo	10	
ANALISI	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica  Interpretazione corretta e articolata del testo	Analisi chiara ed efficace	20	
		Analisi adeguata degli aspetti contenutistici e formali	16	
		Analisi e interpretazione essenziale degli aspetti contenutistici e formali	12	
		Analisi e interpretazione incompleta e imprecisa	10	
TOTALE IN CENTESIMI				
TOTALE IN VENTESIMI				

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA ESAME DI STATO**

ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

**Tipologia C. Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità**

Indicatori generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)			pt max	pt assegnato
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Ottima organicità e coerenza del testo	20	
	Coesione e coerenza testuale	Buona organicità e coerenza del testo	16	
		Sufficiente organicità e coerenza del testo	12	
		Scarsa organicità e coerenza del testo	10	
COMPETENZA LINGUISTICA	Ricchezza e padronanza lessicale	Elaborato corretto, esposizione chiara, lessico vario ed appropriato	20	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Elaborato nel complesso corretto, esposizione chiara, lessico appropriato	16	
		Sporadici errori, esposizione abbastanza scorrevole, lessico complessivamente appropriato	12	
		Diffusi e ripetuti errori, esposizione non sempre scorrevole, lessico talvolta ripetitivo	10	
SVILUPPO CRITICO (capacità di analisi, di sintesi, di interrelazione, originalità di idee)	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Capacità critica sicura e originale	20	
		Capacità critica significativa	16	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Capacità critica adeguata	12	
		Capacità critica superficiale	10	
Indicatori specifici per le singole tipologie di prova (MAX 40 pt)				
COERENZA CON LA TIPOLOGIA TESTUALE	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	Puntuale pertinenza del testo rispetto alla traccia	20	
		Buona pertinenza del testo rispetto alla traccia	16	
		Sufficiente pertinenza del testo rispetto alla traccia	12	
		Non sufficiente pertinenza del testo rispetto alla traccia	10	
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Ampia correttezza ed efficace articolazione delle conoscenze	20	
		Buona correttezza e adeguata articolazione delle conoscenze	16	
		Sostanziale correttezza e accettabile articolazione delle conoscenze	12	
		Superficiale e non sempre adeguata articolazione delle conoscenze	10	
CORRETTEZZA E ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI				
TOTALE IN CENTESIMI				
TOTALE IN VENTESIMI				



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA ESAME DI STATO**

38	7,6		88	17,6
39	7,8		89	17,8
<b>40</b>	<b>8</b>		<b>90</b>	<b>18</b>
41	8,2		91	18,2
42	8,4		92	18,4
43	8,6		93	18,6
44	8,8		94	18,8
<b>45</b>	<b>9</b>		<b>95</b>	<b>19</b>
46	9,2		96	19,2
47	9,4		97	19,4
48	9,6		98	19,6
49	9,8		99	19,8
<b>50</b>	<b>10</b>		<b>100</b>	<b>20</b>





# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO P. GIANNONE — E. MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
 Turismo – Sirio (Sistemi Informativi Aziendali)  
 Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE II PROVA SCRITTA PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI

Indicatori di prestazione	Descrittori di livello di prestazione	Punteggio massimo	Punteggio ottenuto
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	<b>Avanzato:</b> Utilizza in modo corretto e completo le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce e utilizza in modo corretto e completo i vincoli presenti nella traccia.	4	.....
	<b>Intermedio:</b> Utilizza in modo corretto le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce i vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo corretto.	3	.....
	<b>Base:</b> Utilizza in maniera non completa le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce i vincoli presenti nella traccia e li utilizza in maniera parziale.	2	.....
	<b>Base non raggiunto:</b> Utilizza in modo parziale le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale e non corretto.	1	.....
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	<b>Avanzato:</b> Sviluppa i punti della traccia in modo analitico e approfondito apportando contributi personali pertinenti e dimostrando un'ottima padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo.	6	.....
	<b>Intermedio:</b> Sviluppa i punti della traccia in modo corretto anche con l'apporto di qualche contributo personale e dimostrando una buona padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo.	4,50	.....
	<b>Base:</b> Sviluppa i punti della traccia in modo non sempre corretto senza l'apporto di contributi personali dimostrando una sufficiente padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo.	3	.....
	<b>Base non raggiunto:</b> Sviluppa i punti della traccia in modo incompleto non rispettando i vincoli presenti nella traccia. La padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo non risulta essere sufficiente.	1,50	.....
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	<b>Avanzato:</b> Sviluppa l'elaborato in maniera corretta, completa e approfondita rispettando tutte le richieste della traccia.	6	.....
	<b>Intermedio:</b> Sviluppa l'elaborato in maniera corretta e completa rispettando quasi tutte le richieste della traccia.	4,50	.....
	<b>Base:</b> Sviluppa l'elaborato non rispettando tutte le richieste della traccia. Si evidenziano errori non gravi.	3	.....
	<b>Base non raggiunto:</b> Sviluppa l'elaborato in modo incompleto. Si evidenziano gravi errori.	1,50	.....
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	<b>Avanzato:</b> Organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera completa e corretta utilizzando un appropriato linguaggio settoriale.	4	.....
	<b>Intermedio:</b> Organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera corretta ma non completa utilizzando un adeguato linguaggio settoriale.	3	.....
	<b>Base:</b> Organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera non sempre completa e corretta utilizzando un linguaggio settoriale a volte non adeguato.	2	.....
	<b>Base non raggiunto:</b> Organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera incompleta e non corretta utilizzando un linguaggio settoriale non adeguato.	1	.....
<b>Totale</b>			.....